

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
городского округа ЗАТО Фокино
(МБДОУ «Детский сад № 1» ГО ЗАТО Фокино)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол №4 от 03 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДЕНО приказом
Заведующего МБДОУ
«Детский сад №1» ГО ЗАТО Фокино
Узюмовой Е.Б.
Приказ № 55 от 03.04.2026г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» городского округа ЗАТО Фокино за 2025 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» городского округа ЗАТО Фокино (МБДОУ «Детский сад №1» ГО ЗАТО Фокино)
Руководитель	Узюмова Елена Борисовна
Адрес организации	692880, Приморский край, г. Фокино, ул. Центральная, д.6
Телефон, факс	8(42339)24349
Адрес электронной почты	Doysol1fok@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа ЗАТО Фокино
Дата создания	2003 год
Лицензия	От 19.01.2016 № 28, серия 25ЛО1 № 0001040

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» (далее – МБДОУ №1) расположен в центре города, огорожен по периметру забором, озеленён на 50%. Расположен в корпусе- отдельное двухэтажное типовое здания, предназначенное для пребывания детей. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь 1486 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 347,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – удовлетворение потребностей граждан, проживающих на территории города Фокино в дошкольном образовании детей.

Предметом деятельности Детского сада является реализация разработанной и принятой в Учреждении образовательной программы и иных программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть
I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года), с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Детский сад посещают 87 воспитанников, из них 77 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано три группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 23 детей;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 1 группа старшего возраста – 15 детей;

Две группы компенсирующей направленности:

- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с НД (нарушение интеллекта) и РАС (расстройство аутистического спектра) – 11 детей.
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) – 19 детей.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема и правила оплаты за содержание ребенка в ДДОУ. В соответствии с решением Думы городского округа ЗАТО Фокино от 26.02.2026г. № 367 «Об установлении размера платы за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа ЗАТО Фокино» размер платы за присмотр и уход за ребёнком установлен в размере 3200 (три тысячи двести) рублей.

На конец 2025 года 18 воспитанников зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию (100% льгота при оплате за содержание ребенка в ДДОУ), в связи с мобилизацией отца или гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	75,6%

Неполная с матерью	15	18,2%
Неполная с отцом	3	3,6 %
Оформлено опекунов	1	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	14,6%
Два ребенка	30	36,5%
Три ребенка и более	38	46,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №1.

Дополнительное образование

В 2025 году в МБДОУ №1 работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое. Театральный кружок «Лучик»;
- 2) спортивной направленности «ГТОшка»
- 3) обучение детей чтению «Чистый звук». Познавательное развитие.

В дополнительном образовании задействовано 51,2% воспитанников детского сада.

Показатель по охвату воспитанников, посещающих занятия дополнительного образования от общего числа воспитанников, стабильно растет каждый год (в 2020 году - 29%, в 2021 году - 52%, в 2022 году - 55,5%, в 2023 году - 40,6%, в 2024 году - 45,2%).

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №1.

Управление МБДОУ №1 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание

работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Автор – составитель Кулекина И.А.).

Формы проведения диагностики:

- Наблюдение /основной/
- Анализ продуктов детской деятельности
- Свободные беседы с детьми
- Специальные диагностические ситуации
- Специальные методики

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2024/25 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	1	7	10
Средняя	2	16	2
Старшая	1	11	3
Подготовительная компенсирующей направленности для детей с ФФНР	0	13	6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Образовательная деятельность в подготовительной группе компенсирующей направленности 6 «Б» ведется по адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №1» для детей с нарушением интеллекта (далее Программа) разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Воспитанники разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта занимаются по индивидуальному маршруту и результаты качества освоения ОП в таблицу не вносятся.

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек из подготовительной к школе группы. И 2 воспитанника из старшей группы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к

учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Анализ уровня готовности детей выпускников к обучению в школе

2025- 2026 уч.год					
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Количество человек	В процентах	Количество человек	В процентах	Количество человек	В процентах
0	0%	13	65%	7	35%

Воспитатели старших групп планировали в своей работе изучение госсимволов. В пространственную образовательную среду включили госсимволы и проводили тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Мероприятия проводились в форме доступной для дошкольников.

С 1 сентября 2025 года ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2026 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145. С сентября 2025 года ДООУ реализует Программу просвещения родителей. Провели городской конкурс «Зеленый огонек» и городские спортивно-патриотические соревнования «Зарница» с командами, в составе которых были родители воспитанников. Провели развлечения «День государственного флага» и «День государственного герба».

С октября 2025 года педагоги ДООУ участвуют в городском пилотном проекте по духовно-нравственному воспитанию «Свет добра». 16.01.2025г. провели открытый фестиваль «Рождественская карусель». 03.04.2025г. провели открытое родительское собрание с участием отца Романа по теме «Исторический путь России с крещения Руси по настоящее время». Педагоги подготовительной группы организовали экскурсию воспитанников в Храм Андрея первозванного. Педагоги ДООУ провели благотворительный праздник «Новый год и Рождество Христово» для детей инвалидов в филиале реабилитационного центра города Фокино. Мелоян

Мариам и педагог Юшук Н.А. приняли участие в Межмуниципальном фестивале народного творчества «Пасхальная радость». Лауреат 1 степени в Выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха».

Традиционным для дошкольной организации является проведение на уровне ДОУ:

- общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День любви, семьи и верности», «День матери», «День российской науки» и т.д.);
 - духовно-нравственных праздников («Рождество», «Пасха»);
 - сезонных праздников («Праздник Осени», «Новый год»);
 - тематических мероприятий («День Здоровья», «Неделя безопасности», «День самоуправления»)
 - социальных и экологических акций («Дели на три», «День птиц», «Всемирный день воды»)
- На уровне группы - «День рождения», «День здоровья» и т.д.

Тематические мероприятия по изучению государственных символов		
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и пр.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие.	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнали, для чего это нужно.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: разместили бренд Года Защитника Отечества на сайте ДОУ и Госпубликах, провели утренники к 9 Мая с участием родителей, спортивно-патриотическую игру «Зарница» с участием родителей в команде. 23.02.2025г воспитатель Козина Н.Н. подготовила детей для участия в открытом городском конкурсе чтецов «О доблести, о подвигах, о славе...». Мелоян

Мариам, Крайнова Дарья, Гаас Василиса читали стихотворения о подвигах в Великой Отечественной войне. Воспитанники подготовительной группы Колесников Иван, Муленков Матвей с честью представляли наш детский сад в открытом турнире по шахматам и шашкам, посвященном 80-летию Великой Победы (ДДТ). В апреле 2025 года воспитанники компенсирующей группы приняли участие в открытом городском конкурсе-выставке поделок «Оружие Победы», посвященный 80-летию Великой Победы (ДДТ). Воспитатель Шестопалова С.В. Воспитанник подготовительной группы Макаров Ярослав с педагогом Юшук Н.А. участвовал в Муниципальном конкурсе детского рисунка, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы гордимся победой» с работой «Открытка победы».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников на занятиях по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно: карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками; протоколы групповых родительских собраний.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 34 человека (1 внешний совместитель - повар). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников МБДОУ №1, из них 5 педагогов. В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Все педагогические работники имеют курсовую подготовку по вопросам оказания первой помощи.

Информация о педагогических работниках МБДОУ №1»

Педагогический стаж	Количество человек
До 3-х лет	0
От 3 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	1
От 20 до 25 лет	1
От 25 до 30 лет	3
Свыше 30 лет	4

Категорийность педагогов

Высшая кв.категория	5 человек
Первая кв.категория	2 человека
Без категории	1 человек
Соответствуют занимаемой должности	4 человека

В 2025 году педагоги МБДОУ №1 приняли участие:

- В феврале 2025г. Ищенко Мария (педагог Климято Л.В.) приняли участие в краевом конкурсе рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности», приуроченного ко дню Защитника Отечества.

- В феврале 2025г. Дондокова Диана с педагогом Миллер А.В. приняли участие в краевом конкурсе рисунков «Большое, маленькое чудо», организованным Приморским океанариумом филиала ННЦМБ ДВО РАН с работой «Дельфины».

- 03.04.2025г. педагоги Костюкевич В.И., Шестопалова С.В., Узюмова Е.Е. представляли свой опыт работы на Краевом фестивале «Педагогическая весна-2025. Горизонты образования города у моря». Транслирование опыта работы по теме: «Проведение спортивно-патриотической игры Зарница среди воспитанников ДОУ»

- В апреле 2025г. воспитатель Ющук Н.А. подготовила воспитанников на городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку». Гаас Василиса, Ширяева Василиса

представляли проект по теме «Мёд изучаем –его качество проверяем».

- В октябре 2025г. педагоги ДООУ приняли участие в региональном конкурсе «Методический прорыв: детский сад будущего» на лучшую методическую разработку дошкольной образовательной организации в Приморском крае (ГАУ ДПО ПК ИГО). Представили Программу по региональному компоненту «Приморье – край родной».

- 17 октября 2025г. музыкальный руководитель Костюкевич В.И. приняла участие в Городском фестивале, посвященном празднованию 45-летия со Дня присвоения Фокино статуса города. С постановкой «Чайка над морской волной». (7 детей подготовительной группы).

- В декабре 2025г. воспитатель Ющук Н.А. приняла участие в отборочном туре муниципального конкурса «Воспитатель года – 2026».

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Педагоги активно осваивают дистанционные формы работы. Анализ их деятельности за прошедший учебный год показал, что большинство педагогов освоили этот формат. Они общаются с родителями с помощью электронной почты, социальных сетей, чатов групп в мессенджерах, проводят онлайн-конкурсы, акции. При этом есть педагоги, которые испытывают трудности при работе в соцсетях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Учител-логопед Матвеева Т.А. является руководителем городского методического объединения учителей-логопедов города Фокино. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

VII. Оценка материально-технической базы

По Постановлению администрации ГО ЗАТО Фокино № 788-па от 26.03.2025г. здание малого корпуса площадью 556,3 кв.м. было передано в муниципальную казну. На данный момент МБДОУ №1 имеет один корпус — это отдельное двухэтажное типовое здание, предназначенное для пребывания детей дошкольного возраста.

Территория укомплектована 6-ю прогулочными площадками, оборудованными

теньвыми беседками и малыми архитектурными формами. Имеется оборудованная спортивная площадка.

В МБДОУ №1 имеется 1 совмещённый музыкальный и спортивный зал.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кастиелянная -1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в МБДОУ №1 проведен косметический ремонт шести групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году в МБДОУ №1 дополнили образовательное пространство каждой группы средствами обучения и воспитания:

- интерактивный планшет,
- 2 (два) кондиционера в группы подготовительная 6 «А», средняя 4 «А».
- 2 монитора в кабинет делопроизводителя и в кабинет заведующего хозяйством.
- информационную табличку со шрифтом брайля 2шт.
- поменяли эвакуационные схемы в количестве 5 шт.
- поменяли линолеум на противопожарный в группе подготовительная 6 «А».
- приобрели хозяйственные товары (средство для мытья посуды, домашнее мыло, туалетную бумагу и пр.)
- канцтовары: комплект на каждого ребёнка (87 шт.): пластилин, цветная бумага, альбом для рисования, цветные карандаши, клей-карандаш, карандаш простой, кисть для рисования, картон цветной, картон белый, тетрадь крупная клетка, краски, гуашь, ножницы.

Для методического кабинета приобрели: чернила для принтера, Фотобумагу, плёнку для

ламинирования, бумагу для офисной техники. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 65% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.03.2025 по 07.03.2025 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 процентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	88
в режиме полного дня (8–12 часов)		88
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		88 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		11 (12,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника в месяц	день	2,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58,3%)
с высшей		5 (41,6%)
первой		2 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		4 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8,3%)
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.