

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»
городского округа ЗАТО Фокино
(МБДОУ «Детский сад №1» ГО ЗАТО Фокино)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол №4 от 01 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО приказом
Заведующего МБДОУ
«Детский сад №1» ГО ЗАТО Фокино
Узюмовой Е.Б.
Приказ №42 от 20.01.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» городского округа ЗАТО Фокино за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» городского округа ЗАТО Фокино (МБДОУ «Детский сад №1» ГО ЗАТО Фокино)
Руководитель	Узюмова Елена Борисовна
Адрес организации	692880, Приморский край, г. Фокино, ул.Центральная, д.6
Телефон, факс	8(42339)24349
Адрес электронной почты	Doysol1fok@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа ЗАТО Фокино
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 19.01.2016 № 28, серия 25ЛО1 № 0001040

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» (далее – МБДОУ №1) расположен в центре города, огорожен по периметру забором, озеленён на 50%. Расположен в 2-х корпусах: 1 и 2 корпуса — это отдельные двухэтажные типовые здания, предназначенные для пребывания детей. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь 1486 кв. м (корпус №1 – 929,70 кв. м, корпус №2 – 556,30 кв. м), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 615,7 кв. м. (корпус №1 – 347,6 кв. м., корпус №2 – 268,1 кв. м.)

Цель деятельности Детского сада – удовлетворение потребностей граждан, проживающих на территории города Фокино в дошкольном образовании их детей.

Предметом деятельности Детского сада является реализация разработанной и принятой в Учреждении образовательной программы и иных программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года), с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Детский сад посещают 96 воспитанников, из них 89 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 10 детей;
- 1 младшая группа – 18 детей;
- 1 средняя группа – 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

2 группы компенсирующей направленности:

- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР- 20 детей;
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта и РАС – 10 детей.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема и правила оплаты за содержание ребенка в ДОУ. В соответствии с решением Думы городского округа ЗАТО Фокино от 27.10.2022г. №09 «Получение образовательных услуг по присмотру и уходу в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях ГО ЗАТО Фокино осуществляется бесплатно для детей, один из родителей (законных представителей), которых участвует или участвовал в проведении специальной военной операции (в выполнении специальных задач)».

На конец 2024 года 20 воспитанников зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию (100% льгота при оплате за содержание ребенка в ДОУ), в связи с мобилизацией отца или гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	80%
Неполная с матерью	19	20%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	17%
Два ребенка	39	41,5%
Три ребенка и более	39	41,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №1.

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ №1 работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое. Театральный кружок «Лучик»;
- 2) социально-педагогическое. Кружок по углубленной подготовке к школе «Умник»
- 3) художественно-эстетическое. Кружок по пластилинографии «Страна Лепландия»

В дополнительном образовании задействовано 58% воспитанников детского сада.

Показатель по охвату воспитанников, посещающих занятия дополнительного образования от общего числа воспитанников, стабильно растет каждый год (в 2020 году - 29%, в 2021 году - 52%, в 2022 году - 55,5%, в 2023 году - 40,6%).

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной

необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №1.

Управление МБДОУ №1 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательной деятельности; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые

	регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Автор – составитель Кулекина И.А.).

Формы проведения диагностики:

- Наблюдение /основной/
- Анализ продуктов детской деятельности
- Свободные беседы с детьми
- Специальные диагностические ситуации
- Специальные методики

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Группа раннего возраста	0	16	1
Младшая	0	11	5
Средняя	0	15	7
Старшая	4	19	0
Подготовительная компенсирующей направленности для детей с ФФНР	5	5	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 3 воспитанников не диагностировали, т.к. не посещают детский сад.

Образовательная деятельность в разновозрастной группе компенсирующей направленности ведется по адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №1» для детей с нарушением интеллекта и РАС (далее Программа) разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Воспитанники разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта и РАС занимаются по индивидуальному маршруту и результаты качества освоения ОП в таблицу не вносятся.

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек из подготовительной к школе группы (+3 выпускника из группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта и РАС).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

2024 - 2025 уч.год					
23 выпускника (+3 выпускника ОВЗ)					
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Количество человек	В процентах	Количество человек	В процентах	Количество человек	В процентах
15	58%	5	19%	6	23%

Воспитатели старших групп планировали в своей работе изучение госсимволов. В пространственную образовательную среду включили госсимволы и проводили тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Мероприятия проводились в форме доступной для дошкольников.

С 1 сентября 2023 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного

образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145. Провели городской конкурс «Зеленый огонек» и городские спортивно-патриотические соревнования «Зарница» с командами, в составе которых были родители воспитанников. Провели развлечения «День государственного флага» и «День государственного герба».

Традиционным для дошкольной организации является проведение на уровне ДООУ:

- общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День любви, семьи и верности», «День матери», «День российской науки» и т.д.);
- духовно-нравственных праздников («Пасха», «Масленица»);
- сезонных праздников («Праздник Осени», «Новый год»);
- тематических мероприятий («День Здоровья», «Неделя безопасности», «День самоуправления»)
- социальных и экологических акций («Дели на три», «День птиц», «Всемирный день воды»)

На уровне группы - «День рождения», «День здоровья» и т.д.

Тематические мероприятия по изучению государственных символов		
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и пр.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие.	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнали, для чего это нужно.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: разместили бренд Года

семьи на сайте ДОУ и Госпабликах, провели утренники к 8 Марта с участием мам и бабушек, выпускные утренники и экологическую акцию – «Дерево выпускников» в детском саду с участием родителей, праздник «День семьи, любви и верности», участвовали в городском конкурсе семейных исследований «Моя родословная».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников на занятиях по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию (вакансия 1 ставка – воспитатель группы ОВЗ). Всего сотрудников 37 человек (1 внешний совместитель -повар). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошла 1 педагог (воспитатель Банникова О.Н.) и 2 педагога на первую квалификационную категорию (воспитатель Миллер А.В., учитель-логопед Матвеева Д.О.).

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 работников МБДОУ №1, из них 8 педагогов. В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220-н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Все педагогические работники имеют курсовую подготовку по вопросам оказания первой помощи.

Информация о педагогических работниках МБДОУ №1»

Педагогический стаж	Количество человек
До 3-х лет	0
От 3 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	4
От 20 до 25 лет	1
От 25 до 30 лет	3
Свыше 30 лет	2

Категорийность педагогов

Высшая кв.категория	7 человек
Первая кв.категория	2 человек
Без категории	1 человека
Соответствуют занимаемой должности	3 человека

В 2024 году педагоги МБДОУ №1 приняли участие:

- В Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» «ИКТ компетентность педагогических работников» (Банникова О.Н.);
- В V Открытом городском конкурсе елочных игрушек «Новогоднее чудо» (Шестопалова С.В., Родионова Н.В., Козина Н.Н., Ющук Н.А., Миллер А.В., Климято Л.В. Банникова О.Н.);
- В городском конкурсе «Зеленый огонек» (Ющук Н.А.);
- В городском конкурсе исследовательских работ среди дошкольных образовательных учреждений «Первые шаги в науку» (Родионова Н.В.);
- В Открытом городском конкурсе чтецов «О доблести, о подвигах, о славе...» (Козина Н.Н., Ющук Н.А., Матвеева Т.А., Родионова Н.В.);
- В городском конкурсе «Моя родословная» (Козина Н.Н.);
- В городском конкурсе «Воспитатель года – 2024» (Миллер А.В.)
- В городском конкурсе детских рисунков на тему: «Сохраним лес от пожаров!» МКУ ГОЧС и ПБ (Шестопалова С.В., Миллер А.В.);
- Городской заочный конкурс рисунков «Рыцари дорожной безопасности» и «Женщина –

водитель» (Ющук Н.А.)

- В городском конкурсе творческих проектов на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне» (Шестопалова С.В., Ющук Н.А.);
- В городском фестивале «Вместе целая страна», посвященного Дню народного единства (Козина Н.Н., Костюкевич В.И.);
- В открытом конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Снеговик озорник» (Шестопалова С.В., Ющук Н.А.);
- В краевой научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты психолого – педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями» с темой «Мир распахнутых дверей: как выстроить работу с семьей при переходе ребенка с ОВЗ и инвалидностью в школу» (ПК ИРО) (Узюмова Е.Б., Шестопалова С.В., Топильникова О.А., Матвеева Т.А.)
- На краевом слёте работников дошкольного образования «Приморский звездопад» представляли опыт по теме «Люби и знай наш Приморский край» (Козина Н.Н., Матвеева Т.А., Ющук Н.А.)
- В фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) (Родионова Н.В.)

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Педагоги активно осваивают дистанционные формы работы. Анализ их деятельности за прошедший учебный год показал, что большинство педагогов освоили этот формат. Они общаются с родителями с помощью электронной почты, социальных сетей, чатов групп в мессенджерах, проводят онлайн-конкурсы, акции. При этом есть педагоги, которые испытывают трудности при работе в соцсетях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ №1 расположен в 2-х корпусах: 1 и 2 корпуса — это отдельные двухэтажные типовые здания, предназначенные для пребывания детей.

Территория укомплектована 6-ю прогулочными площадками, оборудованными теневыми беседками и малыми архитектурными формами. Имеется оборудованная спортивная площадка.

В МБДОУ №1 имеется 1 совмещённый музыкальный и спортивный зал.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- казначейская -1;
- кабинет музыкального руководителя – 1
- кабинет учителя-логопеда - 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МБДОУ №1 проведен косметический ремонт шести групп и капитальный ремонт отопления, холодного и горячего водоснабжения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году в МБДОУ №1 дополнили образовательное пространство каждой группы средствами обучения и воспитания, в том числе расходным игровым, спортивным оборудованием:

- шкаф для пособий
- стол регулируемый – 7 шт.
- интерактивный планшет – 1 шт.
- канцтовары: комплект на каждого ребёнка (100 шт.): пластилин, цветная бумага, альбом для рисования, цветные карандаши, клей, карандаш простой, кисть для рисования, картон цветной,

краски, гуашь, ножницы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 63% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.03.2024 по 07.03.2024 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 процентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	96
в режиме полного дня (8–12 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		96 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника в месяц	день	2,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	8 (61%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		7 (53,8%)
с высшей		2 (15,3%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (8%)
до 5 лет		2 (16%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		3 (23%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		да
музыкального зала		

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.