

**КАРТОТЕКА**

**артикуляционных упражнений**

# Карточка № 1

*Широка Нева-река, И улыбка широка.*

*Зубки все мои видны –*

*От краев и до десны*

## «Улыбка» («Заборчик»)

***Цель:*** вырабатывать умение

удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и

верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их

подвижность.

***Описание:*** улыбнуться без

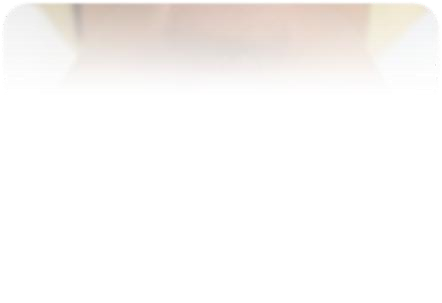
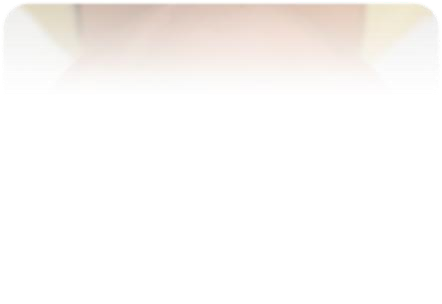
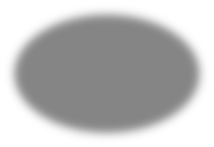
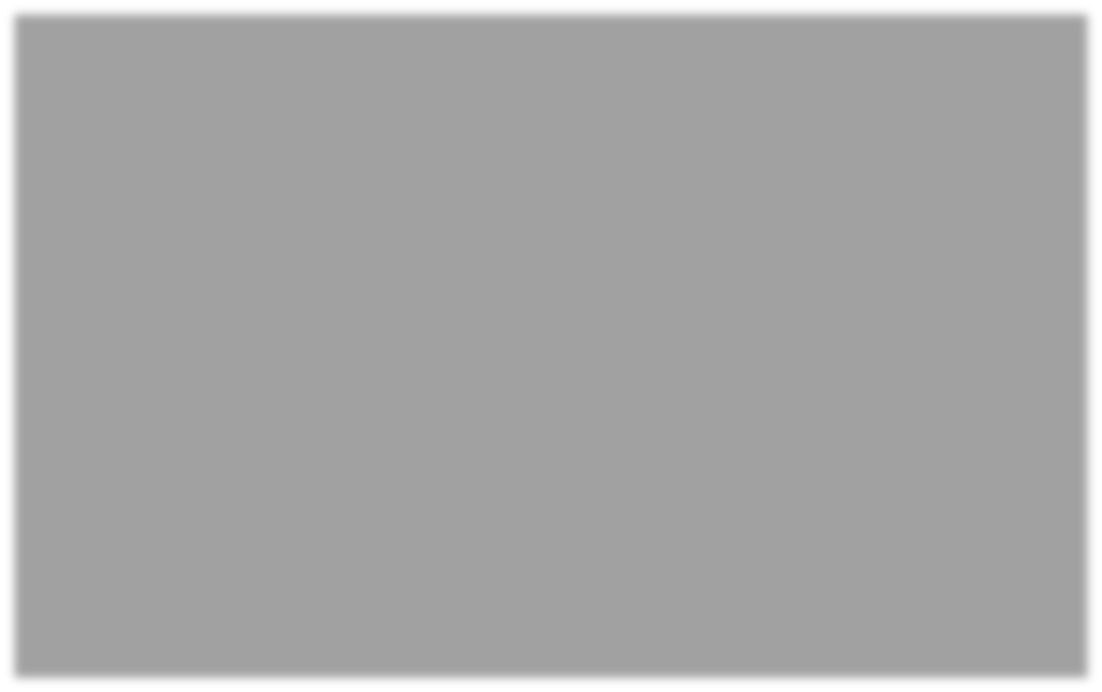
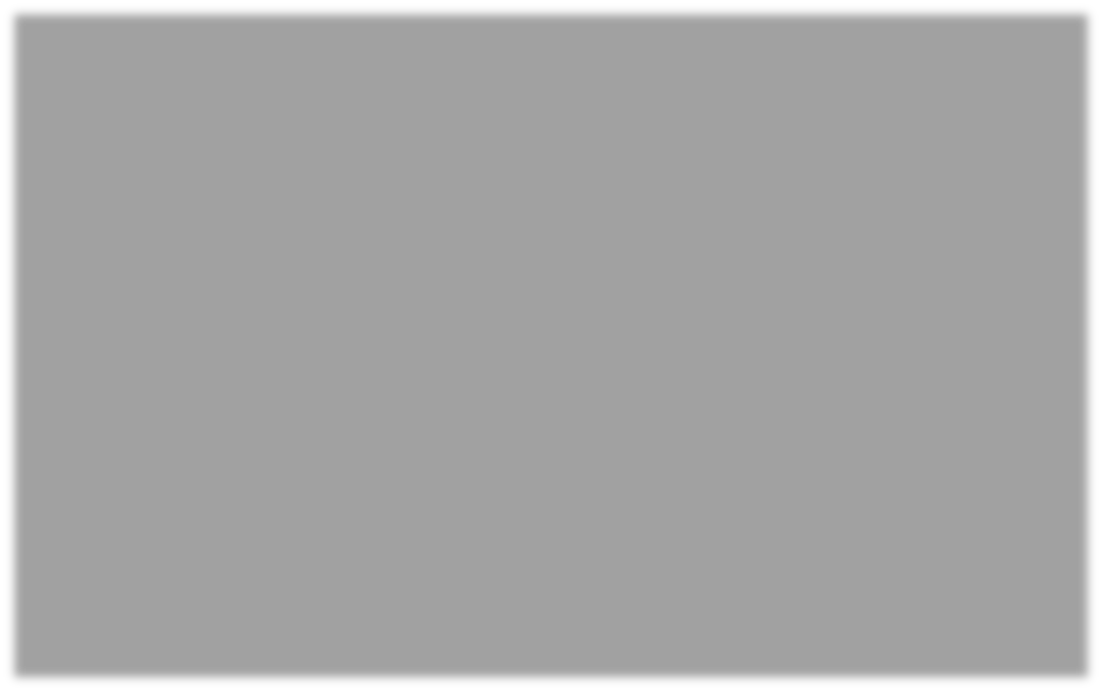
напряжения так, чтобы были видны

передние верхние

и нижние зубы. Удержать мышцы

губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.





# Карточка № 2

## «Хоботок»

***Цель:*** вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.

***Описание:*** Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой».

Удерживать их в

таком положении под счёт от 1 до

5-10.

*Я слегка прикрою рот,*

*Губы – «хоботом» вперед.*

*Далеко я их тяну,*

*Как при долгом звуке: у-у-у.*

# Карточка № 3

*Широко раскроем рот, Как голодный бегемот. Закрывать его нельзя, До пяти считаю я.*

## «Бегемотик»

***Цель:*** научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.

Удерживать губы и язык в заданном положении.

***Описание:*** Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.

# Карточка № 4

*Улыбается ребенок,*

*Хобот вытянул слоненок.*

*Вот зевает бегемот, Широко открыв свой рот.*

## Чередование «Хоботок» -

***«Улыбка» -***

## «Бегемотик».

***Цель:*** укреплять мышцы губ и

тренировать их подвижность путем переключения позиций губ.

Развивать произвольное внимание.

***Описание:*** Упражнение

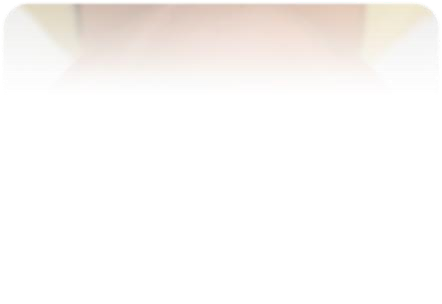
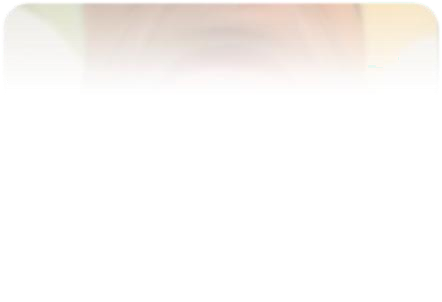
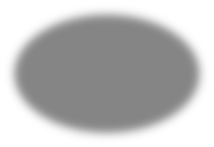
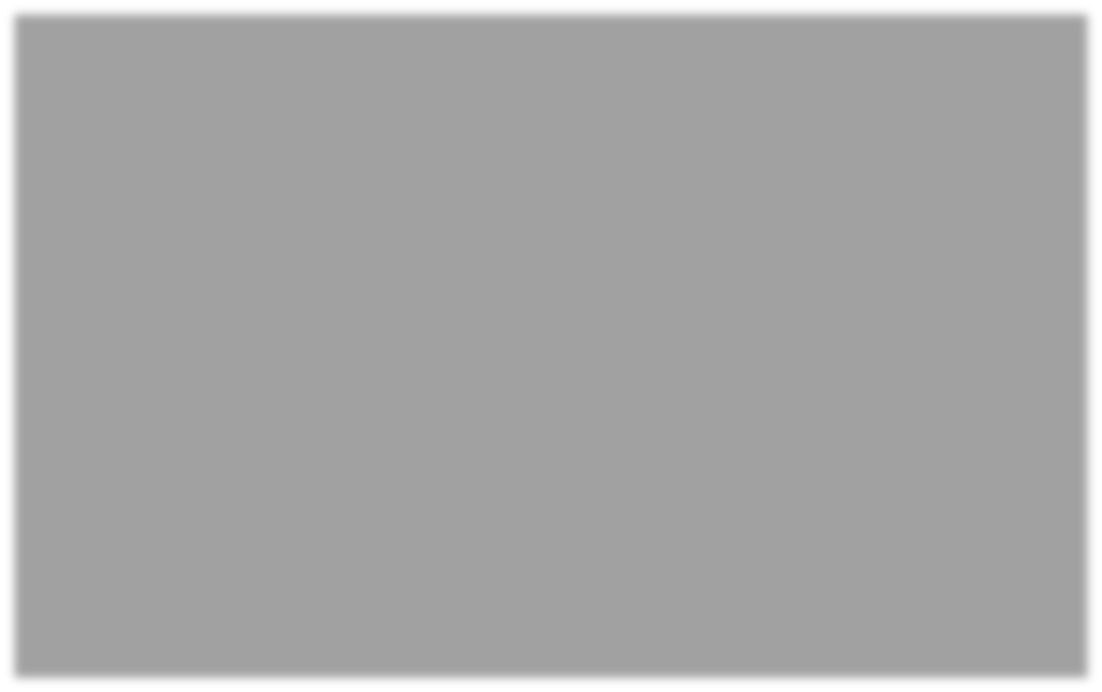
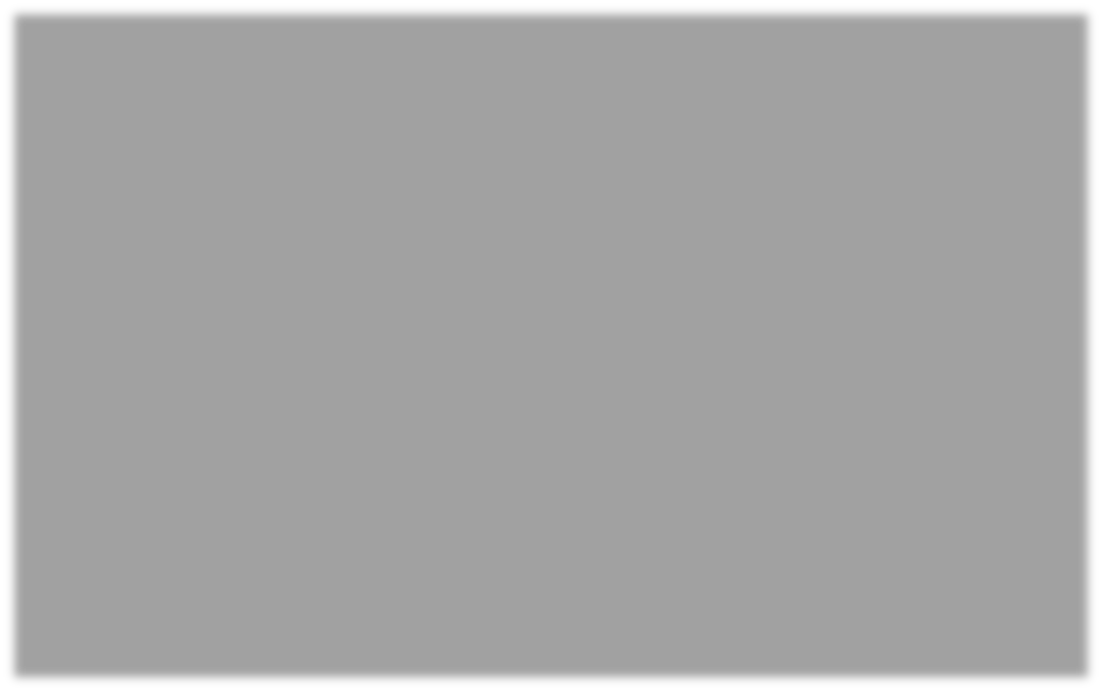
выполняется в форме игры «Делай,

как я». Взрослый выполняет

поочерёдно движения губами в любом порядке («у – и – а», «а – у -

и», «и – у - а»), удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет.





# Карточка № 5

## «Любопытный язычок»

***Цель:*** укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.

***Описание:*** Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить

движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот

остаётся открытым. Упражнение

выполняется 8-10 раз.

*Вот и вышел на порог Любопытный язычок.*

*«Что он скачет взад-вперед?»*

*Удивляется народ.*

# Карточка № 6

*А теперь уж не зубами –*

*Я пошлепаю губами:*

*«У быка губа тупа, Па-па-па, па-па-па».*

## «Месим тесто»

***Цель:*** расслаблять мышцы языка

путем самомассажа (пошлёпывания губами). Научиться удерживать язык распластанным, широким.

***Описание:*** Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить на нижнюю губу и, пошлёпать его губами,

произносить: «па-па-па».

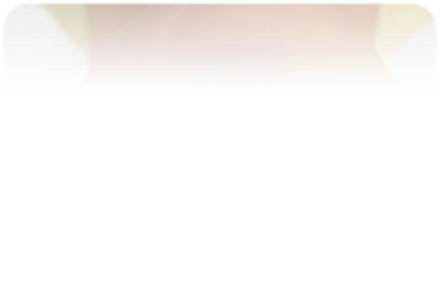
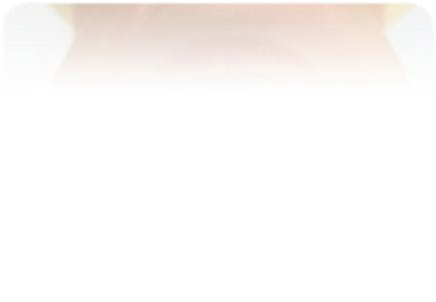
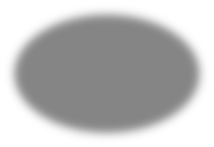
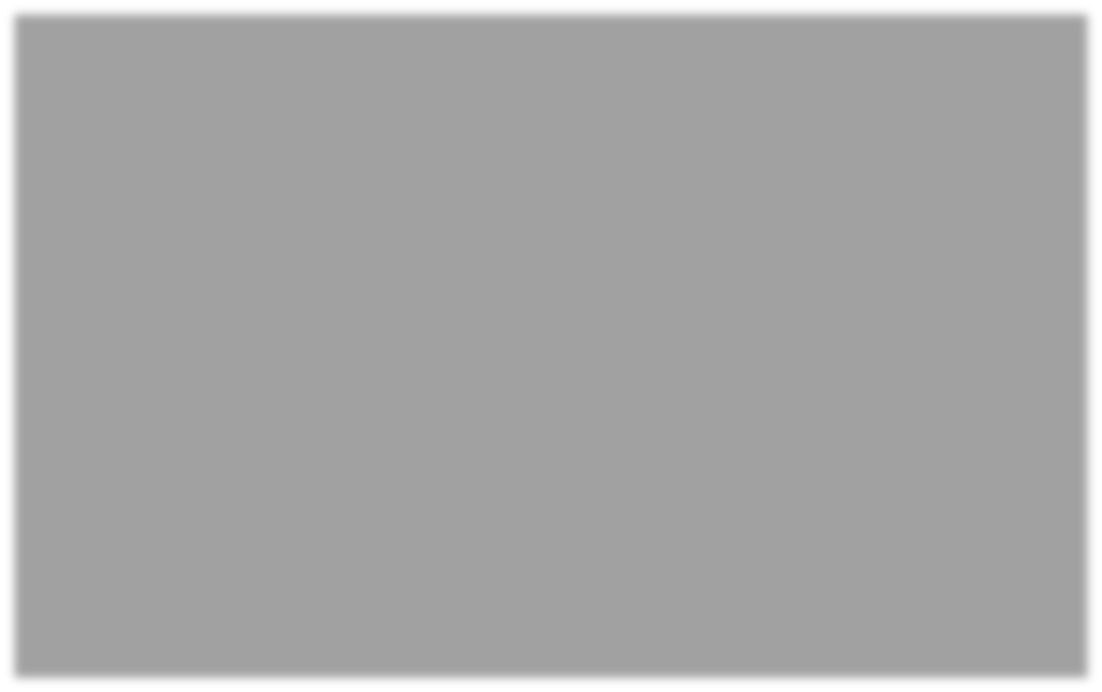
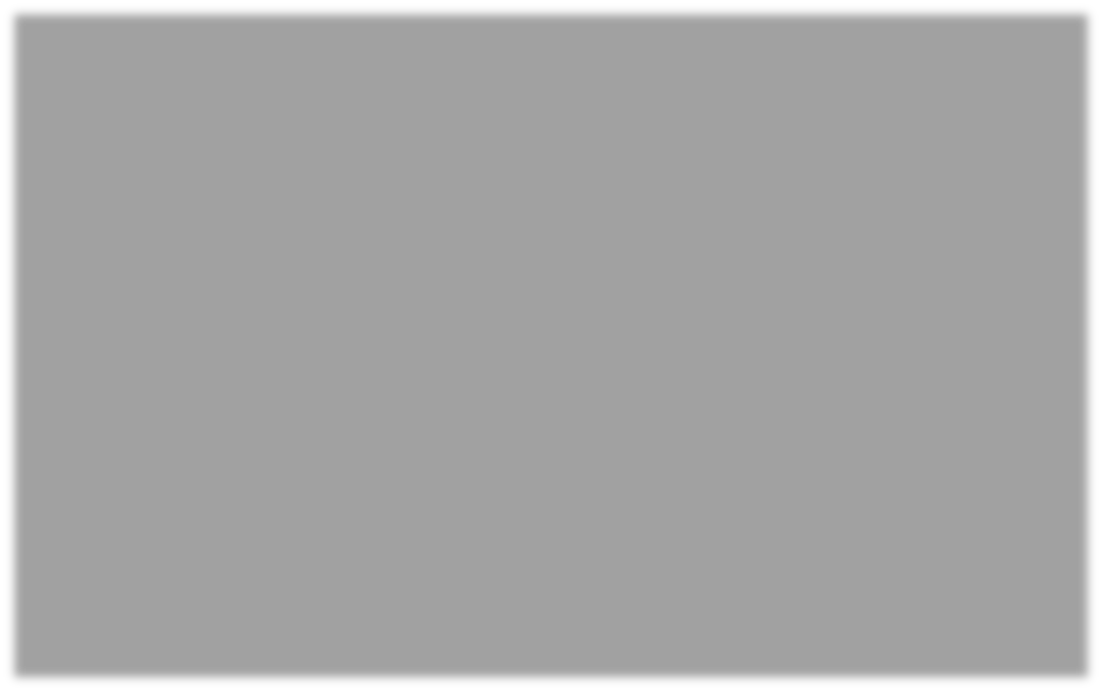
Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения:

пошлёпать губами кончик языка;

пошлёпать губами середину языка; пошлёпать губами язык, подвигая

его медленно вперёд, а затем назад.





# Карточка № 7

## «Чашечка»

***Цель:*** научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка. ***Описание:*** Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.

*Улыбаюсь, рот открыт: Там язык уже стоит.*

*К зубкам подняты края –*

*Вот и «чашечка» моя.*

# Карточка № 8

## «Ступеньки» (Чередование

***«чашечка» на верхней губе –***

## «чашечка» на верхних зубах –

***«чашечка» вверху за зубами)***

*На верхнюю губку, На верхние зубки, За зубки скачок – Убежал язычок*

***Цель:*** удерживать язык в форме

чашечки, развивать его подвижность. Укреплять мускулатуру языка.

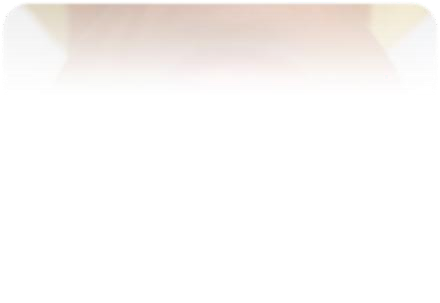
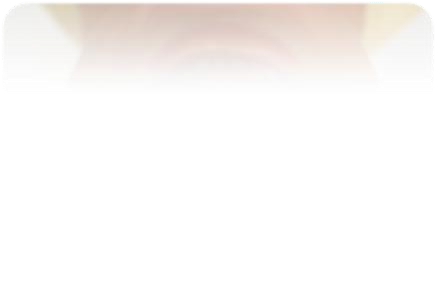
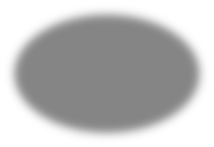
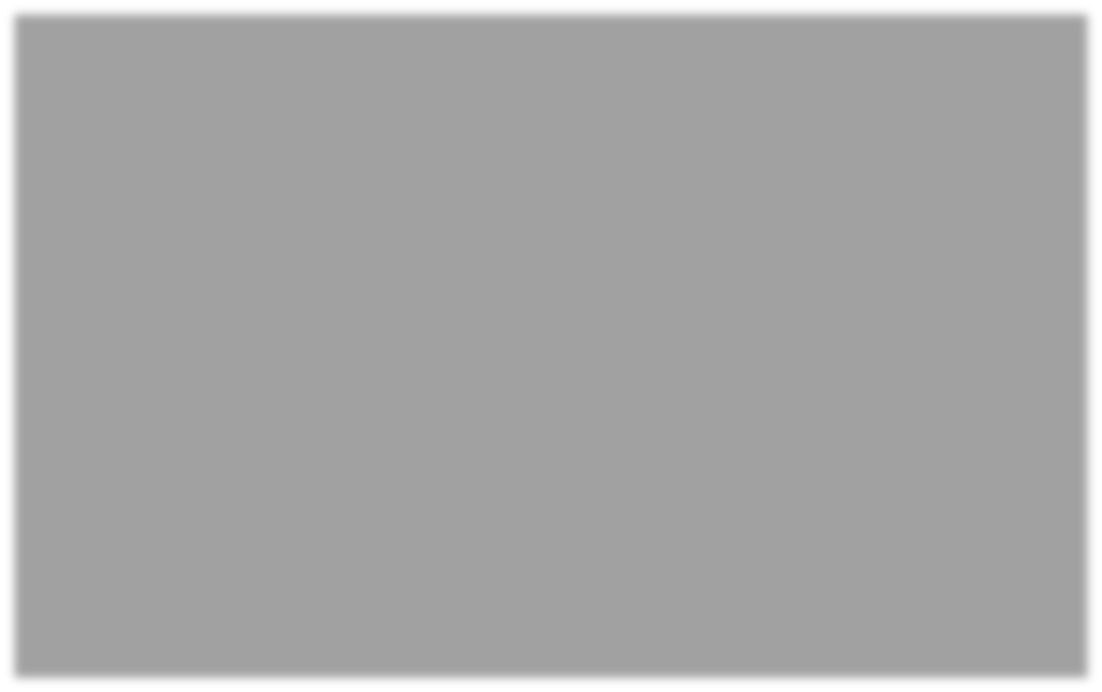
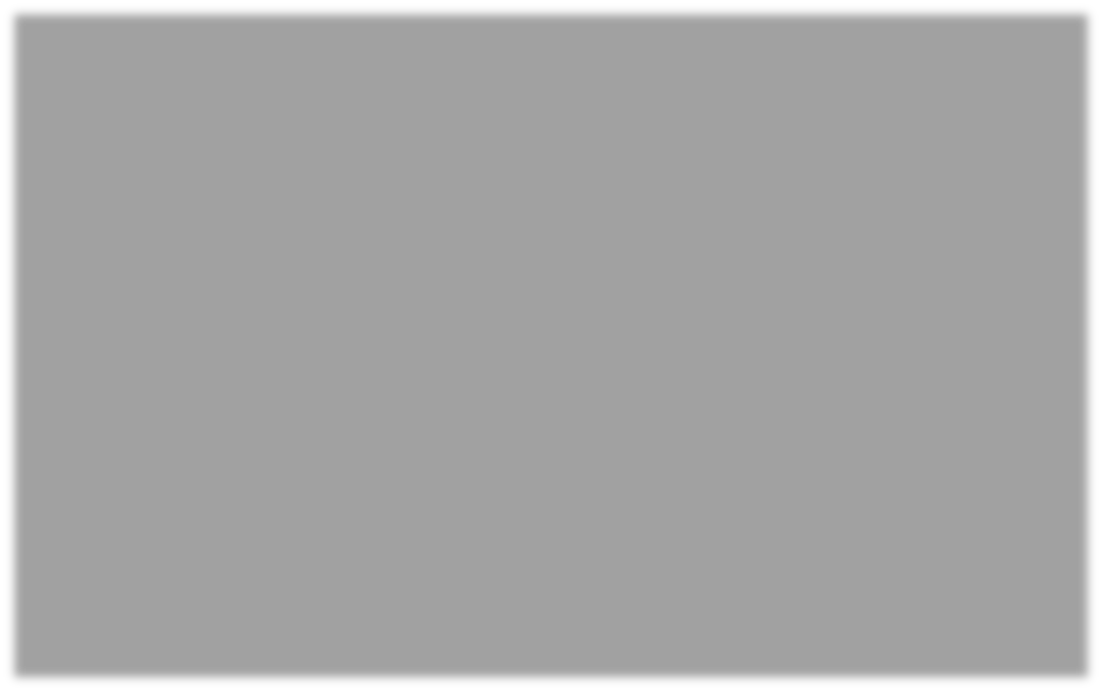
Вырабатывать умение менять положение языка, не разрушая

«чашечку».

***Описание:*** Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести

«чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3-5 секунд.





# Карточка № 9

*Я «чашку» выведу вперед, С нее подую вверх.*

*И теплый воздух обдает*

*Мой носик, например.*

***«Фокус» («Дуем с чашечки») Цель:*** направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.

***Описание:*** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край

языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос.

# Карточка № 10

## «Не разбей чашечку»

*Широко открыт мой рот, Ходит «чашка» взад- вперед.*

***Цель:*** производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее.

Развивать мускулатуру и

подвижность языка.

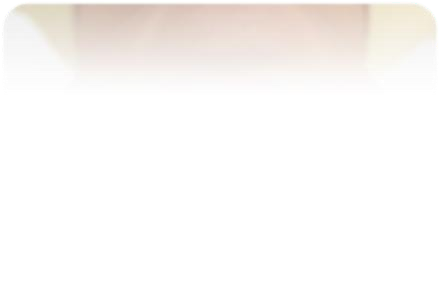
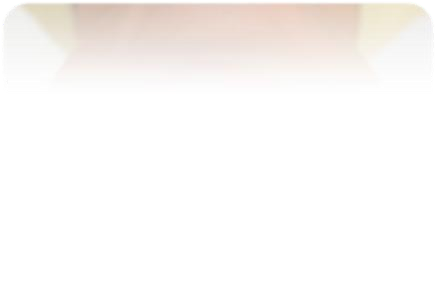
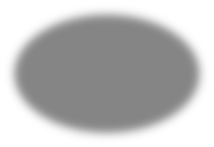
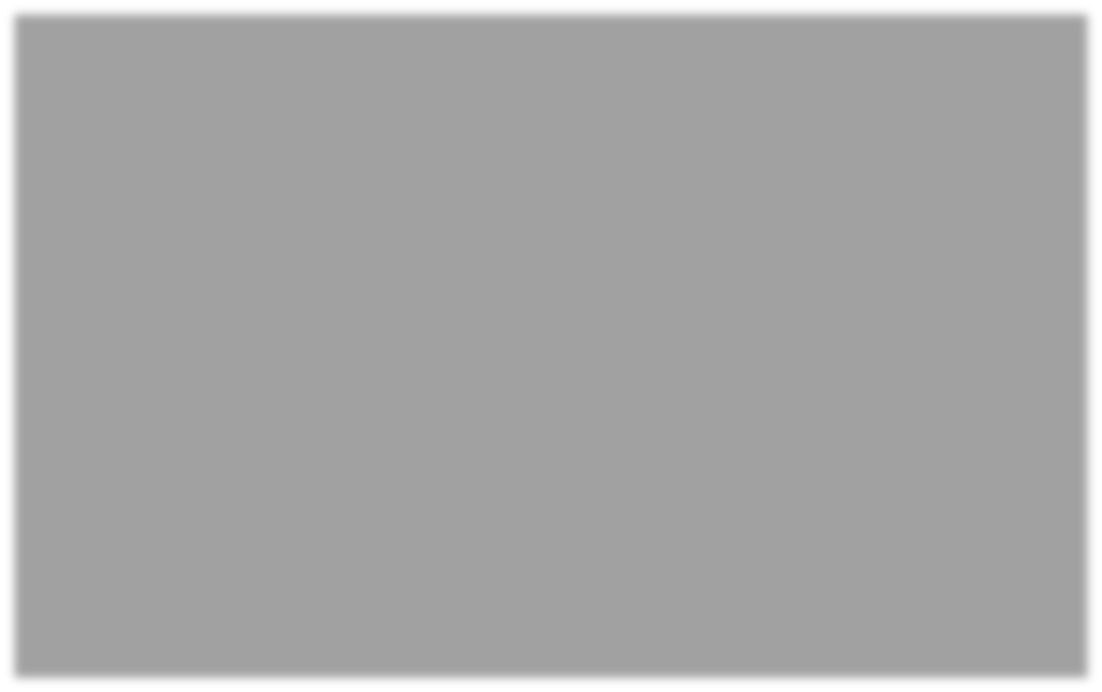
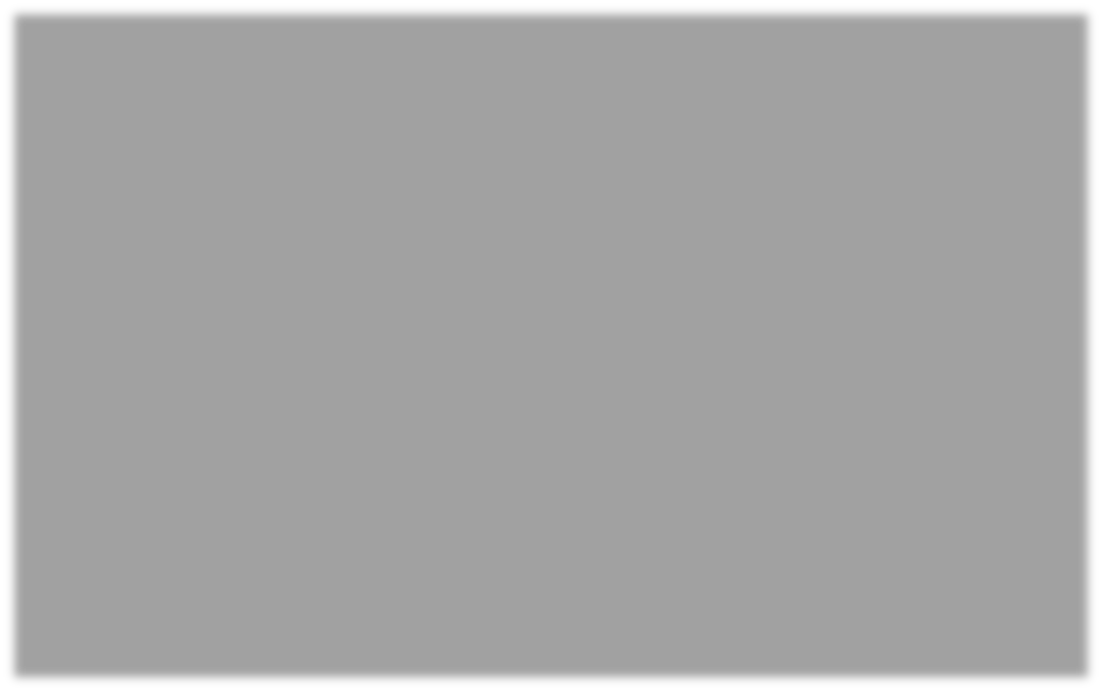
***Описание:*** Придать языку форму

«чашечки» и двигать его: выдвигать вперёд и убирать обратно в рот.

Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разбирая

«чашечки».





# Карточка № 11

*Зубы верхние – смотри: Чищу «чашкой» изнутри.*

***«Чистим верхние зубы» (с внутренней стороны)*** *Зубы верхние – смотри: Чищу «чашкой» изнутри.*

***Цель:*** развивать подвижность языка, укреплять кончик языка.

Отрабатывать подъем языка.

***Описание:*** Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние

зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.

# Карточка № 12

## «Вкусное варенье»

***Цель:*** отрабатывать движение

*Как будто варенье лежит*

*на губе –*

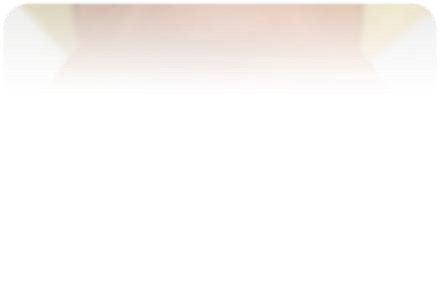
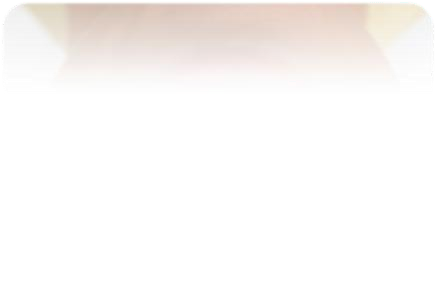
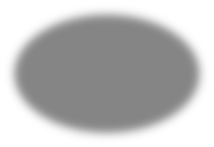
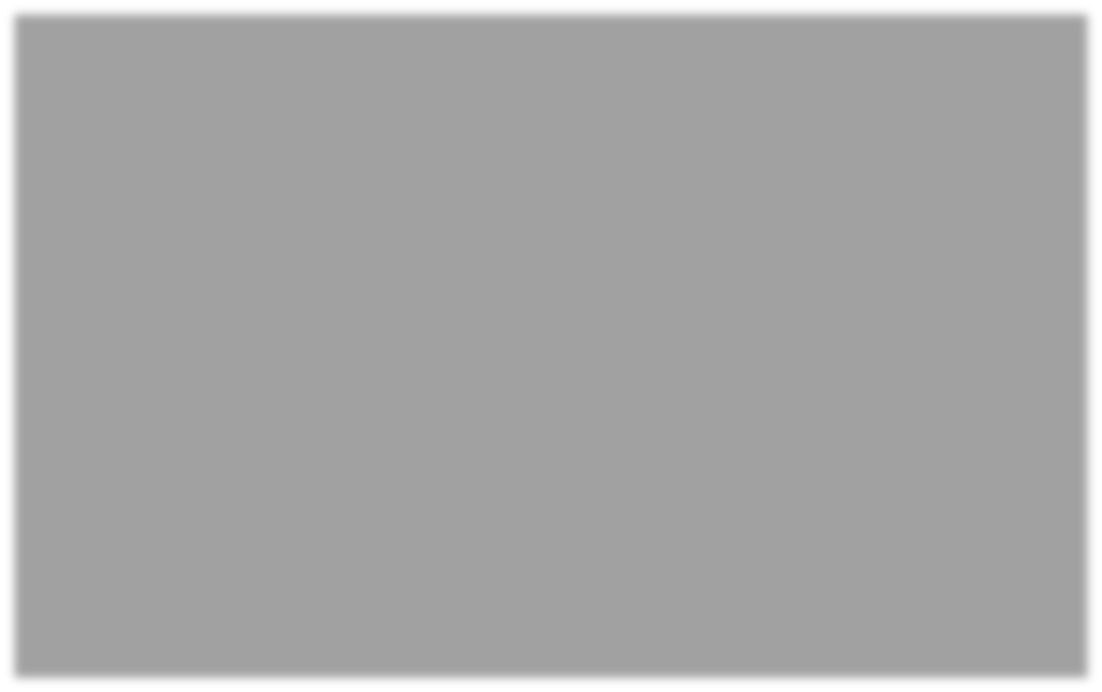
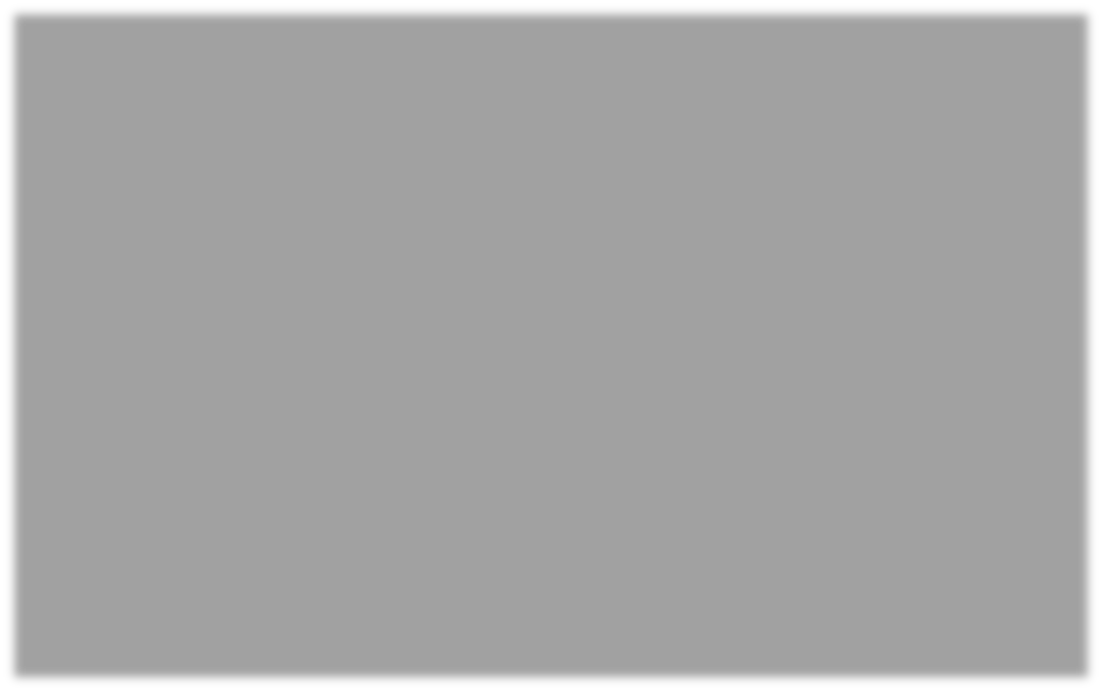
*Слижу его «чашечкой» в ротик себе.*

широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.

***Описание:*** Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот,

не разрушая «чашечку».





# Карточка № 13

*«Горкой» выгну язычок, Пожую ему бочок:*

*Левый, правый, оба сразу*

*Я жую как по заказу.*

***«Кусаем боковые края языка» Цель:*** преодолевать спастичность (напряженность) языка путем самомассажа (покусывания

боковых краев языка),

способствовать прилеганию краев языка к нижним боковым зубам. ***Описание:*** Улыбнуться, спеть: «и-и- и» (язык расширится) – и, не меняя положения языка, покусать его края боковыми зубами 10 – 15 раз.

# Карточка № 14

## «Покусаем язычок»

*Выдвигай свой язык,*

*Чтоб лениться не привык.*

*И от кончика до корня Я кусаю все проворней.*

***Цель:*** добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости).

***Описание:*** Улыбнуться, приоткрыть рот и покусать язык.

*Варианты:* 1. Покусать кончик языка.

2. Покусать середину языка. 3.

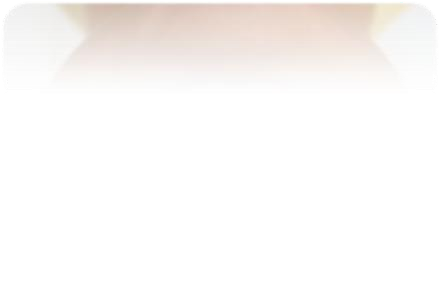
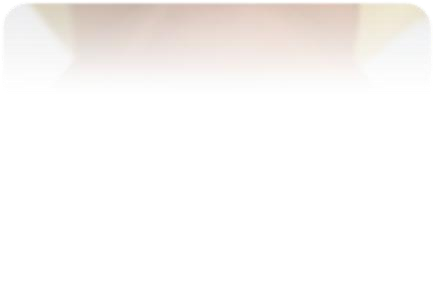
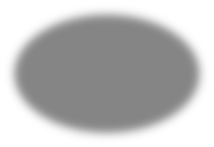
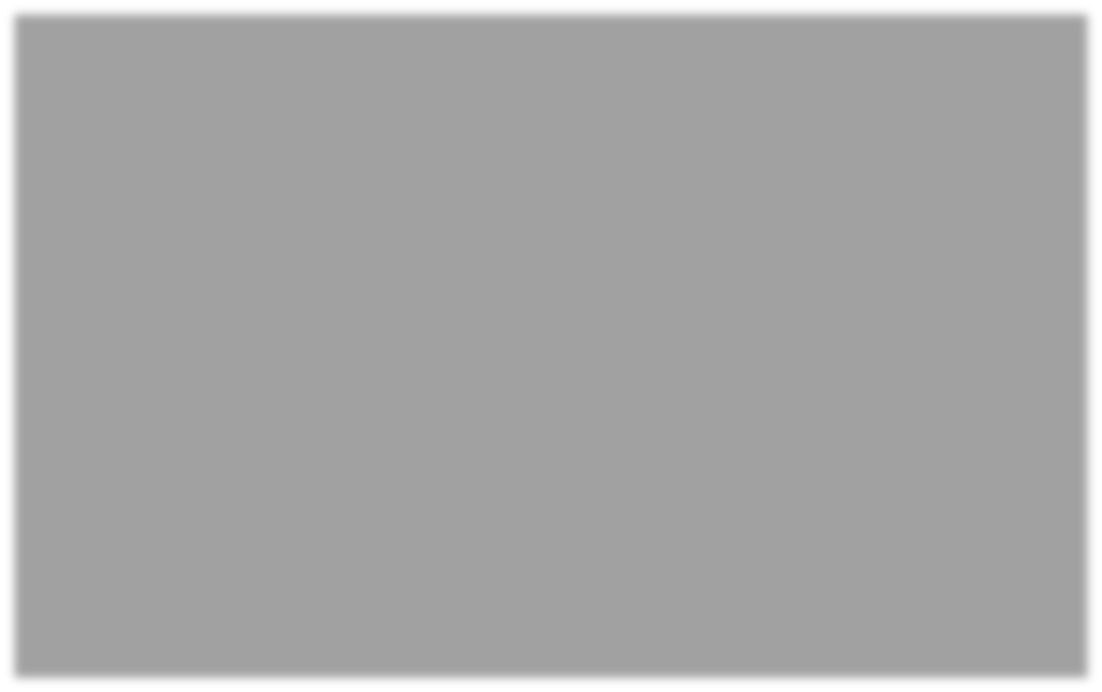
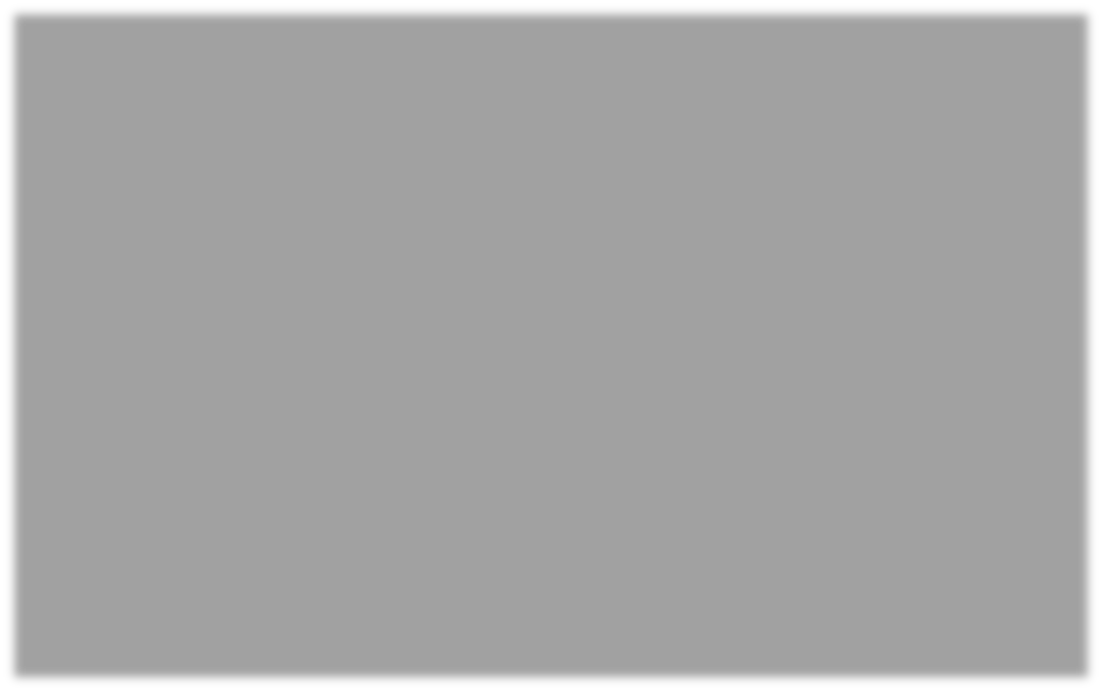
Покусывать язык, продвигая его

постепенно вперёд-назад. Во время выполнения упражнения

произносить: «та-та-та».

Произношение слогов («та-та-та») помогает ребёнку выполнять упр.





# Карточка № 15

*Зубки верхние снаружи Нам почистить очень нужно.*

*Зубки нижние – не хуже,*

*Тоже чистки просят дружно.*

## «Чистим зубы снаружи»

***Цель:*** отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.

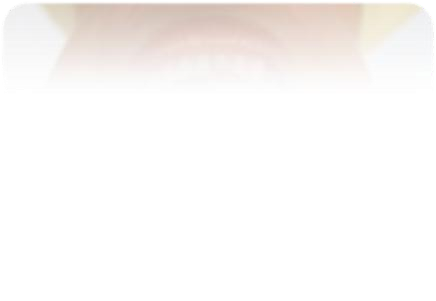
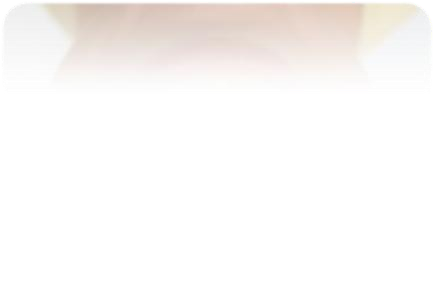
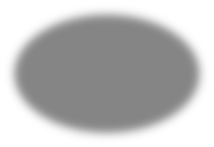
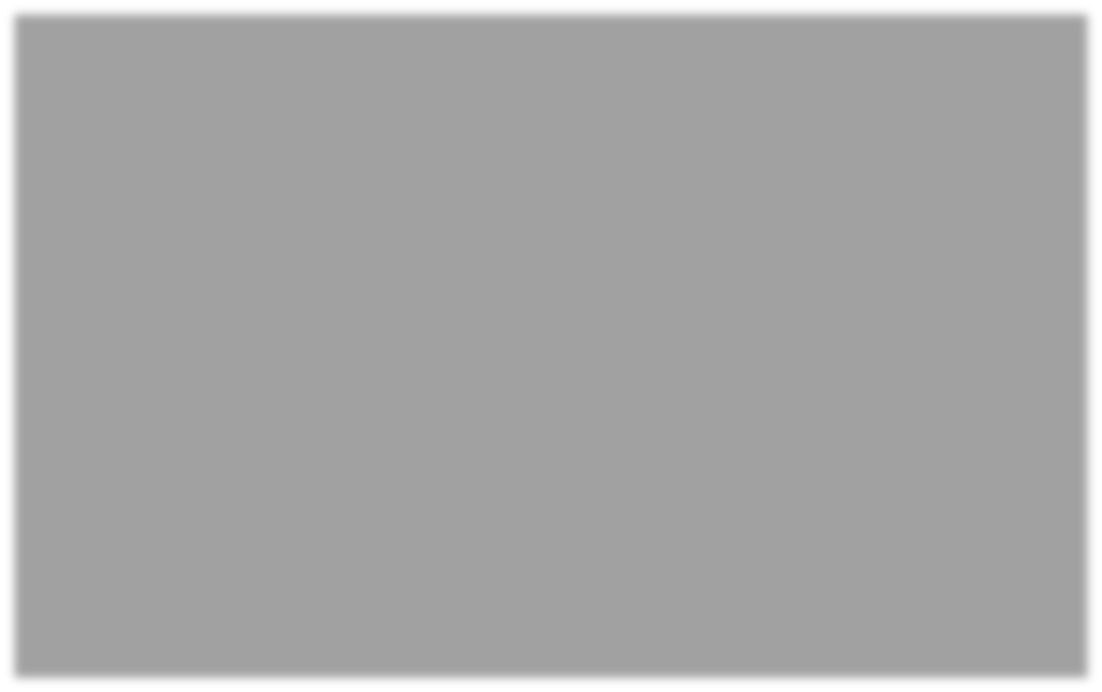
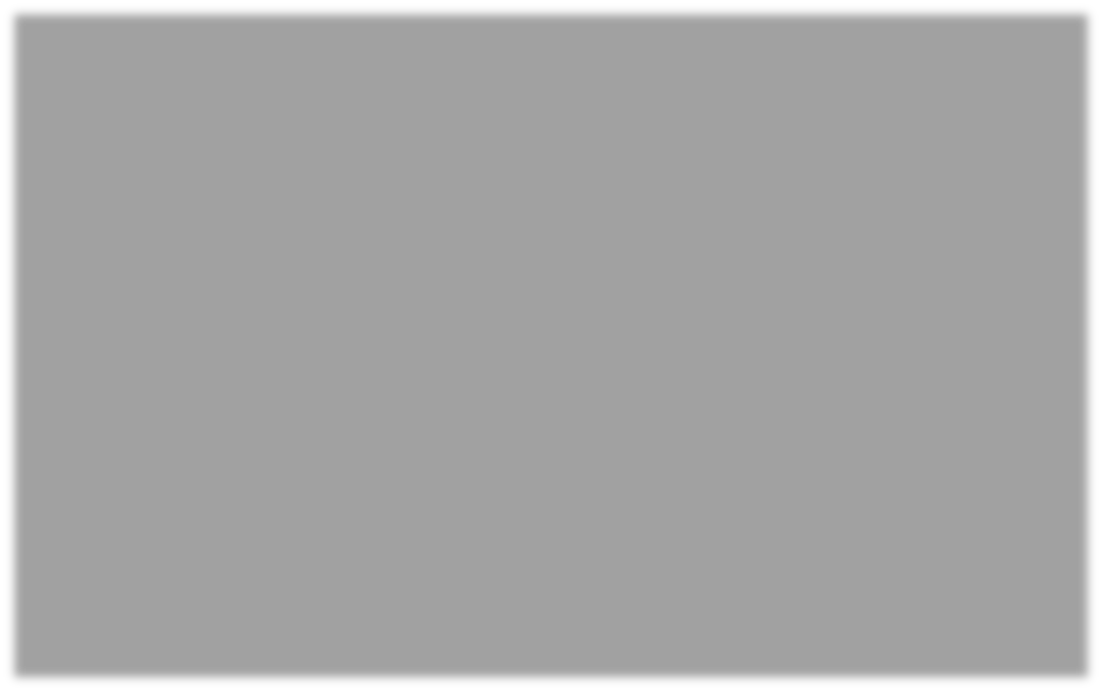
***Описание:*** Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны

зубов, имитируя чистящее

движение. Так же «чистим»

наружную сторону нижних зубов.





# Карточка № 16

## «Чистим нижние зубы» (с внутренней стороны)

***Цель:*** научиться удерживать кончик языка за нижними зубами. Укреплять кончик языка, развивать

подвижность языка.

***Описание:*** Улыбнуться показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны.

*Ходит «горка» влево –*

*вправо,*

*Чистит зубки очень браво.*

# Карточка № 19

*Поперек улыбки лег – Отдыхает язычок.*

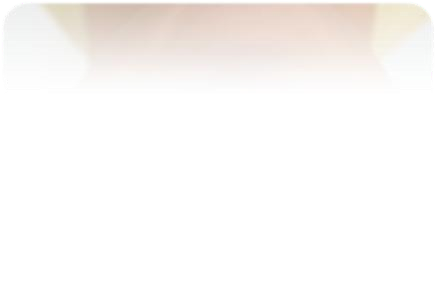
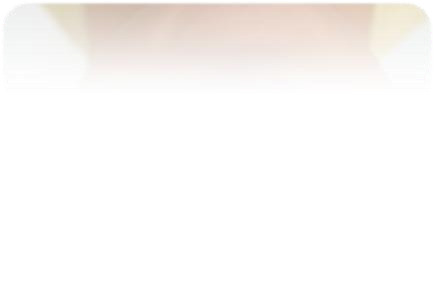
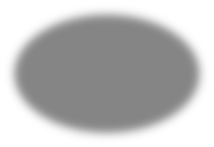
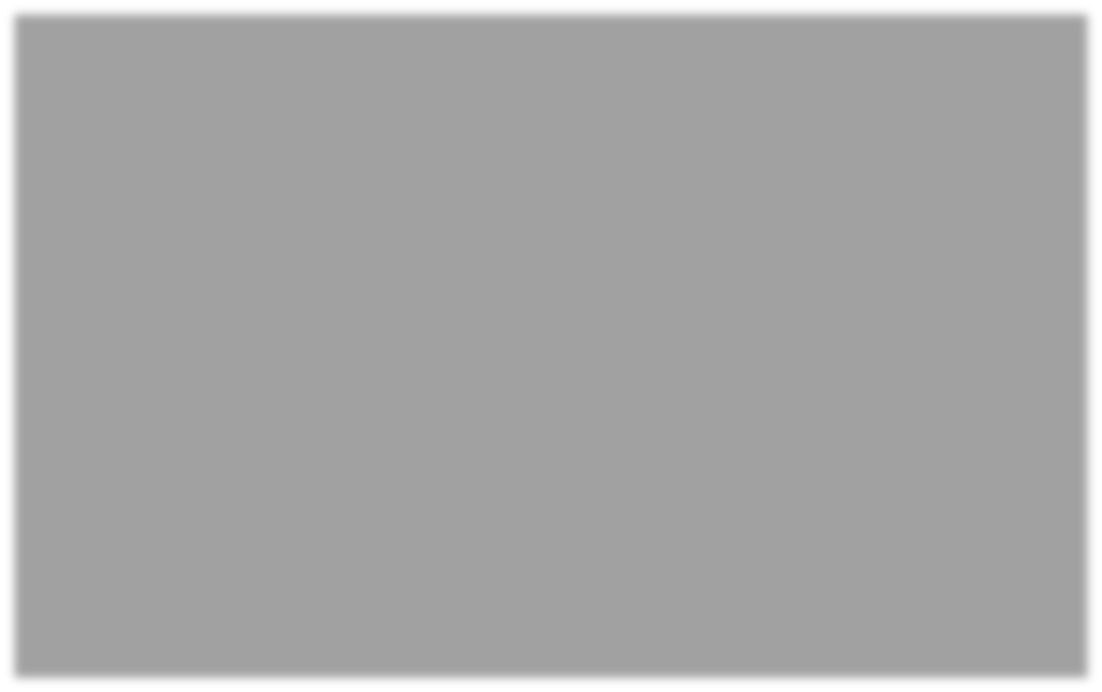
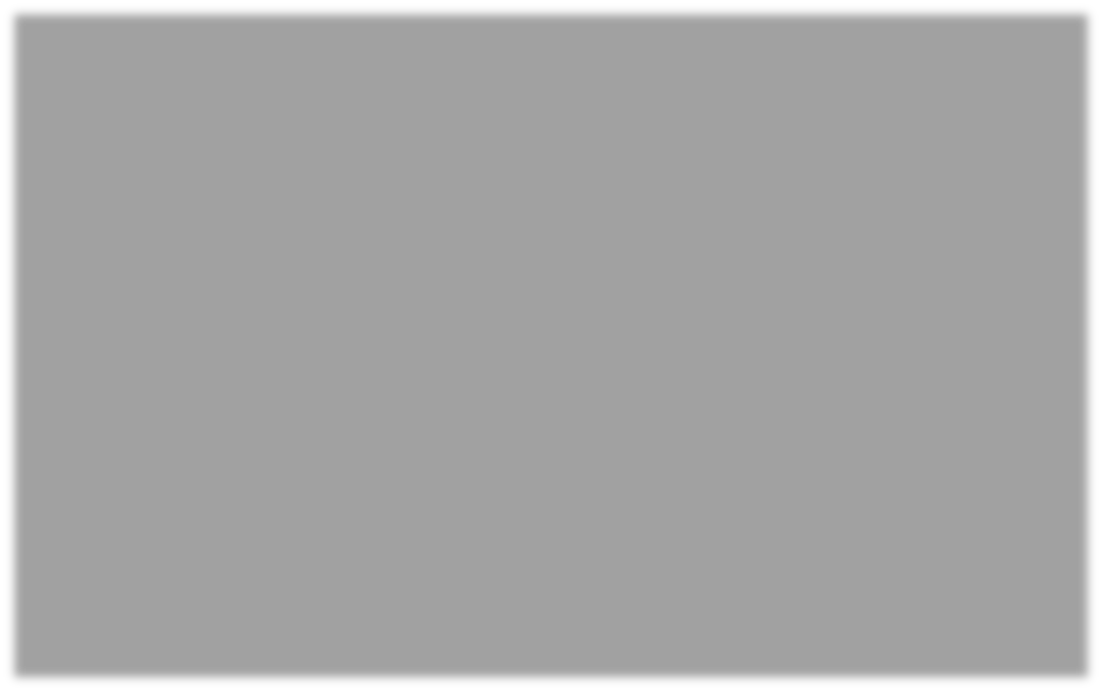
## «Лопаточка»

***Цель:*** вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.

***Описание:*** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край

языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.





# Карточка № 20

## «Дуем на лопаточку»

***Цель:*** вырабатывать умение дуть по середине широкого языка, спокойно лежащего на нижней губе.

***Описание:*** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на

нижнюю губу и спокойно подуть по середине языка.

*Дую, дую на «лопатку»,*

*Чтоб была широкой,*

*гладкой.*

# Карточка № 21

*Улыбаюсь, рот открыт – Там язык лежит, свернувшись. В зубы нижние уткнувшись,*

*Горку нам изобразит.*

## «Горка» («Мостик»)

***Цель:*** научиться удерживать язык в положении, необходимом для

произношения свистящих звуков. Развивать мускулатуру языка,

укреплять кончик языка. ***Описание:*** Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за

нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

# Карточка № 22

## «Ветерок дует с горки»

*С горки дует ветерок,*

*И несет он холодок.*

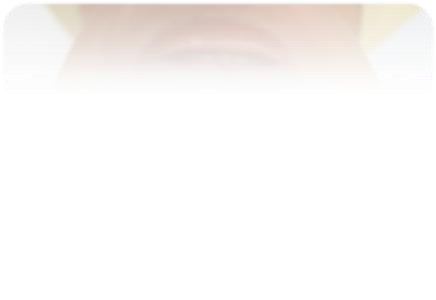
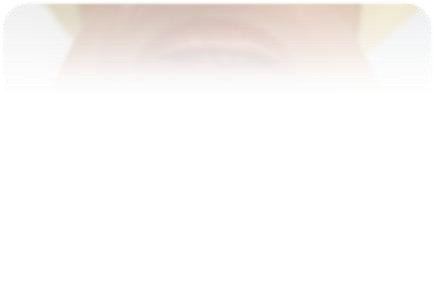
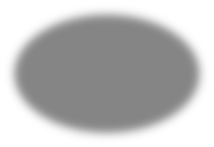
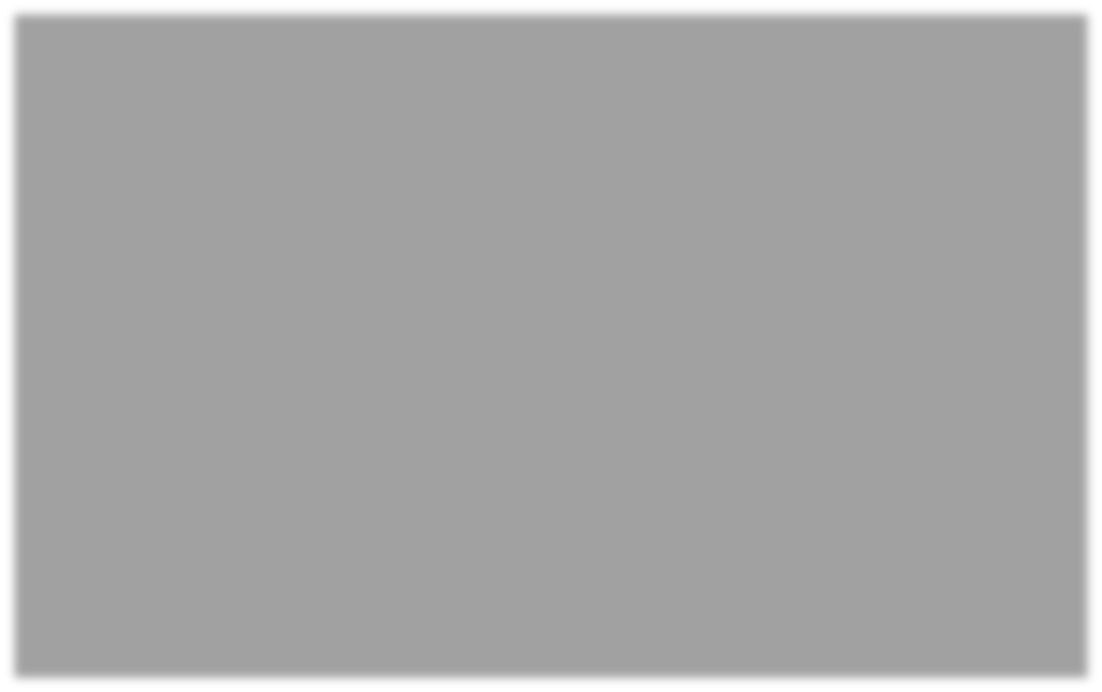
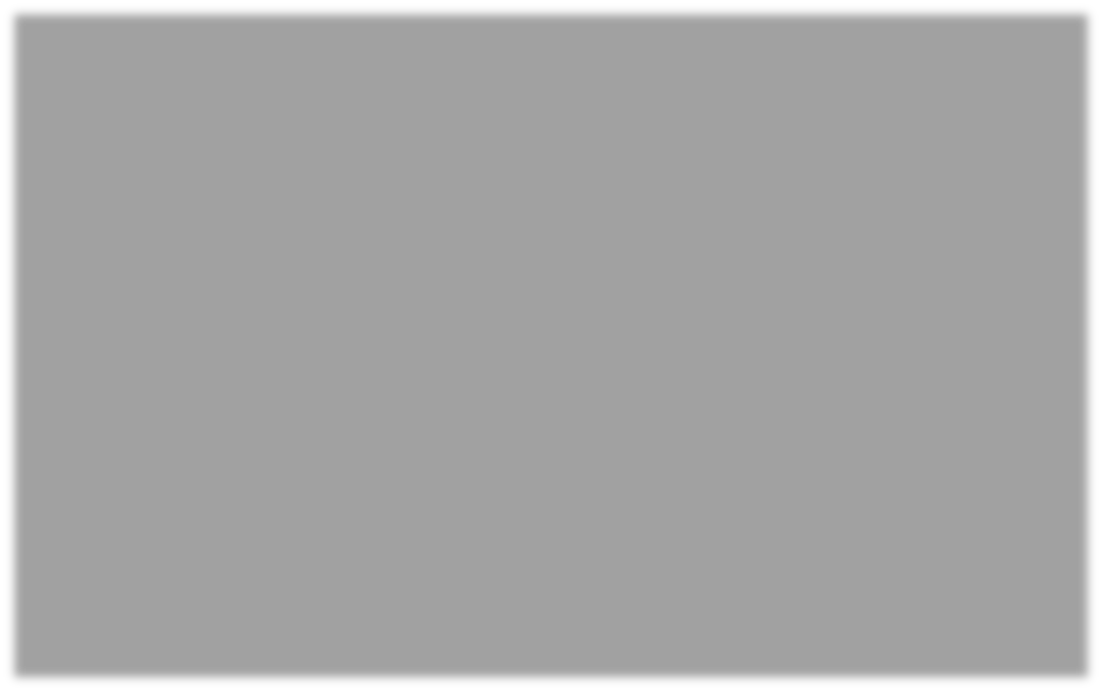
***Цель:*** научиться удерживать язык в положении, необходимом для

произношения свистящих. Укреплять

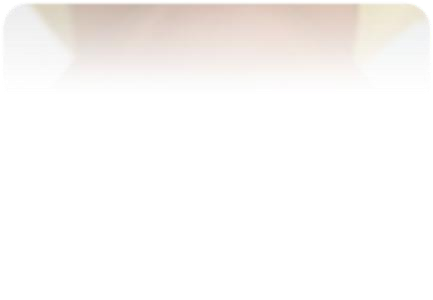
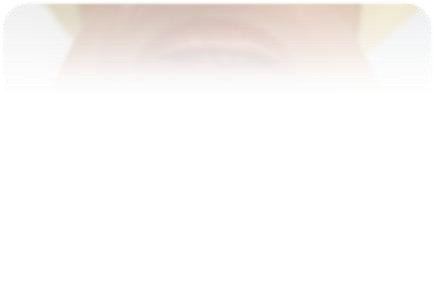
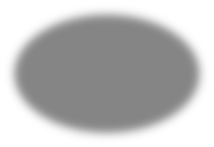
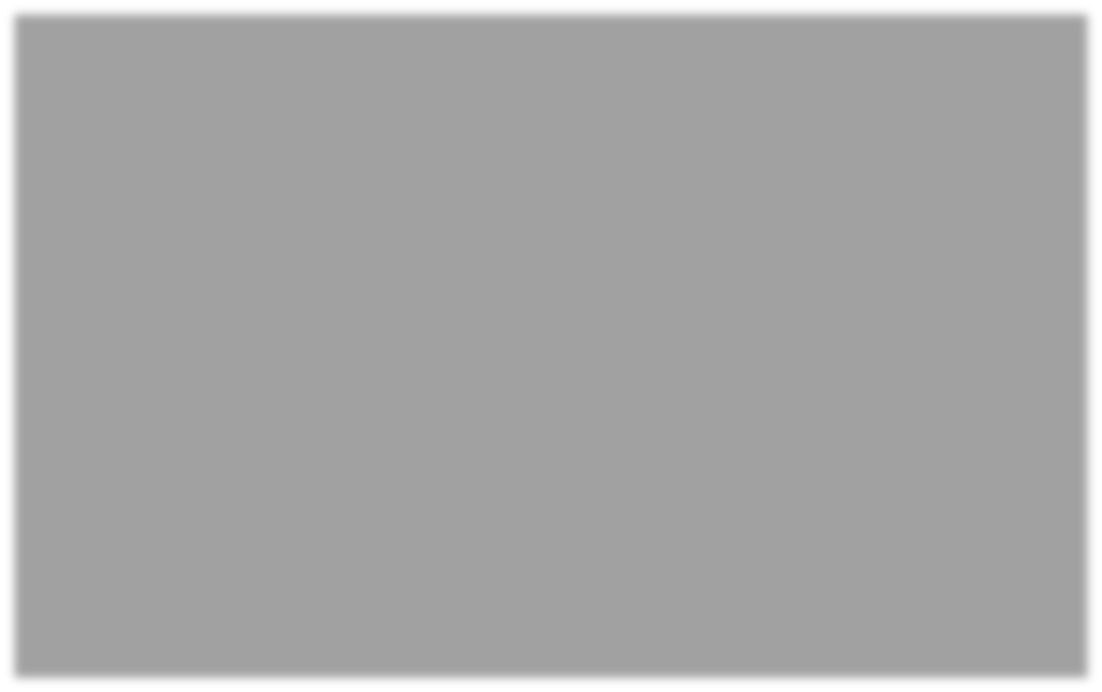
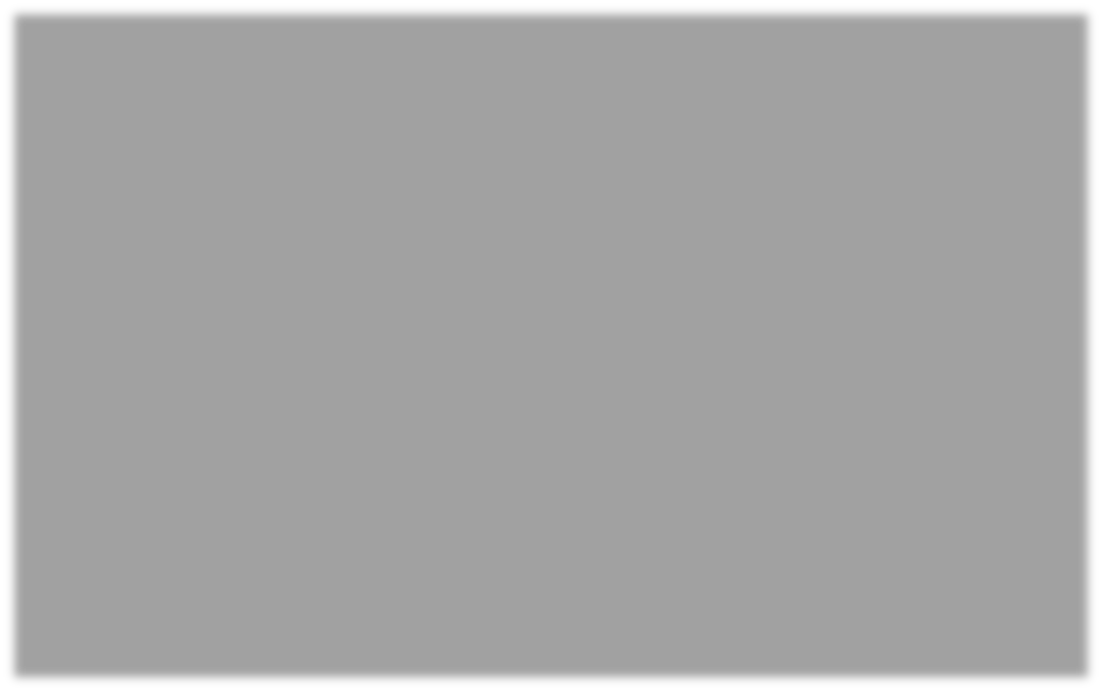
мышцы языка. Научиться дуть по

середине языка плавно и длительно. ***Описание:*** Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным.





# Карточка № 23



## «Катушка»

***Цель:*** развивать подвижность языка и укреплять его мускулатуру.

***Описание:*** Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Широкий язык «выкатывать» вперёд и убирать в глубь рта.

Упражнение

повторить 8-10 раз в спокойном

темпе.

*Широко раскрою рот,*

*«Горку» выведу вперед. И, назад отодвигая, Я ее не разрушаю.*

# Карточка № 24

## «Жуём блинчик»

***Цель:*** научить ребенка

распластывать язык в положении,

нужном для свистящих звуков. ***Описание:*** Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за

нижние зубы (как в упражнении

«Горка»), потом выдвинуть его чуть вперёд и покусывать свёрнутый язык 10-15 раз.

*Вот опять язык свернулся, В зубы нижние уткнулся. Двину чуть его вперед, Разжую его вот-вот.*

# Карточка № 25

*Широко открою рот, Будто щелкну я вот-вот.*

*Присосу язык на нёбо,*

*Челюсть вниз – и вся учеба.*

## «Грибок»

***Цель:*** отрабатывать умение удерживать язык наверху в

положении, необходимом для звука

«р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку).

***Описание:*** Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык.

# Карточка № 26

## «Гармошка»

*Присосу язык на нёбо,*

*А теперь смотрите в оба: Ходит челюсть вверх и вниз – У нее такой круиз.*

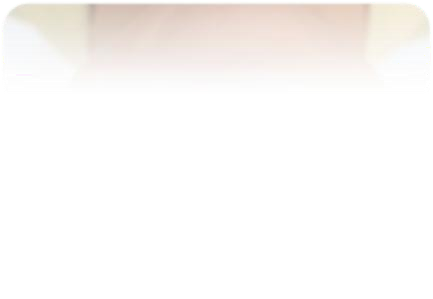
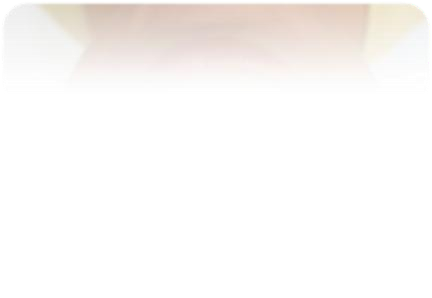
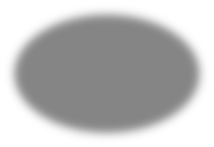
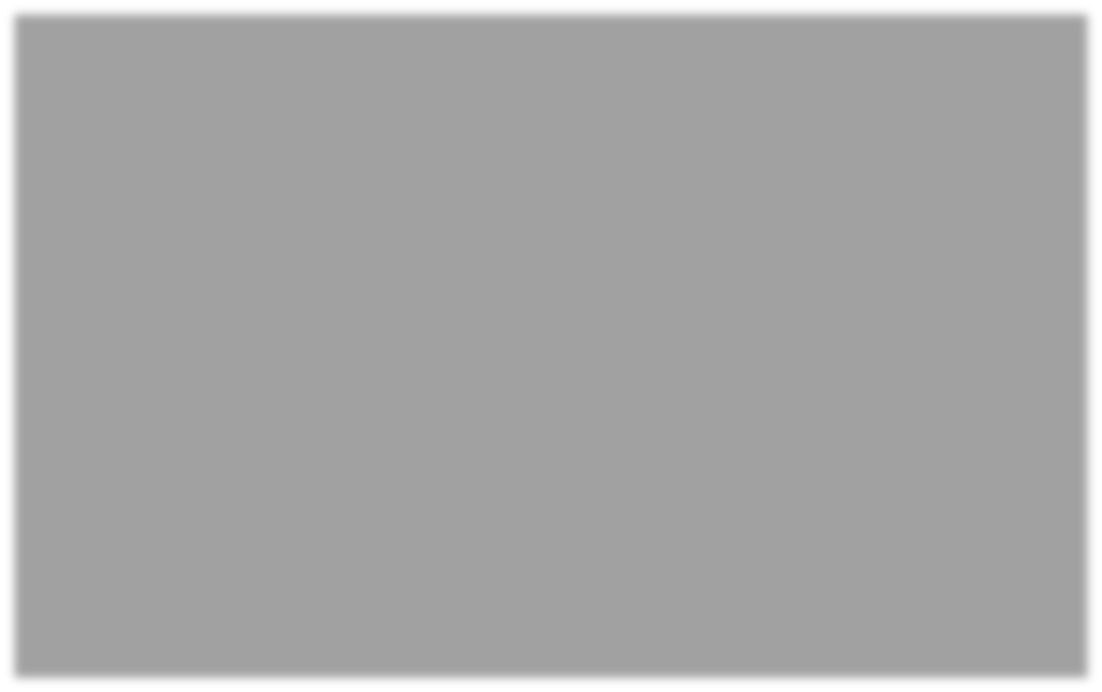
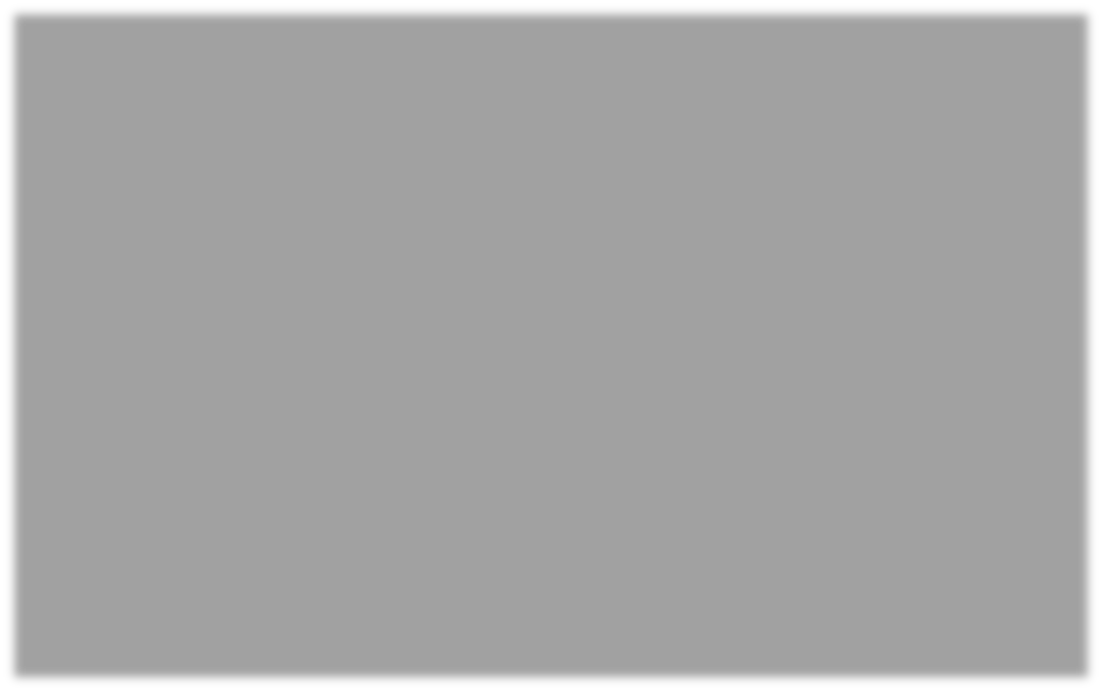
***Цель:*** Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку).

***Описание:*** Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к небу и, не

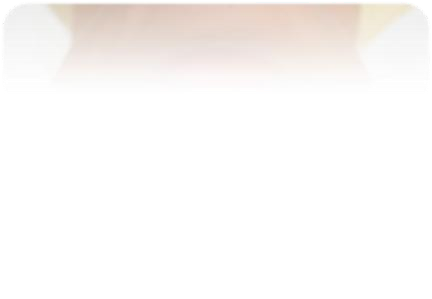
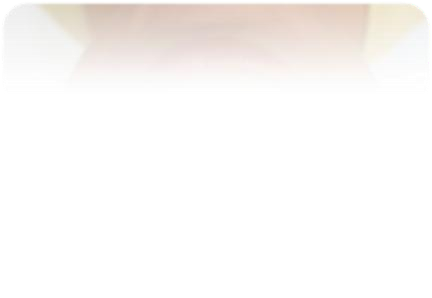
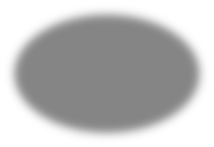
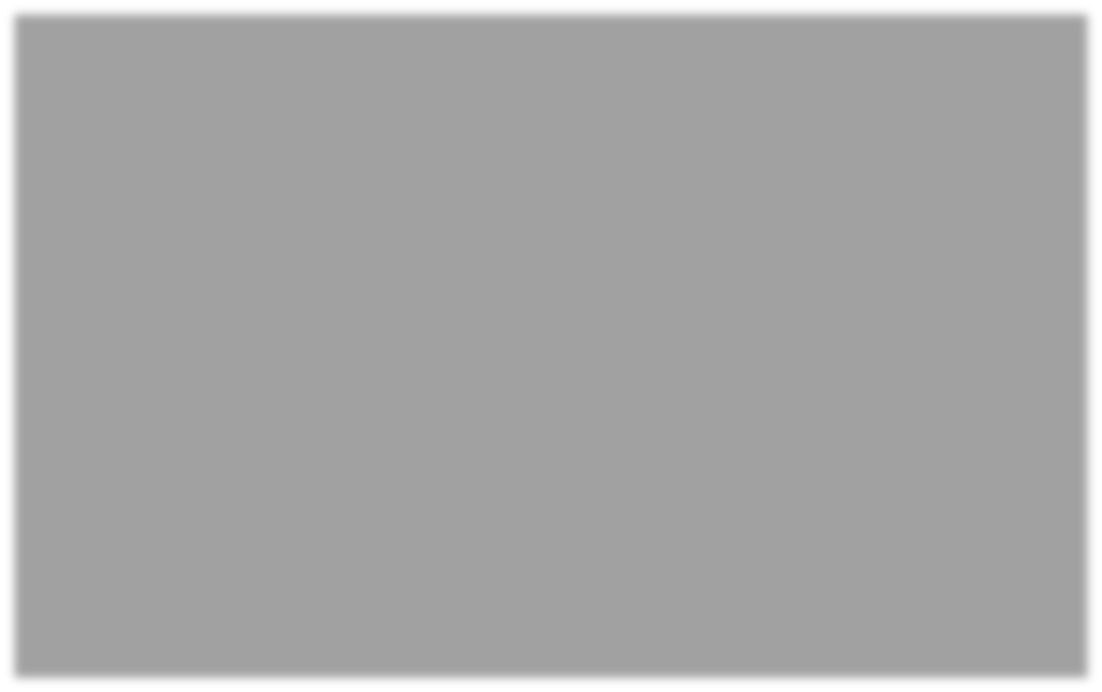
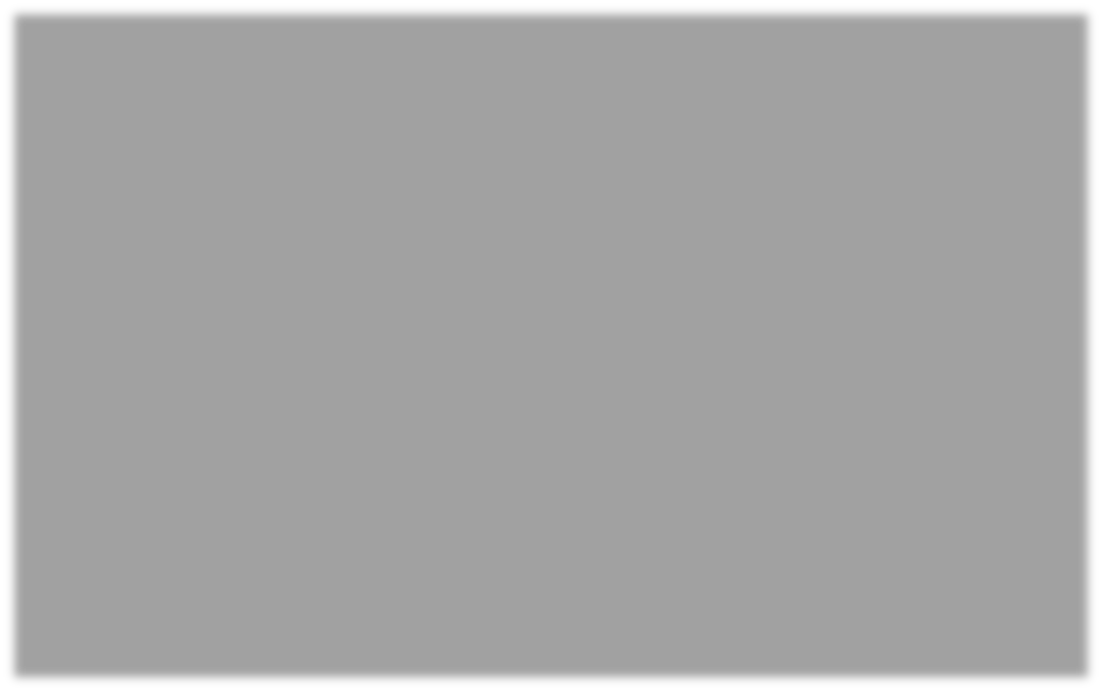
опуская языка, закрывать и открывать рот (как растягиваются меха гармошки, так растягивается подъязычная уздечка). Губы

находятся в положении улыбки. При повторении упражнения надо стараться открывать рот всё шире и всё дольше удерживать язык в верхнем положении.





# Карточка № 27



## «Лошадка»

***Цель:*** отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать

подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.

***Описание:*** Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка

цокает копытами»).

*Рот широко открываю, К нёбу язык прижимаю. Прыгает вниз язычок. И раздается щелчок.*

# Карточка № 28

## «Маляр»

***Цель:*** укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.

***Описание:*** Улыбнуться, открыть рот и

«покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая

движения языком вперёд-назад.

*Язык – как кисточка моя,*

*И ею нёбо крашу я.*

# Карточка № 29

*За зубами в бугорок Бьёт широкий язычок.*

## «Барабанщик»

***Цель:*** отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука

«р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).

***Описание:*** Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя:

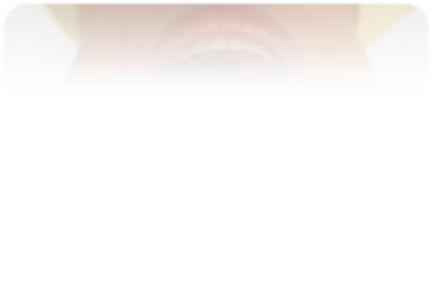
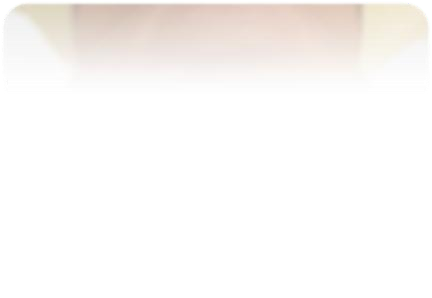
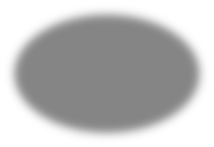
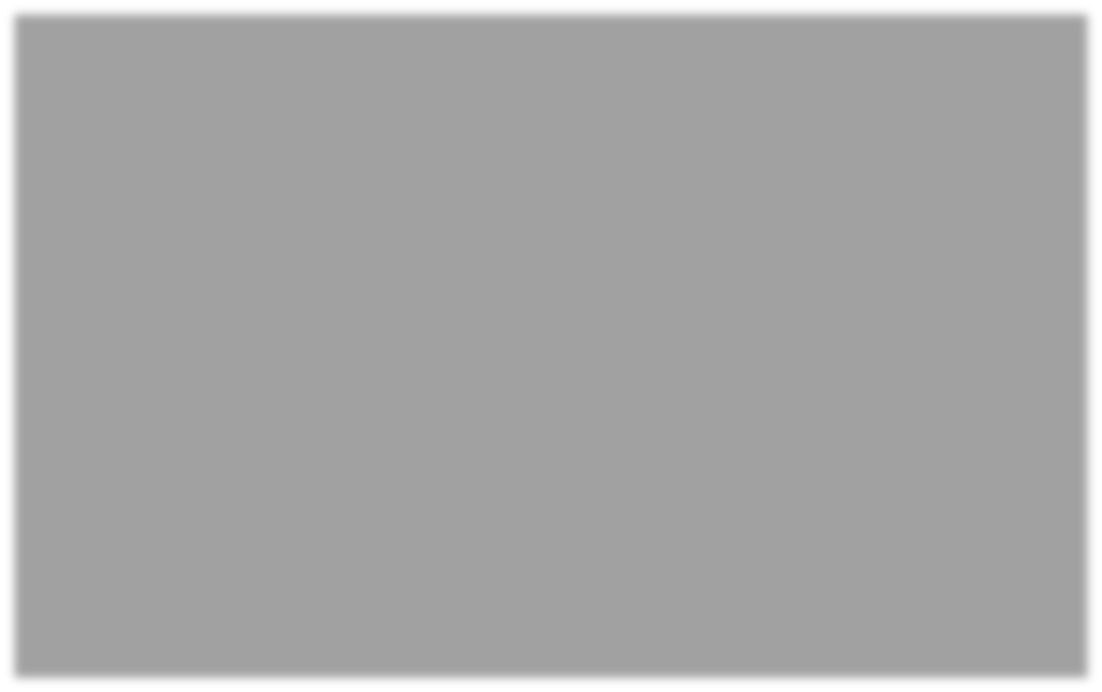
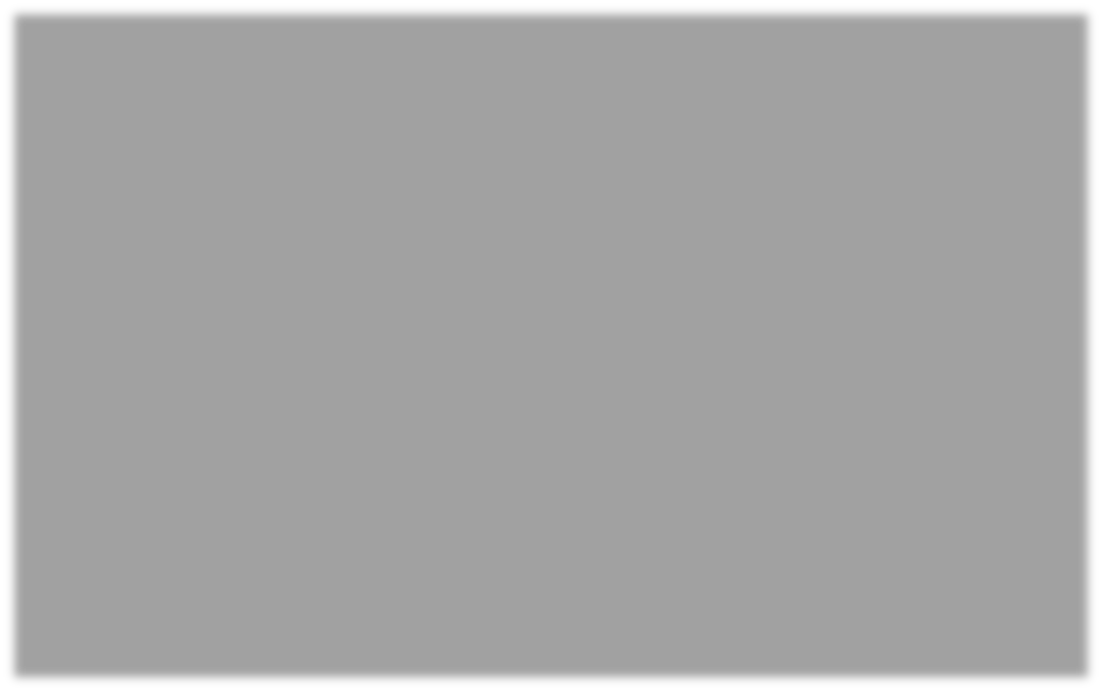
«д-д-д». Звук «д» нужно

произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.

## «Парус»

**Карточка № 30**

***Цель:*** удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.



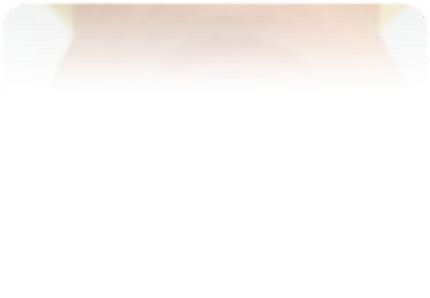
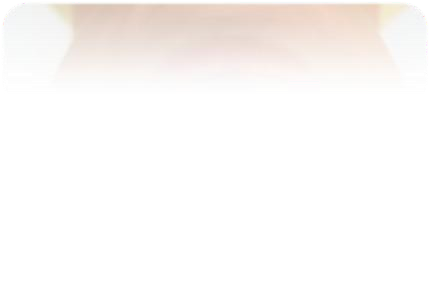
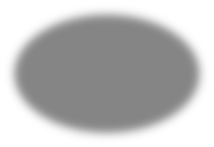
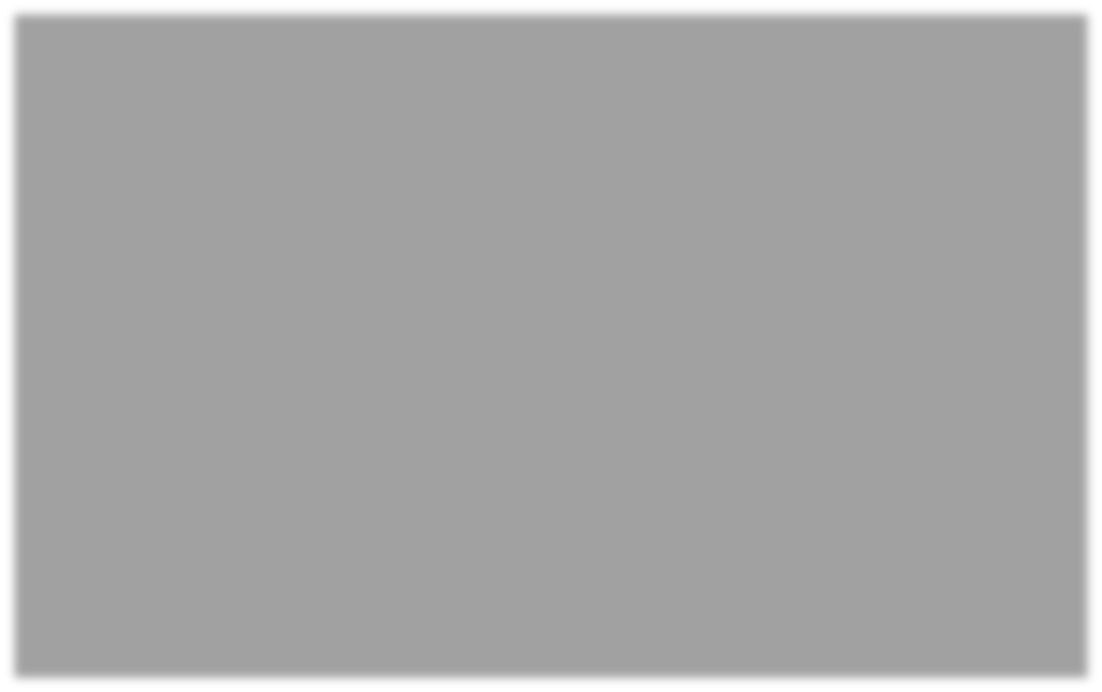
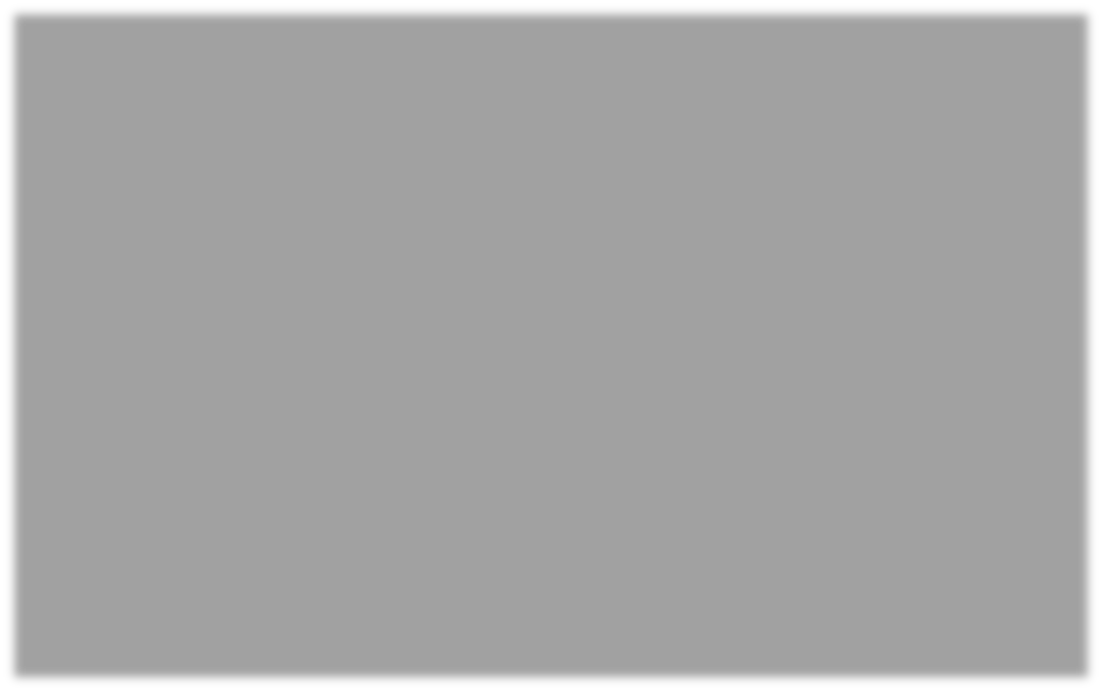
***Описание:*** Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.

*Улыбаюсь, рот открыт:*

*«Парус» там уже стоит.*

*Прислоню язык, смотрю, К зубкам верхним изнутри.*

# Карточка № 31



## «Иголочка»

***Цель:*** научиться делать язык узким и удерживать его в таком

положении.

***Описание:*** Открыть рот, язык

высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать

узким и удерживать в таком

положении под счёт от 1 до 5-10.

*Улыбаюсь: вот шутник – Узким – узким стал язык. Меж зубами, как сучок, Вылез длинный язычок.*

# Карточка № 32

## «Змейка»

***Цель:*** развивать подвижность языка, переменно выдвигая и убирая узкий язык.

***Описание:*** Открыть рот и

производить узким языком движения вперёд-назад («жало змейки»).

*А у змейки язычок*

*Узок, тонок, как сучок.*

*Ходит-ходит взад-вперед: Как же он не устает?*

# Карточка № 33

## «Маятник»

***Цель:*** укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность. ***Описание:*** Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Проделать упражнение 10- 15 раз.

*Влево-вправо кончик ходит, Будто места не находит.*

## «Качели»

**Карточка № 34**

*«Чашкой» вверх И «горкой» вниз Гнется мой язык – Артист!*

***Цель:*** вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка.

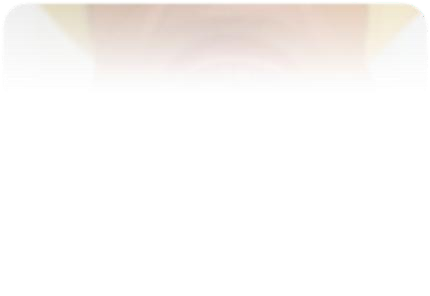
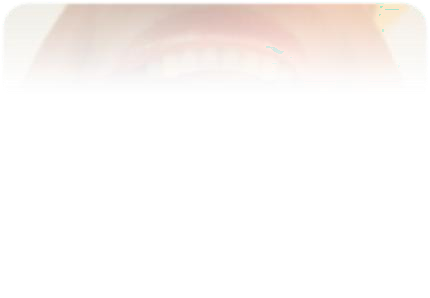
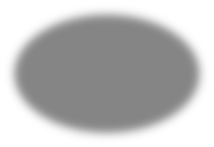
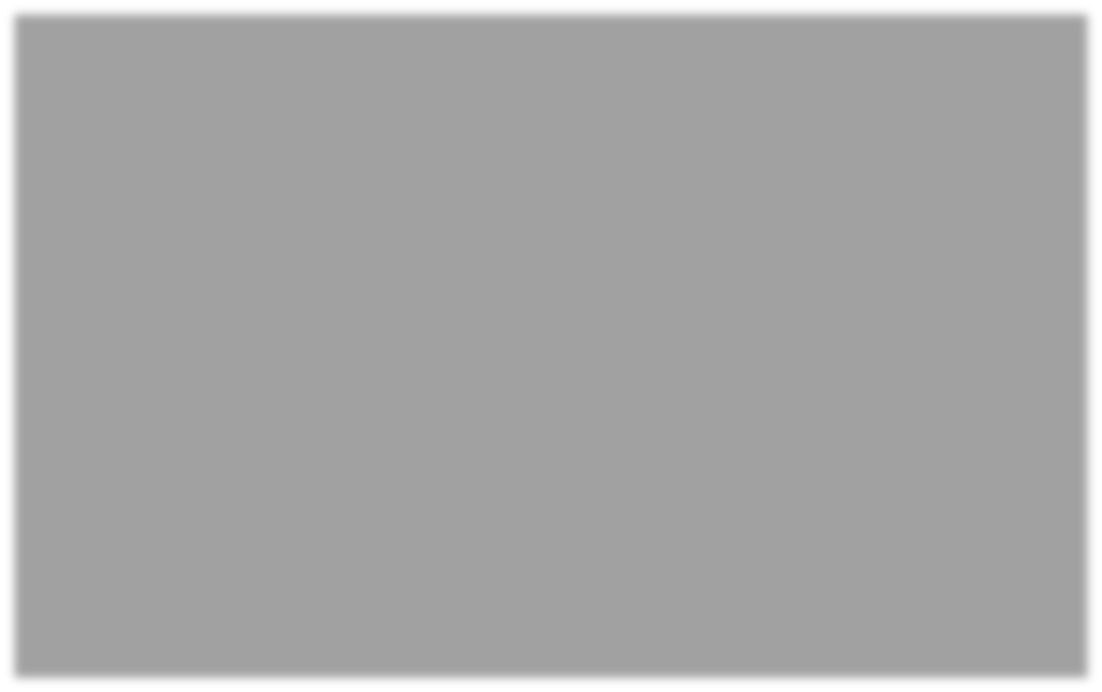
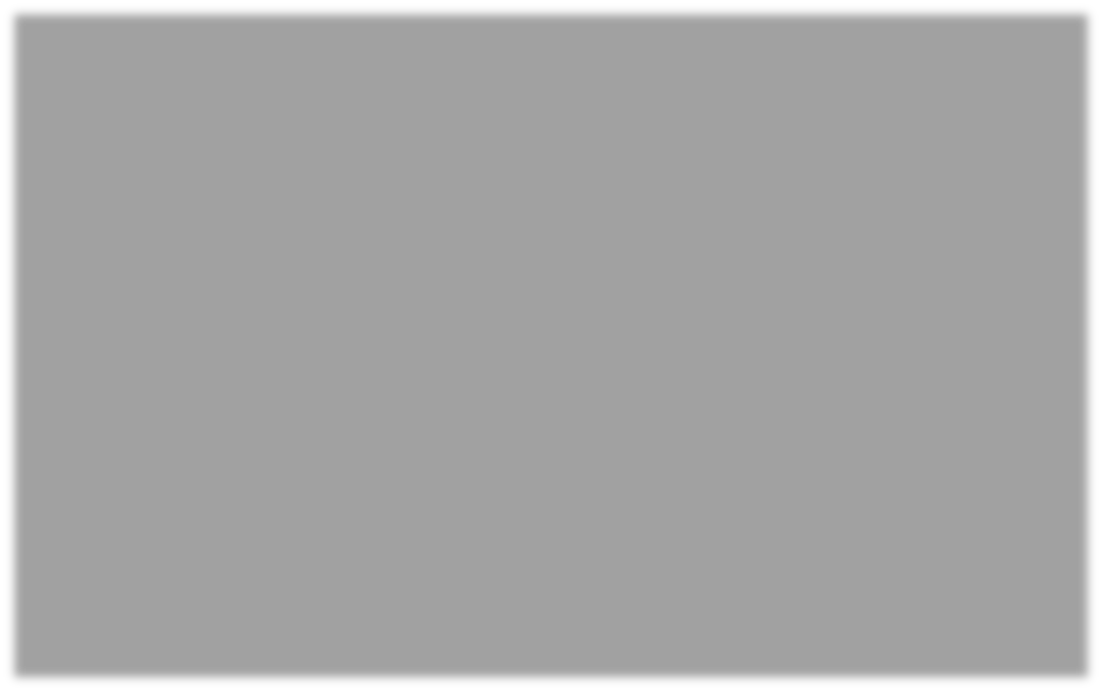
***Описание:*** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с

внутренней стороны), удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и

удерживать 3-5 секунд. Так,

поочерёдно, менять положение языка 4-6 раз.





# Карточка № 35

*Широко открыт мой рот, Язычок – назад – вперед. Лижет «чашечкой» губу И «болбочет» на бегу.*

## «Индюк»

***Цель:*** отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка.

***Описание:*** Приоткрыть рот,

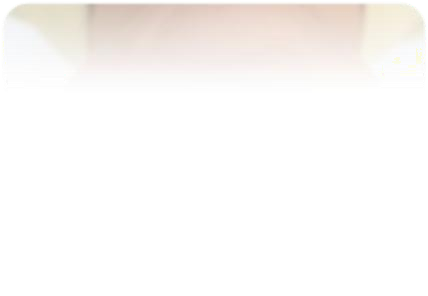
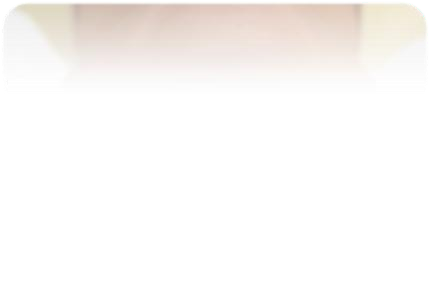
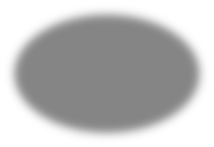
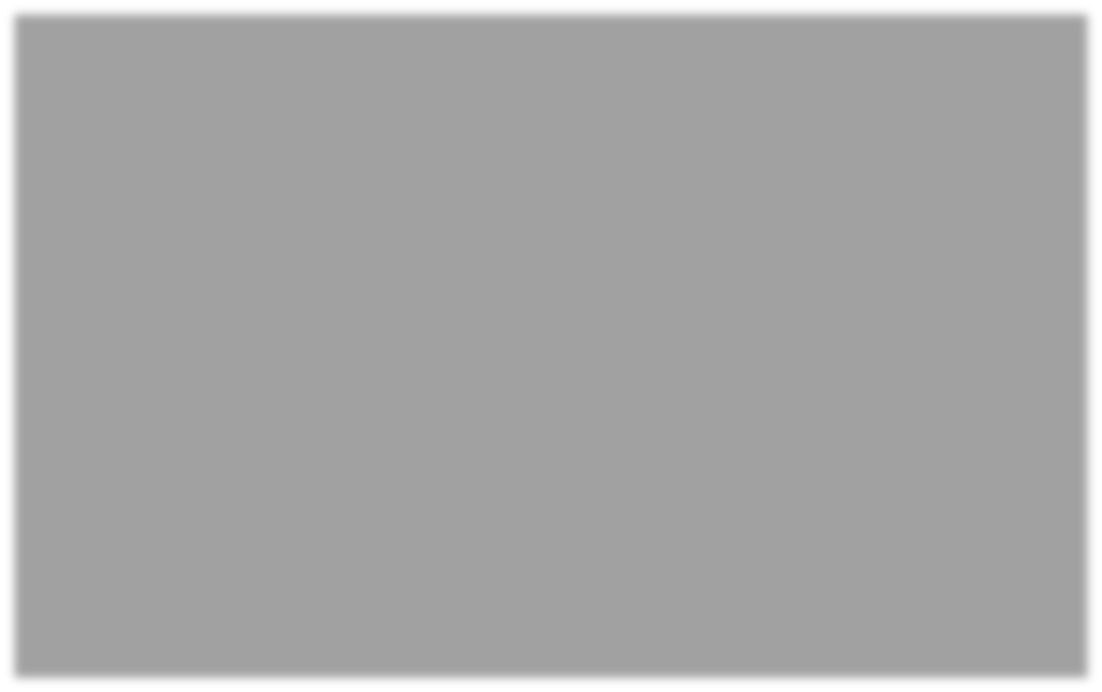
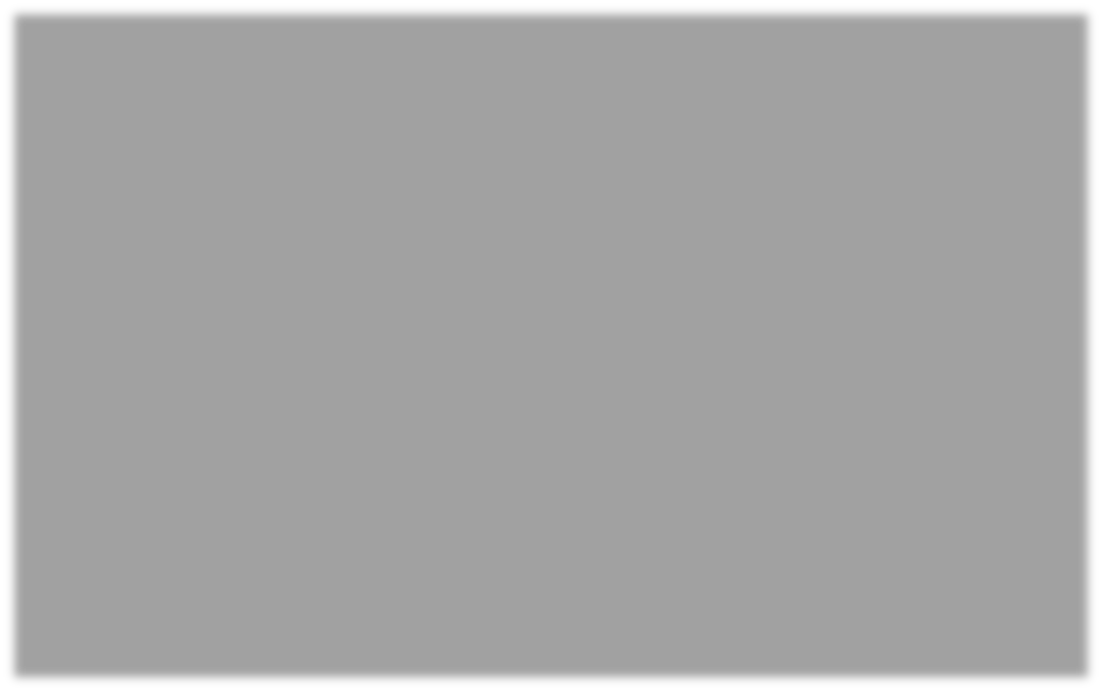
положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперёд и

назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не

послышится «бл-бл» (так

«болбочет» индюк).





# Карточка № 36

## «Пароход»

***Цель:*** отрабатывать положение языка, необходимое для постановки

«л» (особенно при напряженности языка и замене твердого «л» на мягкий «ль»).

***Описание:*** Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук

«ы-ы-ы» («пароход гудит»).

*Вывожу язык вперед,*

*Закушу его – и вот:*

*«Ы» тяну – и к нам идет Белый-белый пароход.*

## «Лягушка»

**Карточка № 37**

*Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу.*

***Цель:*** отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

***Описание:*** Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает

её на место. Упражнение выполняется до 10 раз.

# Карточка №

## «Зайчик»

**38**

*Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав.*

***Цель:*** отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

***Описание:*** Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская

её обратно. Упражнение выполняется до 10 раз.

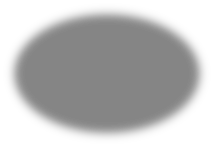
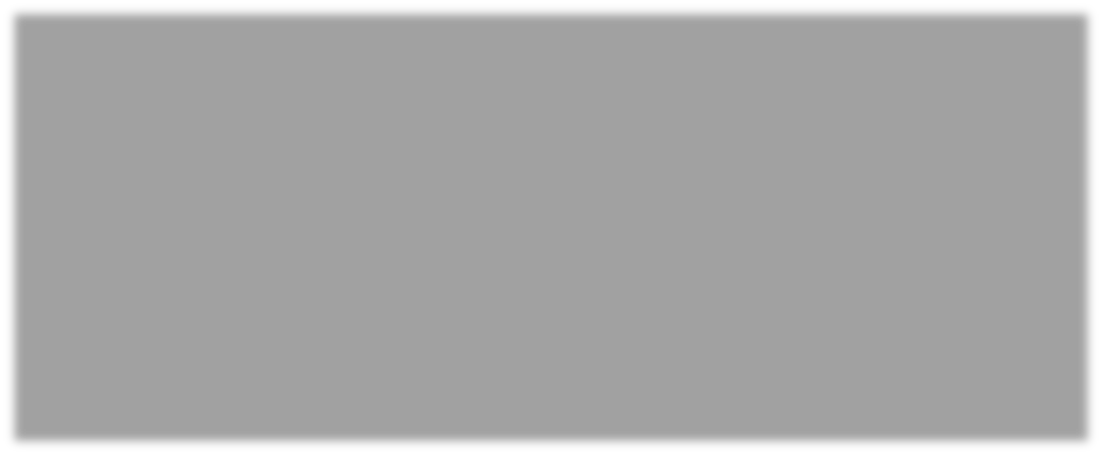
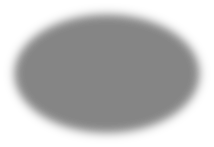
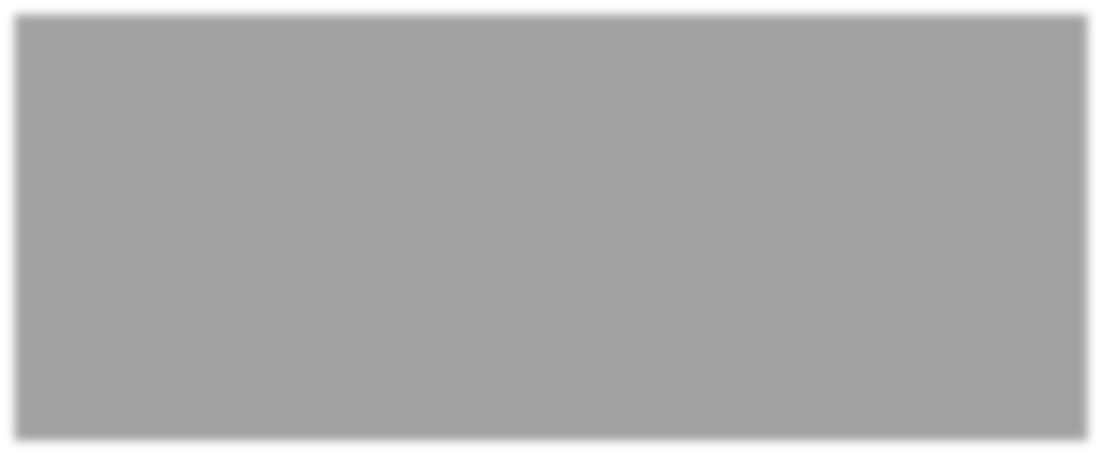
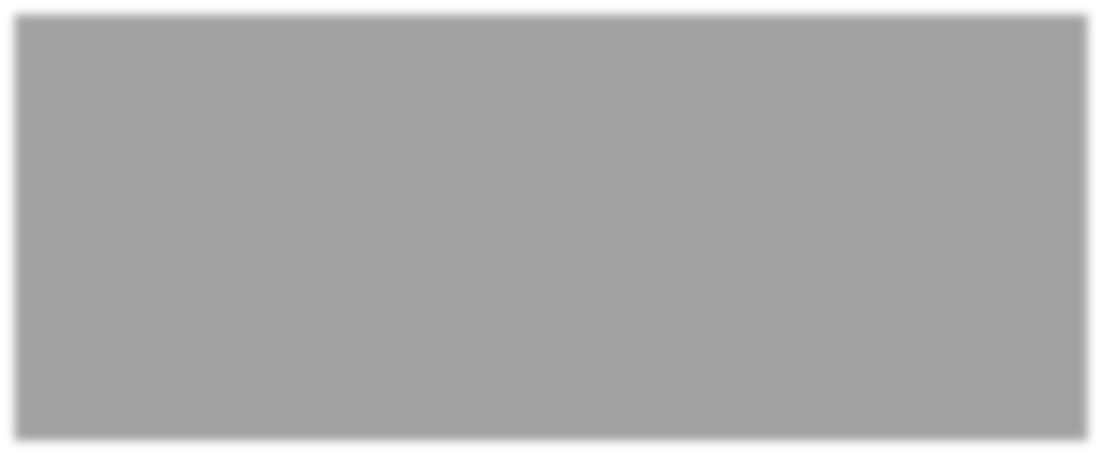
## «Окошко»

**Карточка № 39**

*Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят*

*И в окошечко глядят.*

***Цель:*** развивать мышечную силу и подвижность губ. ***Описание:*** Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.



## «Язык здоровается с подбородком»

**Карточка № 40**

*Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка:*

*- Эй, какая там погодка?*

***Цель:*** отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении).

***Описание:*** Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Проделать упр. 5-10 раз.

# Карточка № 41

## «Язык здоровается с верхней губой»

*Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя губа!*

***Цель:*** отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки), если она укорочена.

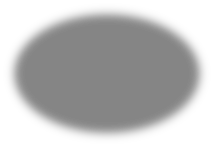
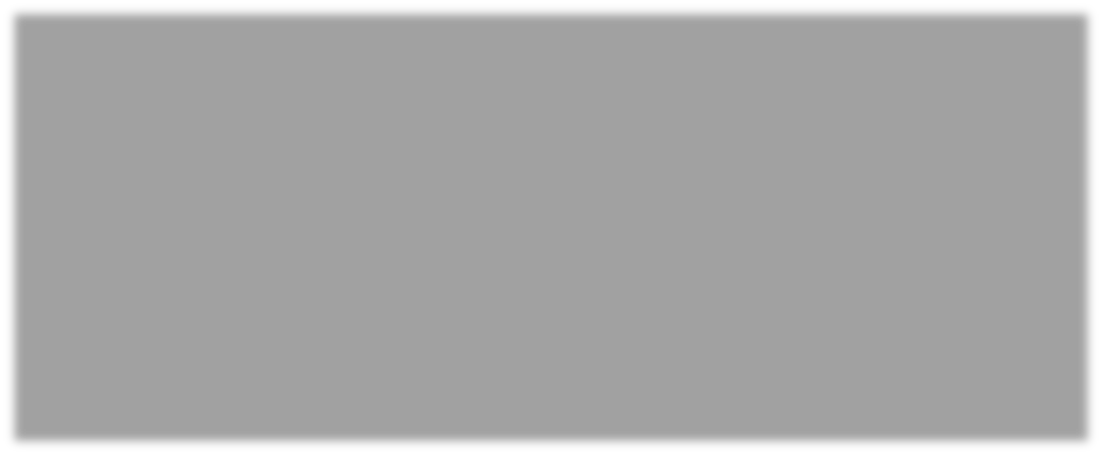
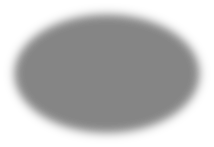
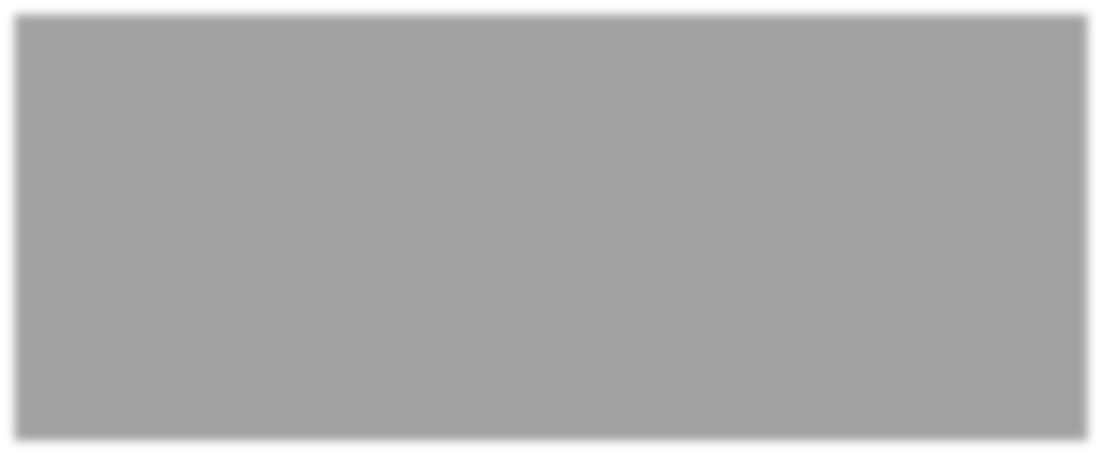
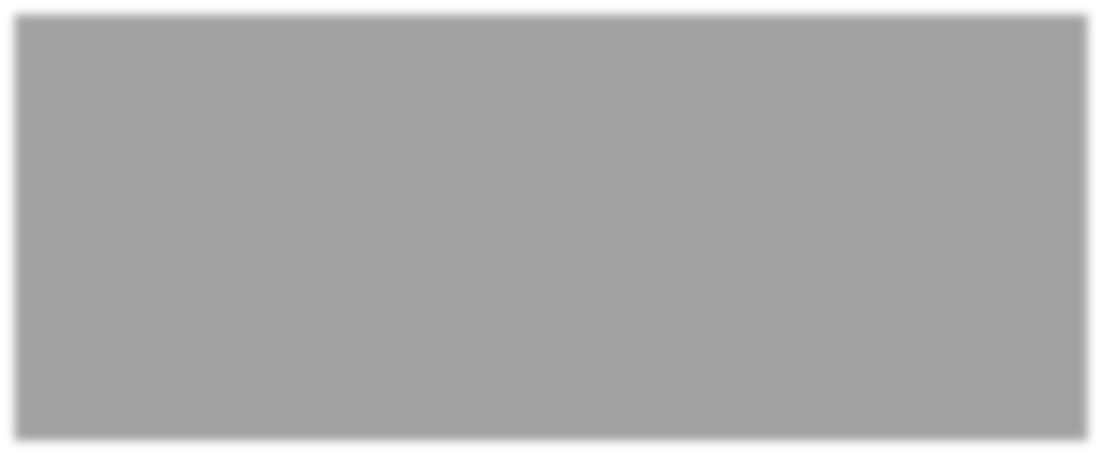
***Описание:*** Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.

## «Кружок»

**Карточка № 42**

*Мой язык совсем не глуп – Ходит кругом возле губ.*

***Цель:*** развивать произвольные движения языка, укреплять его



мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек.

***Описание:*** Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону.

## «Обезьянка»

**Карточка № 43**

*За нижнюю губку заложен язык –*

*Из зеркала смотрит мартышкин двойник.*

***Цель:*** отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.

***Описание:*** Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубам. Удержать его в таком положении не менее 5 секунд.

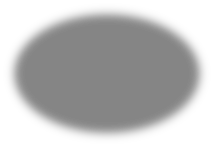
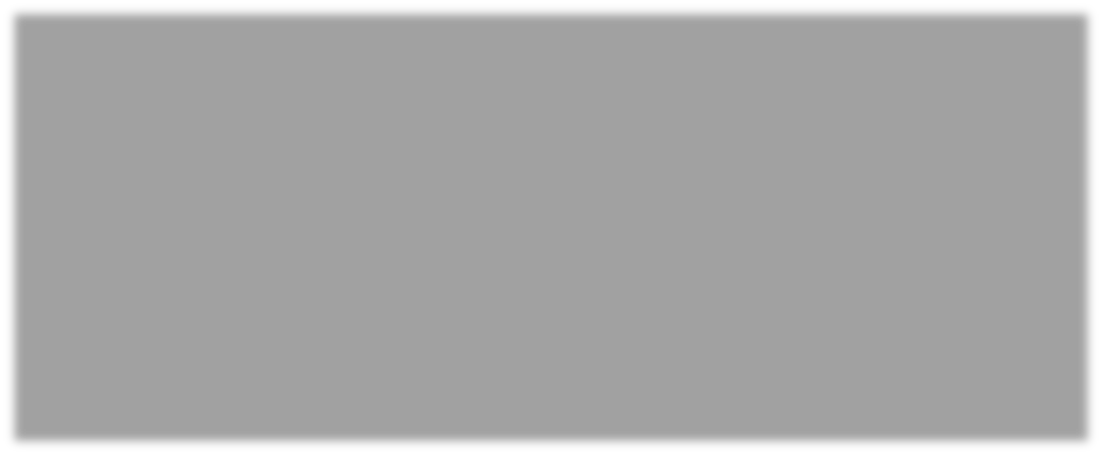
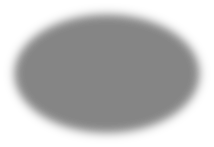
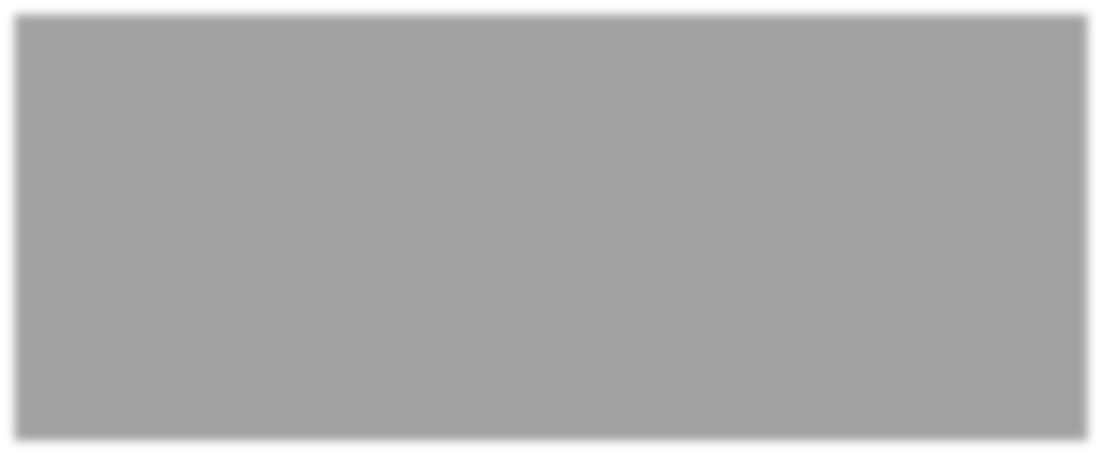
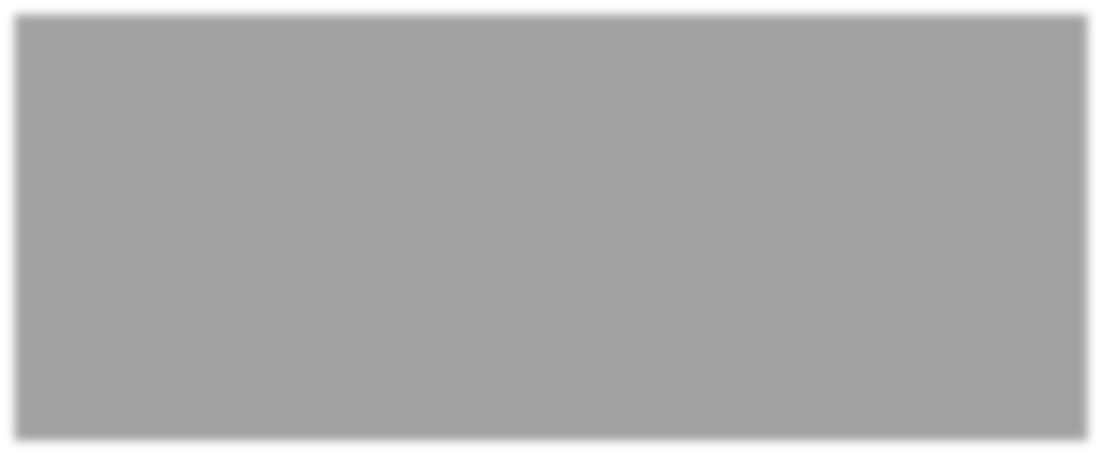
# Карточка №

## «Бульдог»

**44**

*За верхнюю губку заложен язык – Бульдог уступать никому не привык.*

***Цель:*** тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.



***Описание:*** Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд.

# Карточка № 45

## «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог»)

*Обезьянка и бульдог – Всем покажет язычок.*

***Цель:*** укреплять мышцы языка и губ, развивать подвижность языка. Тренировать способность к переключению с одной позиции на другую (низ – верх).

***Описание:*** Ребёнок в спокойном темпе попеременно выполняет упражнения «Обезьянка» и «Бульдог».

## «Хомячок»

**Карточка № 46**

*Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь.*

*Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка.*

***Цель:*** развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.

***Описание:*** Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.

# Карточка №

## «Кучер»

**47**

*Губы вместе я сведу, через губы буду дуть.*

*Поиграю я в игру*

*И скажу лошадке: «Тпру!».*

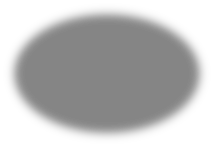
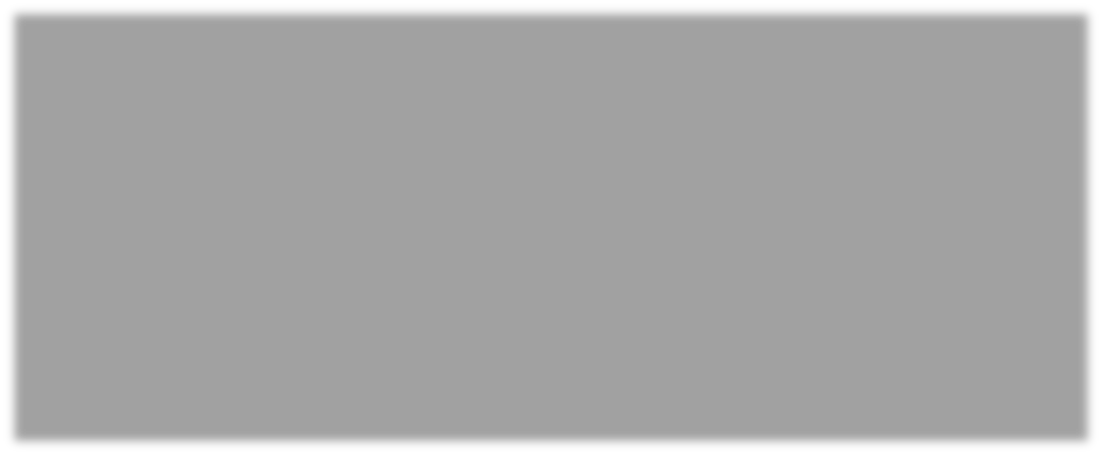
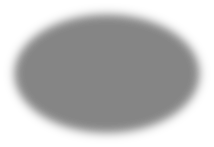
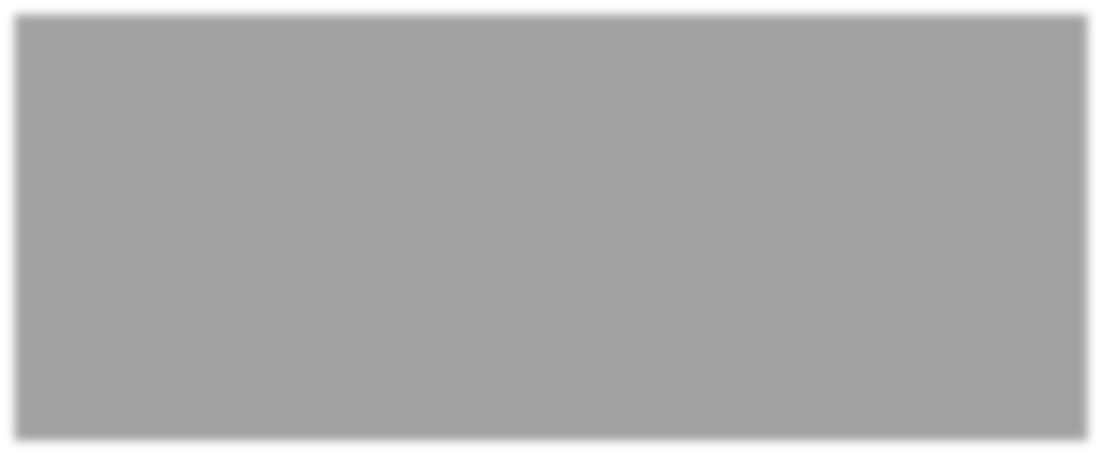
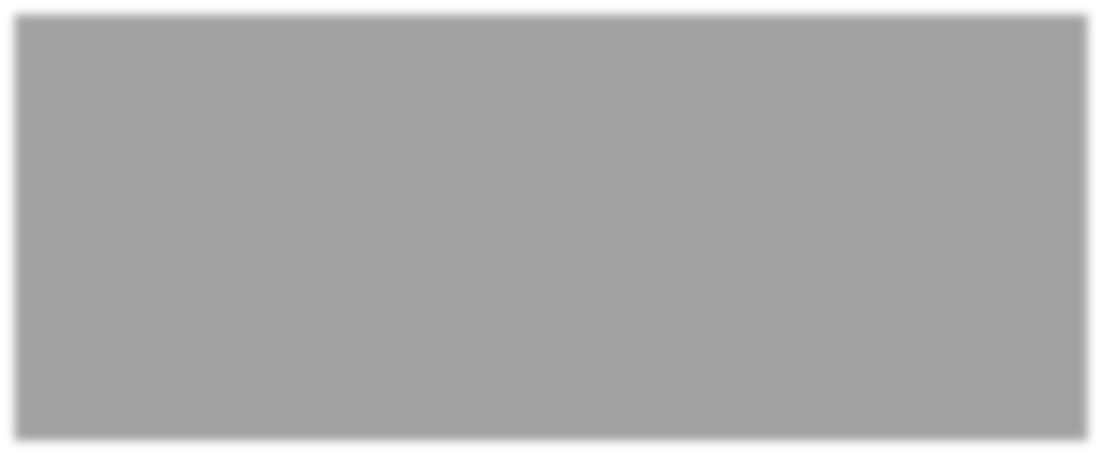
***Цель:*** отрабатывать вибрацию губ и языка, подготавливать артикуляционные органы к произношению «р». Развивать силу выдоха.

***Описание:*** Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук «тпру-у-у».

## «Загоним мяч в ворота»

**Карточка № 48**

*Щек своих не надуваю, Мяч в ворота загоняю.*



***Цель:*** научиться выпускать длительную направленную воздушную струю. ***Описание:*** Вытянуть губы вперёд «трубочкой» и длительно

подуть на шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками. *Варианты:* можно предложить ребёнку на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу, ватку, направленная воздушная струя хорошо вырабатывается, если предложить ребёнку

подуть в небольшую чистую бутылочку.

## Чередование «Толстячки - худышки»

**Карточка № 49**

*Вот толстяк – надуты щеки И, наверно, руки в боки.*

*Вот худышка – щеки впали: Видно, есть ему не дали.*

***Цель:*** укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений.

***Описание:*** Ребёнок поочерёдно надувает и втягивает щёки в

спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд.

# Карточка № 50

## «Шарики» (поочерёдное надувание щёк)

*Шарик слева, шарик справа, есть у нас одна забава:*

*В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую.*

***Цель:*** укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.

***Описание:*** Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.

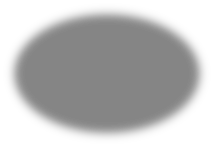
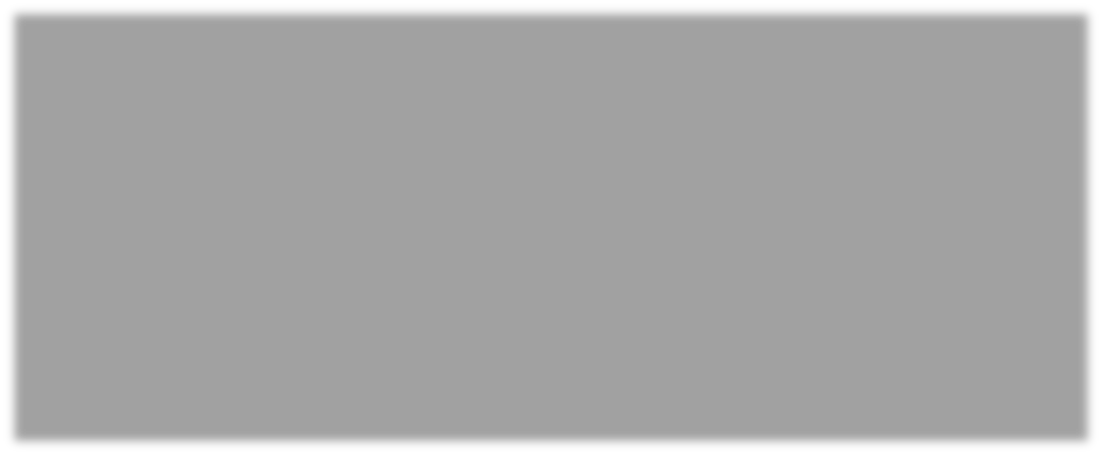
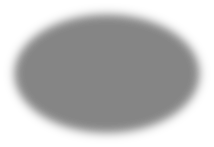
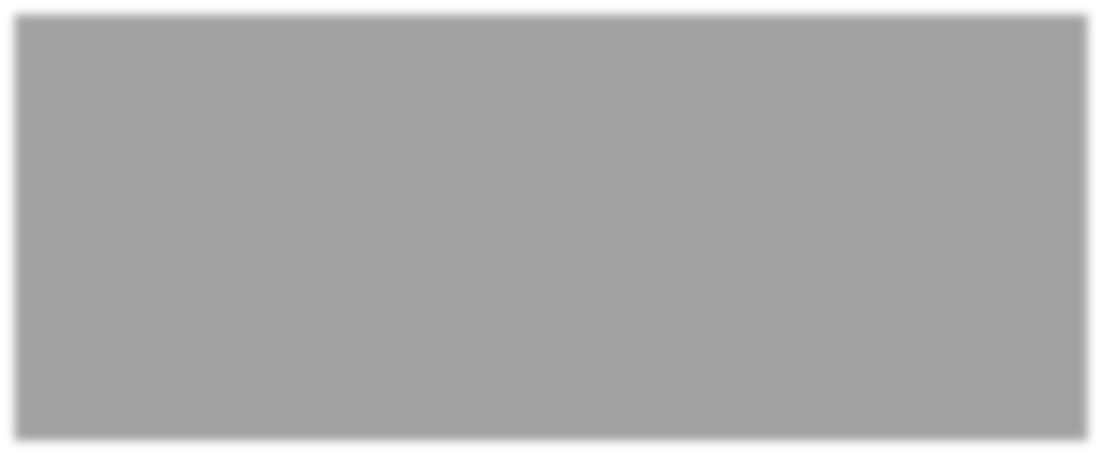
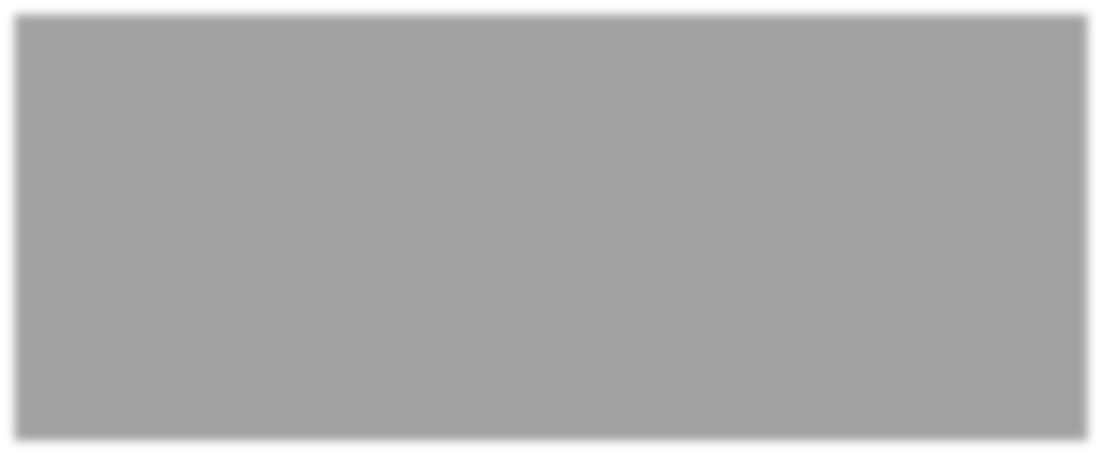
## «Самовар»

**Карточка № 51**

*Щеки надую и выпущу пар,*

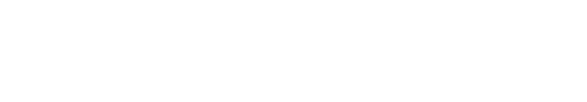
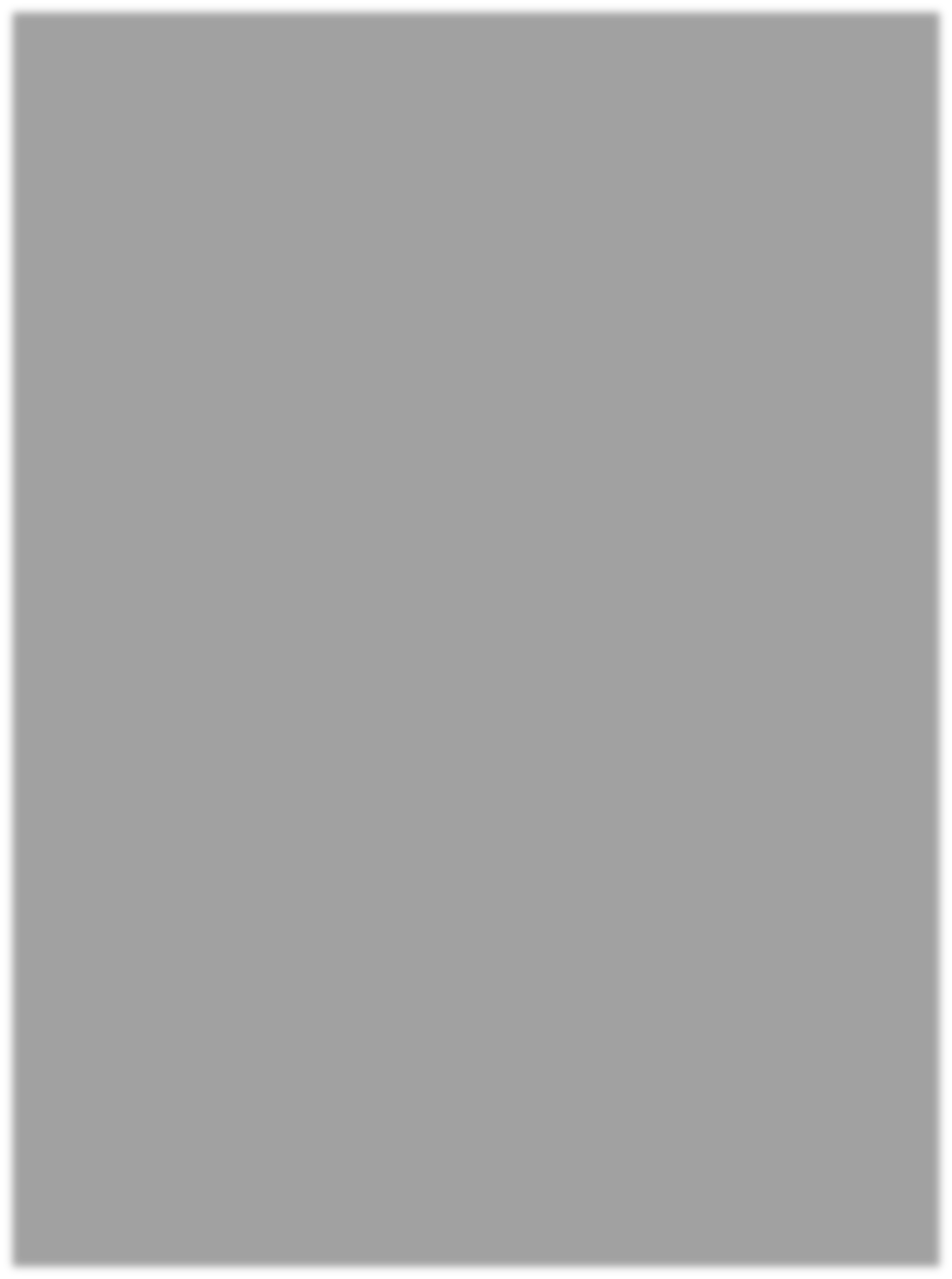
*И запыхчу, как большой самовар.*

***Цель:*** укреплять мускулатуру губ и щек.



***Описание:*** Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».

# Используемая литература:



1. Е.Г. Карельская «Растим говорунов». Изд. «Дрофа», М., 2007
2. Пожиленко Е.А. «Артикуляционная гимнастика: методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей». Изд. «Каро», С-Пб., 2006

**Интернет – источники:**

1. http://логопед-класс.рф/index.php/artikulyacionnaya- gimnastika.html
2. <http://planetadetstva.net/wp-> content/uploads/2014/04/prezentaciya-artikulyacionnaya-gimnastika- dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-skazka-pro-to-kak-yazychok-v-zoopark- xodil.jpg
3. [www.logoped1.ru](http://www.logoped1.ru/)
4. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/08/29/kartoteka-> artikulyatsionnoy-gimnastiki