**ФИ ребенка, возраст**

**Дата обследования Диагност** учитель-логопед Матвеева Т.А

**Изучение импрессивной речи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **Комментарии** |
| 1. | **Понимание названий предметов и действий** |  |
| 2. | **Понимание обобщающих слов** |  |
| 3. | **Знание частей тела человека и животных** |  |
| 4. | **Соотнесение предметов с их функциональным значением** |  |
| .5. | **Понимание значений глаголов** |  |
| 6. | **Понимание названий признаков предметов** |  |
| 7. | **Понимание форм ед.ч. и мн.ч. имен существительных** |  |
| 8. | **Понимание предлогов, отраженных пространственное расположение объектов** |  |
| 9. | **Понимание уменьшительно- ласкательных суффиксов** |  |
| 10. | **Определение источника звука в пространстве** |  |
| 11. | **Определение гласного звука из ряда** |  |

**Изучение неречевой функции ребенка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Ориентировка в пространстве комнаты и на плоскости листа бумаги** | **Комментарии** | |
| а) | Ориентировка в пространстве |  |
| б) | Ориентировка на листе бумаги |  |
| 2. | **Праксис позы** |  |
| а) | Присесть |  |
| б) | Встать |  |
| в) | Топнуть |  |
| г) | Подпрыгнуть на одной ноге |  |
| д) | Подпрыгнуть на обеих ногах |  |
| е) | Расставить руки в стороны |  |
| **3.** | **Праксис мелкой моторики** |  |
| а) | Руками |  |
| б) | Кистями рук |  |
| в) | Пальцами |  |
| **4.** | **Оральный праксис** |  |
| а) | Вытянуть губы в трубочку |  |
| б) | Растянуть их в улыбку |  |
| в) | Высунуть язык изо рта |  |
| г) | Положить его на нижнюю губу |  |
| д) | Поднять кончик языка вверх |  |
| е) | Завести кончик языка за нижние зубы |  |
| **5.** | **Конструктивный праксис** |  |
| а) | По образцу |  |
| б) | По памяти |  |
| **6.** | **Зрительно – пространственный анализ и синтез** |  |
| а) | Разрезные картинки |  |
| б) | Геометрические фигуры |  |

**Изучение невербальных компонентов коммуникации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Изучение способности к подражанию** | **Комментарии** |
| а) | Махание руками |  |
| б) | Стучание по столу |  |
| в) | Улыбка |  |
| г) | Нахмуривание бровей |  |
| 2. | **Изучение способности к использованию бытовых жестов** |  |
| а) | Пить |  |
| б) | Есть |  |
| в) | Мыть руки |  |
| г) | Спать |  |
| д) | Причесываться |  |
| 3. | **Изучение понимания ребенком невербальных сигналов** |  |
|  | Определение показа с помощью жестов |  |
| 4. | **Изучение способности к имитированию действий** |  |
| а) | «Идет мишка» |  |
| б) | «Летит птичка» |  |
| в) | «Бежит собачка» |  |
| г) | «Машет хвостиком  Лисичка» |  |
| д) | «Умывается котик» |  |