**Использование современных методик обследования развития детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Перечень диагностических материалов** |
| **1. Неречевые психические функции:**  ⎯ исследование слухового внимания;  ⎯ восприятие и воспроизведение ритма;  ⎯ исследование зрительно-пространственного гнозиса и праксиса (восприятие предметных, реалистических изображений, перечеркнутые изображения, фигуры Поппельрейтера (наложенные изображения), незавершенные изображения; ⎯ проба «Зеркальные буквы», проба «Рисунок человека);  ⎯ состояние и общей и ручной моторики («кулак – ребро – ладонь», графические пробы, «проба Хэда»); | 1. Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности. Дошкольный и младший школьный возраст/ Авт. – сост. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. – М.: АРКТИ, 2014. – 66 с.  2. Липакова В.И., Логинова Е.А., Лопатина Л.В. Дидактическое пособие для диагностики состояния зрительно-пространственных функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста. СПб.: Союз, РГПУ им. А. И. Герцена, 2001 г.  3. Серебрякова Н.В., Соломаха Л.С. Схема обследования ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет) / Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. Сборник методических рекомендаций. - СПб: «Детство- Пресс»,2001 г |
| **2. Общие речевые навыки**  ⎯ анатомическое строение артикуляционного аппарата;  ⎯ речевая моторика;  ⎯ состояние дыхательной и голосовой функции;  ⎯ особенности динамической стороны речи; ⎯ состояние интонационной выразительности речи. | 1. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. – СПб.: Детство-Пресс. - СПб.: 2012. – 144 с.  2. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. Сборник методических рекомендаций. – СПб: Детство-Пресс, 2001г – 240 с.  3. Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика и её использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи. – СПб, 2002. – 368 с.  4. Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с тяжёлыми нарушениями речи/ Под ред. Ю.Ф. Гаркуши. – М.: Секачев В.Ю., ТЦ «Сфера», НИИ Школьных технологий, 2008. – 120 с.  5. Лопатина Л.В., Позднякова Л.А. Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи. СПб: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2014 |
| **3. Звукопроизношение, фонетико-фонематические компоненты речи, слоговая структура слова.**  ⎯ состояние звукопроизношения;  ⎯ воспроизведение слоговой структуры;  ⎯ состояние фонематического анализа и синтеза; | 1. Бабина Г.В., Шарипова Н.Ю. Слоговая структура слова: Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. 2. Белавина Н.Н. Логопедические карточки для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слова. – Харьков: Изд-во «Ранок», 2008.  3. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 279 с.  4. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. – СПб.: «ДЕТСТВОПРЕСС», 2012 г. – 72 с.  5. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. – СПб.: «ДЕТСТВОПРЕСС», 2012 г. – 50 с.  6. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. – СПб.: «ДЕТСТВОПРЕСС», 2012 г. – 56 с. |
| **4. Состояние лексики и грамматики.**  ⎯ исследование импрессивной речи;  ⎯ исследование лексики и грамматического строя экспрессивной речи. | 1. Белавина Н.Н. Логопедические карточки для обследования и развития лексико-грамматического строя и развития речи детей. – Харьков: Изд-во «Ранок», 2008.  2. Бессонова Т.П., Грибова О.Е. Дидактический материал по обследованию речи детей. Ч.II: Словарный запас и грамматический строй. – М.: АРКТИ, 64 с.  3. Володина В.С. Альбом по развитию речи. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2013.-96с.  4. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 279 с.  5. Ковшиков В.А. Методика диагностики и коррекции нарушений употребления падежных окончаний существительных. – СПб.: 1996.  6. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 52 с. |
| **5. Состояние связной речи.**  ⎯ пересказ текста;  ⎯ составление рассказа по серии картинок. | 1. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 52 с.  2. Лебедева И.Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картинке. – СПб., 2009 |