Конспект итогового занятия в старшей группе с использованием ИКТ по ФЭМП «В поисках принцессы» *(составила Козина Н.Н.)*

Задачи.

*Обучающие:*

Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.

Учить правильно, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который по счету?», «На котором месте?».

Продолжать ориентироваться на листе бумаги, закрепить название фигур.

Умение уменьшать и увеличивать число на единицу.

*Развивающие:*

Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.

*Воспитательные:*

Воспитывать интерес к математике, желанию помочь героям в трудной ситуации, чувство товарищества.

Прививать аккуратность, трудолюбие во время продуктивной деятельности.

*Интеграция образовательных областей:* познавательная, коммуникативная, здоровье сберегающая, игровая.

*Материалы и оборудование:*

демонстрационный материал: мультимедиа, коврограф Воскобовича.

раздаточный материал: камни с цифрами, карточка - ключ, листки бумаги, геометрические фигуры, палочки Кюизенера, числовые веера.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

*Дети заходят в группу, становятся полукругом.*

**Воспитатель:**Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение *(сдуваем с ладошек свои улыбки)*.

Мы гостей сегодня ждали

И чуть-чуть переживали,

Хорошо ли мы умеем

И решать, и отвечать?

А теперь вперед, за дело!

Математика нас ждет!

**Воспитатель:**Дети, математика – это сказочное царство! Вы любите слушать или смотреть сказки? Вспомните сказки, в названиях которых встречаются числа? («Три медведя», «Три богатыря», «Два Мороза», «Цветик – семицветик», «Волк и семеро козлят», «Три поросёнка», « 12 месяцев»…А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь героям? Хорошо, тогда отправляемся.

*1-2-3-4-5
Мы пойдем сейчас гулять
там, где солнышко сияет
Счастьем сердце наполняет
Все желания исполняет.
Переделаем сто дел
Но и это не предел
Каждый стульчик свой найдет
И в мир сказки попадет.*

**Воспитатель:**Садитесь на стульчики.

Сегодня я хочу вам рассказать сказку. Сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глаза.

*Если мы глаза закроем
И подсматривать не будем
Мы волшебный мир откроем
О котором не забудем.*

**Воспитатель:**Открываем глаза.

[***Презентация***](https://urok.1sept.ru/articles/686064/pril.pptx)

**1 слайд.** Мы, ребята, оказались возле дворца. Сказка начинается.

**2 слайд.**Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась.

**3 слайд.**Вышла она в сад погулять, а тут налетел злой волшебник, подхватил царевну и унес в тридевятое царство.

**4 слайд.**Пошел ее искать Иван-царевич. Идет день, идет два.

Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга.

*Пальчиковая игра:*

**«Бабушка Яга»**

В темном лесе есть избушка  *(руки над головой в виде крыши)*

Стоит задом наперед  *(повороты головы в одну, в другую сторону)*

В той избушке есть старушка  *(грозят пальцами обеих рук)*

Бабушка Яга живет  *(руками обхватывают голову и качают ей из стороны в сторону)*

Нос крючком,  *(имитируют нос)*

Глаза большие  *(кулачки в виде*[*бинокля*](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/detskijsad/razvitie-melkoi-motoriki-ruk-s-pomoschyu-palchikovyh-igr-po-skazkam.html&sa=D&source=editors&ust=1614764126472000&usg=AOvVaw0I8YgOay5vl5bp-SwxUEE6)*)*

Словно угольки горят  *(покачивают головой)*

Ух, сердитая какая!  *(покачивают головой из стороны в сторону)*

Дыбом волосы стоят.  *(руки тянут вверх)*

**5 слайд.**Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга дала Ивану клубочек, который поможет найти замок, в котором сидит наша царевна. Но рассказала, что по дороге будет мост, на котором много змей. И пройти через него можно если Иван Царевич выполнит ее задание. Поможем Ивану-царевичу? Баба Яга задумала какое-то число.

**II. Основная часть**

**6 слайд.***Мост со змеями. Исчезают после правильных ответов.*

*(Числовые веера)*

**Воспитатель:**

- Покажите числовым веером, какое число больше 4 на 1? (5)

- Покажите, какое число меньше 3 на 1? (2)

- Покажите, какое число больше 8 на 1? (9)

- Назовите соседей числа 5 (4,6)

- Назовите соседей числа 8(7,9)

- Покажите, какое число больше 9 на 1? (10)

- Покажите, какое число меньше 7 на 1? (6)

**Воспитатель:**Ребята, справились мы с заданием Бабы Яги. Молодцы!

**7 слайд.**И отправился Иван-царевич дальше. Катился клубочек, катился, и упал в глубокое синее море. Пригорюнился Иван-царевич, как вдруг, выплывает к нему русалка, и говорит:

- Помогу я тебе, Иван-царевич клубочек достать, но сначала задание мое нужно выполнить.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Ивану Царевичу. А чтобы выполнить задание, нам понадобятся геометрические фигуры, клей и пустой квадрат. *(на столах альбомный квадратный лист, геометрические фигуры)*

Перед вами совсем пустой ковер, который нужно украсить. Приготовьтесь слушать задание и выполнять:

* в левый верхний угол положите красный треугольник;
* в правый нижний угол положите зеленый квадрат;
* в центр поместите синий круг;
* в левый нижний угол положите фиолетовый прямоугольник;
* в правый верхний угол положите желтый овал.

**8 слайд. Воспитатель:**- Проверяйте. Где зеленый квадрат? Какая фигура в левом нижнем углу? Мы справились с заданием.

Русалка передала чудесный мешочек и просит назвать фигуры, которые в нем находятся.

Нашла русалка на дне морском клубочек, отдала его Ивану Царевичу. Перед тем как отправиться дальше, давайте мы немножко отдохнем.

*Дети встают.*

***Физкультминутка***

Иван-Царевич раз - нагнулся, разогнулся,
Два - нагнулся, разогнулся, руки в сторону, развел, и пошел,
пошел, пошел за царевной в глушь лесную,
вдруг цветок он увидал (магнитная доска , лепестки цветка разбросаны, на лепестках вопросы)

1. «Живая неделька»
2. Коврограф «Гномы заблудились»
3. Угощение для гномов (пицца)
4. Сколько домиков у 100 муравьишек?
5. Сколько лап у двух лисят?

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданиями!Ребята, садитесь на свои места. Посмотрите, видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок.

**9 слайд.**Дверь, за которой спрятана царевна, завалена камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни.
Перед вами на столах лежат камушки, нужно выложить числовой ряд от 1 до 10 слева направо. Все приготовились, начали работать.

Посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

Попробуй посчитать по-другому - обратный счёт от 10 до 1; от 3 до 8; от 5 до 10; от 2 до 6.

**Воспитатель:**Молодцы, дверь в замок, мы очистили от камней. Теперь сделаем ключ из палочек Кюизенера (по образцу)

Молодцы! Мы справились с заданием! Можно войти!

**10 слайд.**

**Воспитатель:**Вот и спас Иван-царевич прекрасную принцессу.

**11 слайд.**

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель:**Молодцы. Помогли Ивану-царевичу освободить царевну.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза.

*Снова мы глаза закроем
И подсматривать не будем
В детский садик мы вернулись
Мир волшебный не забудем.*

**Воспитатель:**Открываем глаза.

*Рефлексия:*

Где мы с вами сегодня побывали, ребята?

Кому мы помогали? Что произошло с принцессой?

Кого встретил Иван-Царевич? Какие задания выполняли?

Что было самым сложным? Легким?

Чему учат нас сказки?

Если вам понравилось наше путешествие – возьмите солнышко.

А если не понравилось, было сложно – возьмите тучку.