МБДОУ Детский сад №1 ЗАТО город Фокино

Проект в подготовительной группе

«Россия начинается с Приморья»

Воспитатели Миллер А.В.

Климято Л.В

2020-2021гг

Тип проекта: информационный, творческий, групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный.
Срок реализации: С сентября 2020г. по март 2021г.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы , родители. Авторы : Климято Л.В, Миллер А.В.

**Актуальность**

Краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края.

Одним из важных этапов работы с детьми по социально - коммуникативному развитию является формирование накопления жизненного опыта о своём ближайшем окружении, усвоения принятых норм поведения и приобщения к культурным ценностям. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

 **Цель проекта**

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.

**Задачи проекта:**

•Дать знания детям о родном крае: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в крае.

• Познакомить с именами тех, кто основал и прославил край.

• Расширить знания детей о флоре и фауне Приморского края.

• Воспитывать любовь к родному посёлку, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

• Познакомить с культурой и традициями Приморского края.

• Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

**Ожидаемый результат:**

**Для детей:**

• Наличие знаний об истории возникновения города Фокино, его достопримечательностях, природных богатствах, символике;

• Наличие знаний о столице Приморского края – город Владивосток, символики города и края;

• Возникновение стойкого интереса к будущему родного города и края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

 • Наличие знаний о природе Приморского края, его обитателях.

 • Наличия знаний о заповедниках, Красной книге.

 • Возникновение стойкого интереса к умению пользоваться глобусом и картой.

 **Для родителей:**

 • Обогащенные и систематизированные знания об истории города и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.

• Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.

 • Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе. Для педагогов:

 • повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; наличие публикаций, обобщение опыта работы, отражающего результаты работы по проблеме приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Проект реализуется через образовательные области:

познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.
Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Комплексно-тематическое планирование

Сентябрь

1. ОД «Знакомство с историей Приморского края».
2. Выставка книг. Просмотр альбомов.
3. ОД «Первооткрыватели Приморского края» Просмотр презентации.
4. Беседа о первооткрывателях. Познакомить дошкольников с историей Приморского края. Углубить знания детей о родном крае (объяснить, почему он так называется – Приморским).

Развивать познавательный интерес к изучению родного края, к истории и культуре. Познакомить дошкольников с первооткрывателями края. Побуждать детей к желанию получать новые знания. Воспитывать уважение к людям, которые прославили наш край.

Октябрь

1. ОД «Столица Приморского края-Владивосток»
2. Рассматривание иллюстраций о Владивостоке.
3. Беседа об основных его достопримечательностях.
4. Оформление папки-передвижки «Мой любимый Владивосток».
5. Чтение стихов о Владивостоке.

Познакомить дошкольников с коренным населением; изучить культурное наследие коренных народов. Закреплять знания о памятниках, достопримечательностях. Познакомить с историей города Владивостока. О его многонациональности и культуре.

 Ноябрь

1. ОД «Города Приморского края» Познакомить дошкольников с городами Приморского края. Расширить знания детей о том, что в Приморском крае много разных городов со своей историей. Просмотр презентации.
2. Беседа о городах Приморского края.
3. Просмотр книг про города Приморья.

Продолжать знакомить детей с городами Приморского края. Расширить знания детей о том, что в Приморском крае много разных городов со своей историей.

Декабрь

1. ОД «Символика Приморского края, городов края». Просмотр презентации.
2. Д/и «Собери правильно».
3. Рисование «Символы Приморского края».
4. Беседа «Наш красивый край».
5. Рисование «Природа нашего края, какая она».

Продолжать знакомить детей с символами Приморского края, разных городов. Познакомить детей с Уссурийской тайгой. Воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к ней.

 Январь

1. ОД «Редкие животные, птицы, морские обитатели и растения Приморского края». Презентация по теме.
2. Д/и «Угадай животное».
3. Рисование «Морские обитатели Японского моря»
4. Лепка «Животные Приморского края»

Продолжить знакомить детей с флорой и фауной Приморского края. Развивать познавательную и речевую активность детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и ее обитателях, понимание её неповторимости и красоты.

Февраль

1. ОД «Заповедники».
2. Рассматривание альбома «Заповедники Приморского края»
3. Д/и «Угадай заповедник по описанию».
4. Оформление стенда «Заповедники края»
5. ОД «Красная книга Приморского края». Рассматривание Красной книги.

Продолжить знакомить дошкольников с Красной книгой, какие животные и растения занесены в нее, дать понятия для чего существует Красная книга.

Март

1. ОД «Знакомство с картой Приморского края». Рассматривание карты Приморского края.
2. ОД «Глобус- модель Земли». Работа с глобусом.

Учить работать с картой, ориентироваться по ней. Продолжить знакомство с городами, заповедниками Приморского края. Закрепить знания детей о растительном и животном мире заповедных мест. Закрепить знание детей о Земле, расширять словарный запас, учить отвечать на вопросы, делать умозаключение. Развивать у детей интерес к естественно — научным знаниям.

 Апрель

1. ОД «Путешествие в сафарипарк». Просмотр фотографий из сафари-парка.
2. Загадывание загадок об обитателях сафари-парка.
3. Беседа «Когда я был в сафарипарке…».

Уточнить и закрепить знаний детей о животном мире сафари-парке, его значимости в России. Воспитывать у детей интерес к животным, умение внимательно слушать друг друга, чувство любви и гордости за свой край. Дать детям знания о спортивных комплексах Приморского края. Закрепить знания о спортивных сооружениях и различных видах спорта. Вызвать чувство гордости за спортсменов родного края, вызвать желание заниматься спортом.

Май

1. ОД «Приморский край, я хочу о тебе рассказать».
2. Беседа с детьми о полученных знаниях о Приморском крае.
3. Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций о городах, природе, памятниках, достопримечательностях и т.д.
4. ОД-викторина «Знатоки родного края»

Проект с детьми подготовительной группы и их родителями в рамках патриотического воспитания успешно выполнен, поставленные задачи достигнуты. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого внимания и чуткости к каждому ребенку. Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитывать настоящего, достойного человека – гражданина России.