МБДОУ Детский сад №1 ГО ЗАТО Фокино

# Проект

в младшей группе **«Моя семья»**

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Л.Н. Толстой.

**Актуальность:**

Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции ребёнка. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда оказывается, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья. Поколениями доказано, насколько нравственными, добрыми будут наши дети, зависит нравственное здоровье нашего общества. То, что ребёнок получает в семье, он сохраняет в течение всей жизни.

**Проблема**: Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Цель проекта:**

Формирование предпосылок социально-нравственного воспитания детей раннего возраста через знакомство с семьей;

**Задачи:**

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

**Участники проекта:** дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Тип проекта:** долгосрочный, групповой, творческий. **Срок проекта:** Сентябрь – май

Этапы работы над проектом

**1этап**- подготовительный. Анкетирование(беседы) детей, родителей по проблеме. Определение цели и задач. Создание необходимых условий для реализации проекта

**2этап**- совместная деятельность детей, родителей, воспитателей. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении

**3этап**- заключительный. Обработка результатов по реализации проекта.

**Ожидаемые результаты проекта:**

*Дети:* воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

*Родители:* повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения

**Подготовительный этап:**

***Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:***

*Воспитатель:*

Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми.

*Сотрудничество с родителями:*

Участие в выставке работ на тему моя семья, подборка фотографий, литературы.

Разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, загадок о семье.

Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

**Основной этап:**

***Мероприятия по работе с детьми:***

**Октябрь**

-Беседы «Моя группа», «Моя семья».

-Чтение художественных произведений, потешек, пестушек о маме, папе, бабушке, дедушке, семье, праздниках.

**Ноябрь**

* Сбор иллюстраций и фотографий по теме.

- Знакомство с новыми подвижными играми: «Грустно – весело» «С кочки на кочку», «Кролики», «Найди свое место», «Птички в гнездышках».

**Декабрь**

* С/р игра «Дочки – матери», «Семья».
* Разучивание пальчиковых игр.

**Январь**

* Чтение р. н. с. сказок «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка» - Игры «Ласковые слова», «Назови ласково».

**Февраль**

* Рассматривание предметов народно-прикладного искусства – матрёшек, пирамидок, глиняных игрушек.
* Рисование «Платочки для матрешки».

- Просмотр мультфильмов «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Цветик-семицветен» В. Катаев

**Март**

* Беседа с детьми о своих мамах.
* НОД: аппликация «Бусы в подарок для мамы и бабушки»

-Рисование «Платье для мамы».

**Апрель**

* Рассматривание фотографий членов семьи

-Дидактическая игра «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)

* Народная хороводная игра «Ходит Ваня», «Мыши водят хоровод».

**Май**

* Подвижные игры «Кот и мыши», «Гуси-гуси», «Заинька», «Наседка и цыплята», «Солнышко и дождик», «Пузырь».

**Работа с родителями:**

* Оформление папок-передвижек с консультациями для родителей по теме.

- Подбор семейных фотографий.

- Разучивание стихотворений, пословиц, оговорок, загадок о семье.

- Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессе в ДОУ.

- Создание альбома «Семейное древо»

- Изготовление фигурок семьи.

**Заключительный этап:** Подведение итогов, оформление проекта.

**Продукты проекта:**

1. Выставка поделок «Бусы в подарок для мамы и бабушки».

2. Выставка рисунков «Платочки для матрешки».

3. Альбом иллюстраций «Члены семьи».

4. Альбом иллюстраций «Все профессии важны».

5. Фотовыставка «Семейное древо»

**Итог:** Дети знают больше о своей семье, традициях, о своём доме. Проявляют больше уважения, заботы к членам своей семьи. Дети и родители проводят больше времени вместе, совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.