**Проект по теме «Загадочный космос» педагога Банниковой О.Н. Воспитанники: Горовенко Лев, Коральчук Александр. Представленный на городском конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науку»**

**среди дошкольных образовательных организаций ГО ЗАТО Фокино**

**07.04.2023г.**

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий, игровой и исследовательский.

**Продолжительность:** январь - март 2023 г.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники подготовительной к школе группы, родители.

**Проблема:** Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности, поможет сформировать детям первоначальное представление о космосе и солнечной системе.

**Актуальность проекта:**

Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях.

**Цель проекта**:

Создание условий для обогащения знаний детей о нашей солнечной системе, о космосе.

**Задачи проекта:**

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.

2. Развивать умения сотрудничества и взаимодействия с другими участниками проекта.

3. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.

4. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).

5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

*I.      Подготовительный этап.*

1)    Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

2)    Информирование родителей о предстоящей деятельности.

3)    Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов.

*II.   Практический этап.*

1)    Беседы с детьми. Занятия.

2)    Художественно-продуктивная деятельность: Лепка,  рисование («Предметы космоса», «Космос», «Забавные инопланетяне», «Путь к звёздам»).

3)    Работа с родителями по заданной теме.

4)    Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

5)Познавательно-исследовательская деятельность.

*III. Итоговый этап*

1)    Организация выставки «Космос глазами детей» (совместная работа детей и родителей).

2)    Интегрированные занятия «Посылка в космос» и «Путешествие на разноцветную планету».

3) Представление проекта на городском конкурсе «Первые шаги в науку».

**Ожидаемые результаты**:

- сформированы понятия и представления о: планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т. д;

- сформирован интерес к новому, неизвестному в окружающем мире;

- умеют предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке и т.д.;

- умеют самостоятельно действовать в различных видах деятельности;

- овладевают средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- установлены доверительные и партнёрские отношения с родителями;

**Содержание проекта:**

**Предварительная работа:**

- создание развивающей предметно -пространственной среды;

- подбор информационных ресурсов, художественной литературы;

- подбор атрибутов к сюжетно-ролевой игре;

- подбор мультфильмов на тему космоса;

- подбор фонотеки;

- разработка конспектов занятий;

- подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе;

- составление картотеки подвижных игр и сюжетно-ролевых игр на заданную тематику.

**Занятия:** «Посылка в космос», «Космическое путешествие», **«**Загадочный космос», «Забавные инопланетяне», «Ракеты», «Планеты солнечной системы», «Ракеты и космические корабли».

**Беседы с использованием презентаций.**

1)    Беседа «Что такое Космос»;

2)    Беседа «Первый космонавт»;

3)    Беседа «Планеты Солнечной системы».

**Подвижные игры:**«Маленькие планеты», «Соберём космический корабль», «Космостарт», «Возвращение в луноход», «Невесомость», «Космонавты»,  «Ждут нас быстрые ракеты»,  «Солнце – чемпион».

**Сюжетно-ролевые игры:**«Космонавты»**,**«Путешествие на Луну»**,**«Строители» сюжет «Строим космодром».

**Дидактические игры:**«Разложи планеты на орбитах», «Восстанови порядок в Солнечной системе», «Найди лишнее», «Добавь словечко», «Найди пару», «Космос», «Подбери словечко», «Найди недостающую ракету», «Куда летят ракеты».

**Чтение художественной литературы:**

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»;

- В. Кащенко «Созвездие драконов»;

- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»;

- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»;

- Н.Носов «Незнайка на луне»;

- стихотворения о космосе;

- загадки о космосе.

**Индивидуальная и групповая работа:**

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе);  
 - собирание пазлов (тема «Космические пазлы»);

- выкладывание картинок из счетных палочек «Ракета», «Инопланетянин»;  
 - индивидуальная работа по развитию речи игра «Скажи наоборот».

**Просмотр электронных презентаций:** «Планеты Солнечной системы»; «Животные в космосе»; «Освоение космоса»

**Просмотр фильмов:** «Юрий Гагарин»; «Первый полёт»; «Экскурсия по МКС». Мультфильмы о Земле, о Солнце, космических машина, планетах Солнечной системы.

**Опыты:** «Солнечная система»,эксперимент из воздушного шарика «Ракета», «Лунный кратер», «Смерч в бутылке», «Северное сияние».

**Мониторинг знаний детей по теме «Мы и космос»**

Мониторинг знаний детей по теме «Космос» проводился в начале проекта и после его завершения. Вопросы детям задавались индивидуально в непринужденной обстановке в утреннее и вечернее время, после небольшой предварительной беседы. Детям предлагалось ответить на следующие вопросы:

-     Какие планеты есть в нашей Солнечной системе?

-     На чем летают в космос?

-     Как звали первого космонавта?

-     Какой праздник мы отмечаем 12 апреля?

В мониторинге принимало участие 20 детей.

Можно сделать вывод, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

Список литературы.

1 Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом.

Занимательные опыты и эксперименты. М.: Сфера, 2002г.

2 Васильева Н. Проектная деятельность; участвуем вместе //ж.

«Дошкольное воспитание», № 10 /2011 г.

3 Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -

М.: Т.Ц. Сфера, 2005

4 Калашников В. О звездах и планетах.

5 Калмыкова Л.Н. Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека

тематических пальчиковых игр/ сост. Л.Н. Калмыкова.- Волгоград: Учитель,2014.-247 с.