Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» ГО ЗАТО Фокино

Проект

«Японское море и его обитатели»

Воспитатель

Банникова О.Н.

2021 год

 Пояснительная записка

На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствия у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются еще в дошкольном возрасте. Много вокруг нас еще неизведанного и прекрасного. Хотелось бы детей познакомить с этим загадочным и таинственным миром.

Наш город Фокино находится на берегу Японского моря. Чтобы сохранить Японское море, необходимо воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к родной природе. Но, к сожалению, из бесед с детьми следует что, они очень мало знают о флоре и фауне Японского моря. С целью осознания уникальности данного природного объекта и воспитания экологически грамотного поведения и был разработан проект «Японское море и его обитатели». Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления о жизни рыб и обитателей моря, развить связную речь, творческие способности детей.

Тип проекта: Информационно – творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Срок реализации проекта: с сентябрь-май

Проблема: Дети не знают обитателей Японского моря.

Цель проекта: Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Японское море и его обитатели».

Задачи проекта:

- Познакомить детей с некоторыми растениями и обитателями Японского моря.

- Дать представления об экологической защите морских обитателей.

- Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.

- Познакомить с правилами безопасного поведения у моря.

Ожидаемый результат:

- Владеть понятиями «морские обитатели», «рыбы», «моллюски».

- Иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида.

- Иметь представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды.

- Сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.

- Знать правила поведения у моря.

План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Подготовительный этапДеятельность педагога:1. Подбор иллюстраций, фотографий, по теме «Морские обитатели».2. Сбор художественной литературы по теме проекта.3. Создание соответствующей развивающейся среды в группе.4. Оформление книжного уголка на тему «Красота Японского моря»5. Сбор информационного материала для родителей по теме проекта.6. Изготовление дидактических игр, атрибутов к сюжетно ролевым играм.Деятельность родителей:1. Знакомство с планом работы по проекту.2. Подборка иллюстраций, фотографий дляизготовления фотоальбома «Чудеса подводного мира»3. Подборка фотографий для газеты «Как мы отдыхали на море»Деятельность детей:1. Выполнение домашних заданий с родителями.2. Игровая деятельность детей.3. Работа детей в разных видах деятельности. | С 25 – 27 сентября | Воспитатели, родители. |
| 2 | Основной этапДеятельность педагога:1. Беседы на темы:«На морском дне»«Рыбы Японского моря»«Правила поведения на море»2. Рассматривания иллюстраций, фотографий на тему «Морские обитатели».3. Рассматривание ракушек, кораллов, морских ежей, звезд.4 Чтение художественной литературыА.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».С. Сахоров «Кто в море живет».И. Сударева стихи «На морском дне».5. Заучивание стихотворенияЮ. Душпина «Осьминог»6. О.О.Д.- Познавательное развитие:Раздел: Формирование целостной картины мира.Тема: «Знакомство с морскими обитателями»- Художественно-эстетическое развитиеРаздел: Аппликация (коллективная)Тема: «На морском дне»Художественно-эстетическое развитие :Раздел: ЛепкаТема: «Осьминог»7. Рассматривание картин художниковИ.К. Айвазовский«Девятый вал»«Ураган на море»А. Рылов«Море»8. Загадывание загадок о морских обитателях.9. Д/игры:«Четвертый лишний»«Собери дельфина»«О ком расскажу»«Парные картинки»10.Словестные игры:«Опиши животное»«Назови одним словом»11. С/р. Игры:«Путешествие на корабле»12. П/игры:«Удочка»«Море волнуется»«Караси и щука»13. Составление детских рассказов о Японском море и его обитателях.14. Изготовление фото – газеты: «Как мы отдыхали на море».15. Выставка рисунков: «Море и его обитатели»Деятельность детей:1. Заучивание стихотворений.2. Участие в беседах, в экспериментах, в продуктивной деятельности.3. Самостоятельная игровая деятельность.4. Выполнение домашних заданий.5. Сбор ракушек, камушек на берегу моря.6. Конструирование:Тема: «Украшаем рамочки для фотографий ракушками»Деятельность родителей:1. Выполнение домашних заданий вместе с детьми.2. Принятие участия в изготовлении газеты: Как мы отдыхаем на море»3. Вывоз детей на море.4. Изготовление альбома вместе с детьми «Чудеса подводного мира» | В течении проектаВ течении проектаВ течениипроектаВ течении проектаВ течении проектаВ теченииПроектаВ течении проекта.В течении проектаВ течении проектаВ течении проектаВ теченииПроектаВ течении проектаВ течении проектаВ течении проектаВ течении проектаВ течении проектаВ течении проектаВ течении проектаВ течении проекта | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели, дети.Воспитатели.Воспитатели, дети.Воспитатели, дети.Воспитатели, дети.Воспитатели, дети.Воспитатели, дети.Воспитатели, дети.Родители, воспитатели, дети.Воспитатели, родители.Родители, дети, воспитатели.Дети, родителиВоспитатели, дети.Дети.Дети, родители.Родители, дети.Родители, дети. |
| 3 | Заключительный этапПраздник «День Земли». |  |  |