**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» ГО ЗАТО Фокино**

Годовое календарно-тематическое планирование

(группа раннего возраста)

Воспитатель

Банникова О.Н.

**2023 год**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Декабрь | **Дата** | **Развитие речи** |  | **Ознакомление с художественной литературой** |
|  | **тема** |  | **тема** |
| 4.12.23 г. | Произношение звуков м-мь, п-пь, б-бь. Дидактическая игра "Кто ушёл?Кто пришёл?" В.В.Гербова стр.56 | 6.12.23г. | Чтени сказки В.Сутева "Кто сказал мяу?" В.В.Гербова стр.57 |
| 11.12.23 г. | Инсценированние сказки В.Сутеева "Кто сказал мяу?"стр.58 | 13.12.23 г. | Рассматривание иллюстраций В.Сутеева "Кто сказал мяу?" повторение песенки "Пошел котик на торжок".стр.59 |
| 18.12.23 г. | Произношение звука ф. Дидактическая игра "Далеко-близко".стр.58 | 20.12.23 г. | Рассматривание сюжетных картин.стр.61 |
| 25.12.23 г. | Произношение звука к.стр.64 | 27.12.23 г. | Чтение стихотворения К.Чуковского "Котауси и Мауси".стр.64 |
| Январь |  | **тема** |  | **тема** |
| 15.01.24 г. | Дидактическая игра "Это зима?". Игра "Кто позвал?".стр.65  | 10.01.24 г. | Чтение сказки Л.Н.Толстого "Три медведя".стр.65 |
| 22.01.24 г. | Произношение звуков д,дь. Дидактическая игра "Устроим кукле комнату".стр67 | 17.01.24 г. | Рассказывание без наглядного сопровождения.стр.66 |
| 29.01.24 г. | Упражнение на совершенствование звуковой культуры речи.стр.68 | 24.01.24 г. | повторение знакомых сказок. Чтение потешки "Огуречик, огуречик...".стр.68 |
|   |  | 31.01.24 | Повторение материала, который вызвал затруднение у детей. |
| Февраль | **Дата** | **тема** |  | **тема** |
| 05.02.24 г. | Составление рассказа на тему" Как мы птичек кормили". стр.71 | 07.02.24 г. | Рассказывание сказки "Теремок". Чтение русской народной песенки "Ай ,ду-ду,ду-ду,ду-ду". стр.70 |
| 12.02.24 г. | Повторение стихотворения С.Капутикян "Маша обедает".Дидактичская игра "Чей? Чья? Чьё?". стр.73 | 14.02.24 г. | Чтение потешки "Наша Маша маленька" стр.72 |
| 19.02.24 г. | Инсценирование сказки "Теремок".стр.74 | 21.02.24 г. | Рассматривание иллюстраций к сказке "Теремок" стр.73 |
| 26.02.24 г. | Рассматривание сюжетной картины.стр.75 | 28.02.24 г. | Знакомство с рассказом Я.Тайца "Поезд".стр.74 |
|  | **дата** | **тема** |  | **тема** |
| Март | 04.03.24г. | Рассматривание иллюстраций к сказке "Три медведя". Дидактическая игра "Чья картинка?".стр. 77 | 06.03.24 г. | Чтение произведения К.Чуковского "Путаница". стр 79 |
| 11.03.24 г. |  Рассматривание картины "Дети играют в кубики".стр 77 | 13.03.24 г. |  Рассказывания произведения К.Ушинского "Гуси" стр.80 |
| 18.03.24. г. | Игра-инсценировка "Как машина зверят катала". стр 81 | 20.03.24 г. | Дидактическое упражнение "Не уходи от нас, киска!".стр 82 |
|  25.03.24 | Дидактическое упражнение "Как можно медвежонка порадовать?" стр 83 | 27.03.24 г. | Чтение стихотворения Г.Сапгира "Кошка".стр 82  |
|  | дата | тема |  | тема |
| Апрель | 01.04.24 г. | Дидактическое упражнение "Я ищу детей, которые полюбили бы меня..". стр 85 | 03.04.24 г. | Чтение сказки "Маша и медведь". стр 84 |
| 08.04.24 г. | Рассматривание картин из серии "Домашние животные". стр 86 | 10.04.24 г. | Повторение сказки "Маша и медведь" стр 84 |
| 15.04.24 г. | Купание куклы Кати. стр 87 | 17.04.24 г. | Чтение главы "Друзья" из книги Ч.Янчарского "Приключения Мишки Ушастика". стр85 |
| 22.04.24 г. | повторение материала. стр 88 | 24.04.24 г. | Чтение сказки Д.Биссета "Га-га-га".стр 88 |
|  | дата | тема |  | тема |
| Май | 06.05.24 г. | Рассматривание картин "Дети кормят курицу и цыплят". Игра в цыплят. стр 90 | 08.05.2024г.  | Чтение стихотворения А.Барто "Девочка -рёвушка".стр 89 |
| 13.05.24г  | Дидактическое упражнение «Так или не так» Чтение стихотворение А.Барто «Кораблик» | 15.05.24 г. | Чтение стихотворения Г.Балла "Желтячок". стр 89 |
| 20.05.24г | Здравствуй, весна! | 22.05.24 г. | Чтение песенки "Снегирёк". стр 92. |
| 27.05.24г | Повторение материала | 29.05.24 г. | Чтение сказки В.Бианки "Лис и мышонок".стр 93 |

 **Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **дата** | **Природное окружение** |  | **Предметное окружение/Социальное окружение** |
| Декабрь |  | **тема** |  | **тема** |
| 05.12.23г  | Рассматривание игрушки «Кошка» стр.24. Развивающие игровые сеансы .А.Э.Найбауэр, О.В.Куракина. | 15.12.23г  | Рассматривание игрушки «Кукла Таня» стр.40  |
| 19.12.23г  | Рассматривание игрушки «Кошка» стр.27 | 26.12.23г  | "Праздник Нового года" стр. 117 |
|  | **дата** | **тема** |  | **тема** |
| Январь | 09.01.24г  | Рассматривание игрушки "Зайка" стр.32 | 16.03.24г  |  Рассматривание игрушки "Кукла Таня" стр.44 |
| 23.01.24г  | Рассматривание игрушки "Зайка" стр.37 | 30.01.24г  | Рассматривание игрушки "Уточка" стр.46 |
|  | **дата** | **тема** |  | **тема** |
| Февраль | 06.02.24г | Рассматривание игрушки "Уточка" стр.48 | 13.02.24г | Рассматривание игрушки "Матрешка"стр.77 |
| 20.02.24г | Рассматривание игрушки "Собачка" стр. 52 | 27.02.24г | Рассматривание игрушки "Собачка" стр. 54 |
|  | **дата** | **тема** |  | **тема** |
| Март | 05.03.24г | Рассматривание игрушки "Курочка" стр.66 | 12.03.24г | Рассматривание игрушки "Мальчик Коля" стр. 59 |
| 19.03.24г | Рассматривание игрушки "Курочка" стр.68 | 26 03.24г | "Праздник Весны" стр.176 |
|  | **дата** | **тема** |  | **тема** |
| Апрель | 02.04.24г | Рассматривание игрушки "Мишка" стр.80 | 09.04.24г | Рассматривание игрушки "Мальчик Коля" стр.61 |
| 16.04.24г | Рассматривание игрушки "Курочка" стр 66 | 23.04.24г | Рассматривание игрушки "Колобок" стр.150 |
|  | **дата** | **тема** |  | **тема** |
| Май | 07.05.24г | Рассматривание игрушки "Ёжик" стр. 86 | 14.05.24г | Рассматривание игрушки "Неволяшка" стр.169 |
| 21.05.24г | Рассматривание игрушки "Зайка" стр.99 | 28.05.24г | Рассматривание игрушки «Чебурашка» стр.182 |

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Рисование** |  | **Лепка**/**Конструирование** |
| Декабрь | **дата** | **тема** |  | **тема** |
| 07.12.23 г. | "Красивые воздушные шары в подарок маме" стр.36 Комплексные занятия по изобразительной деятельности Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. | 08.12.23 г. | "Пряники" стр 37.Комплексные занятия по изобразительной деятельности Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. |
| 14.12.23г | "Снежные комочки большие и маленькие" стр 39 | 15.12.23г | "Воротца и заборчик" стр.22 .Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. |
| 21.12.23 г. | "Деревья на нашем участке" стр 41 | 22.12.23 г. | "Лепёшки большие и маленькие" стр 40 |
| 28.12.23г. | "Ёлочка" стр 44 | 29.12.23г. | "Домик" стр.22 Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. |
|  | **дата** | **тема** |  | **тема** |
| Январь | 11.01.24г. | "Новогодняя ёлка с огоньками и шариками" стр.49 | 12.01.24г. | "Мандарины и апельсины" стр. 48 |
| 18.01.24 г. | "Светит солнышко" стр.52 | 19.01.24г. | "Башня" стр.24 Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. |
| 25.01.24г. | "Деревья в снегу"стр.54 | 26.01.24г. | "Вкусные гостинцы на день рождения мишки" стр50 |
|  | **дата** | тема |  | тема |
| Февраль | 01.02.24 г. | "Украсим дымковскую уточку" стр.58 | 02.02.24 г. | "Воробушки" стр. 56 |
| 08.02.24г. | "Украсим рукавички" стр.61 | 09.02 24 г. | "Разные дорожки" стр.25 .Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. |
| 15.02.24 г. | "Плачущие сосульки" стр.63 | 16.02.24 г. | "Самолёты стоят на аэродроме" стр.59 |
|  | 22.02.24г | Красивые флажки на ниточке стр.66 |  |  |
|  | 29.02.24г | Снеговичок стр.67 |  |  |
|  | дата | тема |  | тема |
| Март | 07.03.24 г. | "Книжки малышки" стр. 68 | 15.03.24 г. | "Сосиски для щенка" стр.62 |
| 14.03.24 г. | "Лопаточки для кукол" стр.70 | 22.03.24 г. | "Мебель для матрешек" стр.26 Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду.  |
| 21.03.24г. | "Разноцветные платочки сушатся" стр.73 | 29.03.24г. | "Маленькая Маша" стр.72 |
| 28.03.24 г. | "Солнышко-колоколнышко" стр. 67 И.А.Лыкова ИЗО в детском саду. |  |  |
|  | дата |  тема |  |  тема |
| Апрель | 04.04.24г. | "Красивая тележка" стр.78 | 05.04.24 г. | "Угостим петушка горошком" стр.81 |
| 11.04.24 г. | "Тарелочка с полосками" стр.80 | 12.04.24г. | "Заборчик" стр.28 Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду..... |
| 18.04.24 г. | "Травка для зайчат" стр.82 | 19.04.24 г. | "Вишнки для компота" стр.84  |
| 25.04.24 г. | "Ручейки бегут, журчат!" стр.68 И.А.Лыкова ИЗО в детском саду. | 26.04.24г. | "Узко и широко" стр.28 Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. |
|  | **дата** | **тема** |  | **тема** |
| Май | 02.05.24 г. | "Одуванчики-цветы" стр.88 | 03.05.24 г. | "Я по лесу гулял и грибочки собирал" стр.91 |
| 16.05.24 г. | "Мишка весёлый, мишка грустный" стр.90 | 12705.24г. | "Домик" стр.30 Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. |
| 23.05.24 г. | "Вот и лето пришло" стр.93 | 24.05.24 г. | "Мячики" стр.94 |
| 30.05.24 г. | "Вот какой у нас салют" стр.77 И.А.Лыкова ИЗО в детском саду | 31.05.24 г. | "Лестницы" стр.31 Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. |

**Образовательная область «Физическая культура»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **дата** | **Физкультура в помещении** | **Дата**  | **Физкультура на улице** |
| Декабрь | 1 неделя05.12, 06.12., | Задачи: учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие-учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий) стр.77 Физическая культура для малышей С.Я.Лайзане  | 08.12. |  Догони мяч |
| 2 неделя12.12.,13.12. | Задачи: ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал, развивать умение ползать. стр.78 | 15.12. | Догони мяч |
| 3 неделя 19.12., 20.12. | Задачи: развивать умение соблюдать указанное направление во время и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. стр.79  | 22.12. | По тропинке  |
| 4 неделя 26.12., 27.12. | Задача: учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, развивать умение бегать в определённом направлении. стр.80 | 29.12 | По тропинке |
|  | **дата** | **В помещении** | **Дата** | **На улице** |
| Январь | 1 неделя |  |  |  |
| 2 неделя 09.01. 10.01.24 г. | Задачи: учить лазить по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определённом направлении, умение реагировать на сигнал. стр.81 | 12.01.24г  | Перешагни через палку  |
| 3 неделя 16.01., 17.01.24г | Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу. стр. 82 | 19.01 24г | Перешагни через палку |
| 4 неделя 23.01., 24.01.24г |  Задачи: ознакомить с выполнением прыжка вперёд на двух ногах, бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал, учить бросать предмет в определённом направлении. стр. 83 | 26.01.24г | Самолеты |
|  | 5 неделя30.01., 31.01.24г | Учить детей катать мяч друг другу, совершенствовать бросание на дальность из- за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе |  |  |
| Февраль | 1 неделя 01.02.23 г. | Задачи: учить прыгать в длину с места, закреплять метание в даль из-за головы, способствовать развитию чувство равновесия и координации движения. стр. 85 | 02.02.24г  | Поезд |
| 2 неделя 06.02., 07.02.24 г. | Задачи: учить ходить парами в определённом направлении, бросать мяч в даль от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. стр.87 | 09.02.24г | Поезд |
| 3 неделя 13.02.,14.02.24г | Задачи: учить ходить по наклонной скамье, упражнять в метании в даль от груди, приучать согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. стр. 88 | 16.02.24г | Пузырь  |
| 4 неделя 20.02., 21.03.24 г.  | Задачи : учить бросать и ловить мяч, упражнять ходьбе поклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку. стр.89 |  | Пузырь |
| 5 неделя 27.02., 28.02.24 г. | Задачи: упражнять в прыжке в длину с места, бросать в даль правой и левой рукой, переступать через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал. Воспитывать умение действовать по сигналу. стр. 89 |  | Солнышко и дождик |
| Март | 1 неделя 05.03.,06.03.24г | Задачи: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползанье на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определённое направление. стр.90 |  | Солнышко и дождик |
| 2 неделя 12.03,13.03. 24г | Задачи: ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать мячи в даль левой и правой рукой, воспитывать умение сдерживать себя. стр.91 | 15.03.24г | Через ручеек  |
| 3 неделя 19.03.,20.03.24г г. | Задачи: развивать умение организованно перемещаться в определённом направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползанье, развивать ловкость и координацию движения. стр.92 | 22.03.24г  | Через ручеек |
| 4 неделя 26.03.,27.03.24г | Задачи: учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. стр. 93 | 29.03.24г | Догоните меня  |
|  |  | **В помещении** |  | **На улице** |
| Апрель | 1 неделя02.04.,03.04.24г | Задачи: учить прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия. стр. 95 | 05.04.24г | Воробышки и автомобиль  |
| 2 неделя 09.04.,10.04.24г | Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползанье на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слушать и реагировать на них. стр.97 | 12.04.24г | Воробышки и автомобиль |
| 3 неделя 16.04.,17.04.24г | Задачи: учить бросать в даль правой и левой рукой. Ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений. стр. 98 | 19.04.24г |  Догони мяч |
| 4 неделя 23.04.,24.04.24г | Задачи: упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательным ,стараться выполнять упражнения вместе с другими. стр. 99 | 26.04.24г | Догони мяч |
|  |  | **В помещении** |  |  |
| Май | 1 неделя 07.05.,08.05.24г | Задачи: закреплять умение бросать в даль, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировки в пространстве. стр. 100 | 03.05.24г | По тропинке |
| 2 неделя 14.05,15.05.24г | Задачи: учить лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходьбы по гимнастической скамье, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, смелость, выдержку и внимание. стр. 101 | 17.05.24г | По тропинке |
| 3 неделя 16.05.,17.05.23 г. | Задачи: закреплять умение ходить в колонне по одному. Упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места. стр. 102 | 19.05.23 г. | Поезд |
| 4 неделя 21.05.,22.05.24г | Задачи: закреплять умение ползать под веревку, совершенствовать навык бросания в даль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. стр 104 | 24.05.24г | Поезд |
| 5 неделя 28.05.,29.05.24г | Задачи: совершенствовать прыжки в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. стр.104 | 31.05.24г | Пузырь  |

 **Театрализованная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **неделя** | **Тема, программное содержание** | **Материал и оборудование** |
| **сентябрь** | **1** | Игра – ситуация «На нашем дворе»Вызвать у детей положительные эмоции; обогащать впечатления; побуждать интерес к игре, желание подражать интонации голоса взрослого  | Элементы костюма бабушки, игрушки : бычок, курочка |
|  | **2** | Игра – ситуация «Солнышко встает»Ввести детей в игровую ситуацию; дать эмоциональный заряд; вызвать двигательную активность. | Солнышко |
|  | **3** | Игра – ситуация «Цветочная поляна»Заинтересовать детей сюжетом игры; вовлечь в игровую ситуацию. | Шапочки цветов; картинки : солнышко, петушок. |
|  | **4** | Игра – ситуация «Напечем пирожков»Дать детям представление о сборе урожая зерновых, вовлекать в игру, развивать чувство ритма. | Колоски, мука. |
| **октябрь** | **1** | Игра – ситуация «Карусели»Обогащать эмоции, пробудить двигательную активность детей. | Карусели, игрушки – зверята(лев, черепаха, лошадка), платочки. |
|  | **2** | Игра – ситуация «Что растет на грядке»Познакомить детей с урожаем овощей; приобщить к двигательной импровизации. | Шапочки овощей; зайчик. |
|  | **3** | Игра – ситуация «Листики в садочке»Познакомить детей с новой сказкой, побуждать двигаться под музыку в соответствии с ее характером. | Осенние листья; листики для сказки. |
|  | **4** | Игра – ситуация «Выходили утята на лужок»Развивать интонационно- речевое умения детей, познакомить с новой сказкой; учить следить за словами и действиями героев – игрушек. | Мама утка, утенок и гусь. |
| **ноябрь** | **1** | Игра – ситуация «Веселый автобус»Вовлечь детей в игровую ситуацию; дать представление о темпе движения; учить изображать голосом разные интонации. | Ряд стульев для игры в автобус; курица и цыплята, утка и утята, гусь, кот, бычок. |
|  | **2** | Игра – ситуация «Коза рогатая»Вовлекать детей в игровую ситуацию; учить использовать воображаемые действия и предметы. | Козочка, сорока ,кастрюля. |
|  | **3** | Игра – ситуация «В лесу»Вовлечь детей в игровую ситуацию, учить внимательно слушать сказку и следить за сюжетом, входить в образ, побуждать к ответам. | Аудиозапись «Звуки в лесу», картинки зверей. |
|  | **4** | Игра – ситуация «Стоит в поле теремок»Приобщать детей к театральной деятельности; учить следить за сюжетом спектакля; вовлекать в игру. | Русский народный костюм; убранство в русском народном стиле; фигурки настольного театра. |
| **декабрь** | **1** | Игра – ситуация «В гостях у кукол»Развивать чувство цвета; вызвать положительный эмоциональный отклик на игровую ситуацию; вовлекать в двигательную импровизацию. | Кукла, медвежонок, чашки разных цветов. |
|  | **2** | Игра – ситуация «Лошадки бегут по снегу»Побуждать детей к двигательной импровизации; развивать интонационную выразительность голоса. | Лошадка. |
|  | **3** | Игра – ситуация «Хлопья снежные кружат»Развивать чувство ритма; учить пересказывать знакомую сказку; развивать двигательную активность детей. | Игрушки- герои сказки «Теремок». |
|  | **4** | Игра – ситуация «Звери встречают Новый год»Приобщать детей к подготовке новогоднего праздника; учить следить за сюжетом спектакля, вызвать положительные эмоции.  | Елка, куклы бибабо. |
| **январь** | **2** | Игра – ситуация «Елочная песенка»Приобщать детей к новогоднему празднику; вызвать эстетические чувства; побуждать к свободной пляске. | Наряженная новогодняя елка, елочные игрушки. |
|  | **3** | Игра – ситуация «Шишечки»Учить детей вслушиваться в сюжет сказки; отвечать на вопросы по знакомой сказке; побуждать к импровизации. | Шишки. |
|  | **4** | Игра – ситуация «Катание на санках»Дать детям представление о восходящей и нисходящей интонации речи; учить соотносить сюжет и действие. | Санки, куклы. |
| **февраль** | **1** | Игра – ситуация «Калачи из печи»Знакомить детей с русским народным творчеством, воспитывать поэтическое восприятие; побуждать к игре с движениями. | Курочка, убранство для русской избы, русский народный костюм. |
|  | **2** | Игра – ситуация «Метели зашумели»Учить детей вслушиваться в интонацию воспитателя и подражать ей, пересказывать сюжет знакомой сказки. | Зайчонок и волчонок. |
|  | **3** | Игра – ситуация « Петрушкин концерт»Вызвать эмоциональный отклик на зрелищное представление, пробуждать интерес к театрализованной игре. | Петрушка , кукла. |
|  | **4** | Игра – ситуация «Котик простудился»Вовлекать детей в ролевое взаимодействие, приобщать к драматизации на основе русского фольклора. | Котик. |
| **март** | **1** | Игра – ситуация «Мама согревает»Вызвать у детей доброе отношение к сюжету игры; вовлекать в игру – импровизацию. | Картина « Зайчиха с зайчатами», шапочки зайцев ,игрушки зайчиха и волк. |
|  | **2** | Игра – ситуация «Вот поезд наш едет»Вовлечь детей в игру – путешествие, развивать чувство ритма. | Костюм бабушки, кукла Весна, котик. |
|  | **3** | Игра – ситуация «Капают капели»Знакомить детей с приметами весны, побуждать выражать образ в двигательной импровизации. | Набор картинок о весне. |
|  | **4** | Игра – ситуация «Обед для кукол»Дать детям представление о жизненной логике сюжетно – ролевой игры, вовлекать в ролевое взаимодействие. | Кукольный уголок. |
| **апрель** | **1** | Игра – ситуация «Мыши сели на порог»Познакомить детей с новой сказкой, вовлекать в игровую ситуацию. | Кот, мышонок. |
|  | **2** | Игра – ситуация «Солнечные зайчики»Развивать воображение детей, побуждать к двигательной активности.  | Зеркало, набор картинок для театра. |
|  | **3** | Игра – ситуация «Плывут кораблики»Развивать речь детей, побуждать к вхождению в роль, учить действовать в импровизации самостоятельно. | Бумажный кораблик, емкость с водой. |
|  | **4** | Игра – ситуация «Волшебная дудочка»Побуждать детей к выразительному звукоподражанию, учить исполнять роли в коллективной импровизации. | Дудочка, шапочки птиц. |
| **май** | **1** | Игра – ситуация «Дождик пуще»Развивать эстетическое отношение к миру, развивать чувство ритма; побуждать к пляске. | Султанчик, набор картинок к сказке про солнечного зайчика. |
|  | **2** | Игра – ситуация «Подрастай молодой дубок»Воспитывать уважение к труду, вызывать творческую активность, побуждать к вхождению в роль.  | Деревца – декорации, пила, ведро, колокольчик. |
|  | **3** | Игра – ситуация «Стройка»Вовлекать детей в ролевое взаимодействие, развивать игровые умения. | Строительный материал, машины. |
|  | **4** | Игра – ситуация «Водичка , умой мое личико»Учить детей следить за сюжетом игры, воспитывать навыки самообслуживания и гигиены, развивать двигательную активность. | Кукла, принадлежности для умывания. |

**Сюжетно – ролевая игра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **цели** | **Игровые действия** |
| **сентябрь** | Игры с куклами | Знакомство с куклами. | Мама кормит, одевает, раздевает дочку |
|  | У куклы Веры новый шкаф | Познакомить с одеждой. | Одевать куклу на прогулку |
|  | Готовим для кукол обед | Познакомить с овощами. | Побуждать ребенка действовать, подражая взрослому и самостоятельно. |
|  | Сервируем стол | Познакомить с посудой. | Накрываем на стол, побуждать расставлять посуду. |
| **октябрь** | Машина едет по улице | Познакомить с профессией: шофер. | Возить машину за веревочку |
|  | Мойка машин | Умение ухаживать за машиной | Намочить тряпочку , протереть дверцы, кузов , стекла. |
|  | Грузовик возит грузы | Познакомить со строительным материалом | Перевозим груз для строительства дома. |
|  | Прокатим лисичку в автобусе | Познакомить с транспортом автобус. | Везем лисичку домой. |
| **ноябрь** | Игры с животными | Познакомить с собакой | Игра с собакой самостоятельно |
|  | Цирк зверей | Рассказать о работе цирка | Обезьянка качается на качелях, кувыркается. |
|  | Звери музыканты | Познакомить с музыкальными инструментами | Дети зрители смотрят концерт |
|  | Игры со строителем «Башенка для принцессы» | Познакомить со строительным материалом | Строим башенку |
| **декабрь** | Строим забор | Познакомить с кирпичиком | Строим забор из кирпичиков |
|  | Игра в магазин «Делаем покупки» | Познакомить с профессией продавец | Пойдем в магазин за покупками |
|  | «Что надеть на ножки?» | Познакомить с обувью | Идем в магазин покупать сапожки |
|  | Игры в больницу «Зайка заболел» | Познакомить с профессией врача | Зайка идет на прием к врачу |
| **январь** | «К нам приехал доктор» | Познакомить с профессией медсестра | Медсестра помогает врачу |
|  | «Посещение аптеки» | Рассказать, для чего нужна аптека | Звери идут в аптеку за лекарством |
|  | Игры в деревню «Едем в Деревню» | Рассказать о том, что в поездке бывают остановки и надо не пропустить свою. | Едем на автобусе в деревню |
| **февраль** | «Обитатели бабушкиного двора» | Познакомить с домашними животными | Произносим звуки разных животных |
|  | Игры в мастерскую «Ремонт одежды» | Познакомить с профессией швея | Пришиваем к платью пуговицы |
|  | Игры в парикмахерскую «Модная прическа» | Познакомить с профессией парикмахер | Делаем прическу кукле |
|  | Игры в почту «Почтальон приносит телеграмму» | Познакомить с профессией почтальон | Почтальон приносит телеграмму |
| **Март** | «Пришла посылка» | Рассказать, как отправить посылку | Пришла посылка от бабушки |
|  | «Подъёмный кран работает на стройке» | Познакомить с транспортом ( подъёмный кран) | Подъёмный кран поднимает тяжелые грузы |
|  | Трактор работает в поле | Познакомить с сельским транспортом | Трактор пашет землю |
|  | Паровоз едет | Познакомить с профессией машинист | Едем на поезде в деревню |
| **апрель** | Самолет летит | Познакомить с профессией летчик | Летим в Москву |
|  | Корабль плывет | Познакомить с профессией капитан корабля | Плывем в кругосветное путешествие  |
|  | Хлебный магазин | Познакомить с булочной | Покупка вкусных булочек |
|  | Овощной магазин | Познакомить с овощами | Покупка овощей для салата |
| **май** | Мебельный магазин | Познакомить с мебелью |  Покупка дивана для куклы |
|  | Магазин одежды  | Познакомить с одеждой | Покупка нового платья |
|  | Работа процедурного кабинета | Рассказать, где ставят прививки, уколы. | Мишка заболел, пойдем на прививку |
|  | Бабушкин сад | Познакомить с фруктами и ягодами | Варим компот  |

|  |
| --- |
| **Групповые родительские собрания** |
| Сентябрь | Ранневозрастная группа: «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатель ранневозрастной группы |
| НоябрьДекабрь | Ранневозрастная группа: «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания» | Воспитатель ранневозрастной группы |
| Май Июнь | Ранневозрастная группа «Вот и стали мы на год взрослей» | Воспитатели ранневозрастной группы |