Таблица педагогической диагностики

ФИ ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Методика  | Баллы/комментарии  |
| **1. Методика «Разборка и складывание пирамидки»** **(восприятие величины и цвета)**  |  |
| **2. Методика «Работа с матрёшками»****(восприятие величины)** |  |
| **3. Методика «Доски Сегена»****(восприятие формы)** |  |
| **4. Методика «Разрезные картинки»****(целостное восприятие)** |  |
| **5. Методика «Мозаика»****(восприятие цвета, формы)** |  |
| **6. Методика «Найди парные картинки и картинку в таблице»****(сосредоточение и распределение внимания)** |  |
| **7. Методика «Счёт»****(количественные представления)** |  |
| **8. Методика «Кто что любит»****(мышление-классификация)** |  |

|  |
| --- |
| **Методика «Исследование моторных навыков»** |
| **1. Исследование двигательной памяти, переключаемости движений и самоконтроля при выполнении двигательных проб** |  |
| **2. Исследование статической координации движений** |  |
| **3. Исследование пространственной организации (по подражанию)** |  |
| **4. Исследование произвольной моторики пальцев рук** |  |

Примечания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО диагноста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_