

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1» городского округа ЗАТО Фокино Приморского края**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»
ГО ЗАТО Фокино
_____/Узюмова Е.Б. /
«26» сентября 2023 г

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПО АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

На 2023-2024 учебный год

Разработчик:
Шестопалова С.В.

г.Фокино
2023 г

Содержание.

1. Пояснительная записка	2
2. Цель Программы	2
3. Задачи Программы	2
4. Принципы программы	3
5. Основные направления работы	3
6. Основные этапы	4
7. План взаимодействия наставника с молодым специалистом в течение первого года наставничества.....	4
8. Ожидаемые результаты профессиональной адаптации молодого специалиста	8
9. Визитная карточка молодого специалиста	9
10. Личностный паспорт молодого специалиста	9
11. Анкета молодого специалиста	10

*«Всегда вперед, после каждого совершенного шага готовься к следующему, все помыслы отдавать тому, что еще предстоит сделать»
(Н.Н. Бурденко)*

Пояснительная записка.

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их.

Молодые специалисты, поступающие в дошкольные учреждения, часто испытывают потребность в общении, более глубоком знании психологии дошкольников, методик дошкольного воспитания, освоению ими новых педагогических технологий.

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Поэтому возникает необходимость осуществления адресного подхода к педагогам, поиска новых форм работы с молодыми кадрами, обеспечения их скорейшего профессионального роста.

Изучив аналитический материал по

кадровому составу, проведя анкетирование, контроль различных видов деятельности молодых педагогов пришли к осознанию необходимости разработки и внедрения в ДООУ Программы работы с молодыми специалистами.

Данная программа направлена на формирование у педагогов убеждений:

- чтобы учить, сам должен много знать, уметь, верить;
- тот, кто занят воспитанием души ребёнка, должен верить в него;
- верить в свои педагогические возможности, никогда не опускать руки, даже когда, казалось бы, ничего не получается.

Цель Программы: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- Оказать помощь молодому педагогу при адаптации в педагогическом коллективе.
- Оказать практическую помощь.
- Обеспечить систему освоения современных образовательных технологий.
- Обеспечить получение молодым педагогом опыта педагогической деятельности педагогов МБДОУ «Детский сад №1»
- Оказать помощь в самообразовательной работе.
- Создавать условия для саморазвития и самореализации.
- Оказать психологическую поддержку.
- Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

Принципы программы:

- принцип раннего начала адаптационных мероприятий;
- принцип непрерывности и поэтапности проведения адаптационных мероприятий;

- принцип системности и комплексности при осуществлении адаптационных мероприятий;
- принцип вариативности в подборе адаптационных мероприятий;
- принцип индивидуального подхода к определению объема, характера и направленности адаптационных мероприятий.

Основные направления работы:

- организационно-методическая поддержка – организация непрерывного развития молодого специалиста, включающая различные формы методической работы;
- диагностическая поддержка – сбор и анализ информации о состоянии образовательного процесса и профессионального развития педагога;
- информационная поддержка – создание условий в методическом кабинете для самообразовательной деятельности.

Для выбора формы работы с молодым специалистом следует начать с вводного анкетирования и собеседования, где педагог укажет свои трудности, проблемы в работе.

Приемлемой формой работы в этом направлении является – наставничество.

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник должен быть терпеливым и целеустремленным. Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого педагога носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога.

Основные этапы:

1 этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2 этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3 этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

План взаимодействия наставника с молодым специалистом в течение первого года наставничества.

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный
В течение первой недели работы	Знакомство нового сотрудника с наставником. Ознакомление сотрудника с планом взаимодействия с наставником на 1 год.	Заместитель заведующего по ВР. Наставник.
1 месяц В течение периода наставничества	Изучить Федеральный Закон "Об образовании в РФ", ФГОС ДО, нормативные акты, определяющие его служебную деятельность, структуру, особенности работы ДОУ и функциональные обязанности по занимаемой должности.	Наставник.
1 месяц В течение периода	Рекомендации по режиму дня, особенностям планирования,	Наставник.

наставничества	организации, контроля и корректировки образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей.	
1 месяц	Совместное планирование образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей.	Молодой специалист. Наставник.
1 месяц	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение: • ОП ДО МБДОУ «Детский сад №1 • Адаптированной образовательной программы для детей с УО и РАС 	Молодой Специалист.
	Составление конспекта НОД.	Молодой специалист.
2 месяц	Ознакомление с педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития).	Наставник.
3 месяц В течение периода наставничества	Открытые мероприятия: НОД.	Наставник.
	Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии.	
4 месяц	Проведение НОД по образовательным областям. Самоанализ НОД.	Молодой Специалист.
	Корректировка плана взаимодействия наставника и молодого специалиста.	Заместитель Заведующего по ВР. Наставник.
5 месяц	Открытые мероприятия: организация режимных моментов.	Наставник.
	Организация режимных моментов. Самоанализ деятельности.	Наставник.
6 месяц В течение периода Наставничества	Консультирование: выбор темы самообразования, составление портфолио, изучение способов получения необходимой информации.	Наставник. Молодой специалист
	Проведение НОД по образовательным областям. Самоанализ НОД.	Молодой специалист.
7 месяц	Открытые мероприятия: организация совместной и самостоятельной деятельности детей.	Наставник.
	Организация совместной и самостоятельной деятельности детей. Самоанализ деятельности.	Молодой специалист.
8 месяц	Предупредительный контроль: наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности.	Наставник.

	Разработка и проведение мероприятия для родителей. Самоанализ мероприятия.	Молодой специалист.
9 месяц	Проведение педагогической диагностики (мониторинга) детского развития	Молодой специалист.
10 месяц	Проектирование и разработка, рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в составе творческих групп. Разработка проектов различной целевой направленности.	Наставник. Молодой специалист.
11 месяц	Оценка уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций)	Заместитель Заведующего по ВР. Наставник.
	Самооценка молодым специалистом уровня сформированности профессиональных умений (компетенций)	Молодой Специалист.
На конец первого года наставничества.	Оценка уровня эффективности взаимодействия наставника с молодым специалистом.	Заместитель заведующего по ВР.
	Заключение об итогах взаимодействия наставника с молодым специалистом.	Заместитель заведующего по ВР.

Ожидаемые результаты профессиональной адаптации молодого специалиста.

1. Молодой специалист готов к проектированию и разработке рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; умеет планировать, организовывать образовательный процесс в МБУ ДОО по заданным требованиям.
2. Молодой специалист умеет применять в педагогической практике современные образовательные технологии; современные подходы к воспитательно-образовательной деятельности; отбирать оптимальные формы, методы и приемы в процессе образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей; умеет включать детей в различные виды деятельности, соответствующие их возрастным и психологическим особенностям, потребностям.
3. Молодой специалист умеет применять методы оценки мероприятий образовательного, воспитательного характера с позиции требований ФГОС (образовательная, совместная и самостоятельная деятельность детей, родительские собрания, массовые мероприятия, и др.); проводить анализ и корректировать воспитательно-образовательный процесс, владеет технологией самоанализа и педагогической рефлексии.
4. Молодой специалист умеет грамотно планировать и управлять коммуникативными взаимодействиями: правильно конструировать свою речь (определять содержание акта общения), находить адекватные средства для передачи содержания (верный тон, нужные слова),

быстро и правильно ориентироваться в условиях педагогической ситуации общения, обеспечивать обратную связь.

Визитная карточка молодого специалиста.

Фамилия, имя, отчество Лазуко Екатерина Евгеньевна

Дата рождения 16.12.2003 г.

Должность: воспитатель

Образование: среднее профессиональное

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (диплом о профессиональной переподготовке)

Дата выдачи: 08.09.2023г.

Педагогический стаж работы 0 лет

Стаж работы в дошкольном учреждении 0 лет

Квалификация: воспитатель

Прохождение курсов

Анкета молодого специалиста.

1. Почему Вы выбрали профессию педагога? Чем она для Вас привлекательна?
2. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?
3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?
4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?
5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?
6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?
7. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы педагогом?
8. Что Вас привлекает в работе коллектива:
 - * новизна деятельности;
 - * условия работы;
 - * возможность экспериментирования;
 - * пример и влияние коллег и руководителя;
 - * организация труда;
 - * доверие;
 - * возможность профессионального роста.
9. Что Вам хотелось бы изменить?