

# Проект

## «Японское море и его обитатели»

### Пояснительная записка

На сегодняшний день вопросы охраны окружающей среды стоят очень остро. Одной из причин этого является отсутствия у людей экологической грамотности и культуры. Основы экологической культуры закладываются еще в дошкольном возрасте. Много вокруг нас еще неизведанного и прекрасного. Хотелось бы детей познакомить с этим загадочным и таинственным миром.

Наш город Фокино находится на берегу Японского моря. Чтобы сохранить Японское море, необходимо воспитывать у детей бережное и осознанное поведение по отношению к родной природе. Но, к сожалению, из бесед с детьми следует что, они очень мало знают о флоре и фауне Японского моря. С целью осознания уникальности данного природного объекта и воспитания экологически грамотного поведения и был разработан проект «Японское море и его обитатели». Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления о жизни рыб и обитателей моря, развить связную речь, творческие способности детей.

Тип проекта: Информационно – творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Срок реализации проекта: с сентябрь-май

Проблема: Дети не знают обитателей Японского моря.

Цель проекта: Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Японское море и его обитатели».

Задачи проекта:

- Познакомить детей с некоторыми растениями и обитателями Японского моря.
- Дать представления об экологической защите морских обитателей.
- Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
- Познакомить с правилами безопасного поведения у моря.

Ожидаемый результат:

- Владеть понятиями «морские обитатели», «рыбы», «моллюски».
- Иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида.
- Иметь представления о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды.
- Сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.
- Знать правила поведения у моря.

План мероприятий

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовительный этап Деятельность педагога:  1. Подбор иллюстраций, фотографий, по теме «Морские обитатели».  2. Сбор художественной литературы по теме проекта.  3. Создание соответствующей развивающейся среды в группе.  4. Оформление книжного уголка на тему «Красота Японского моря»  5. Сбор информационного материала для родителей по теме проекта.  6. Изготовление дидактических игр, атрибутов к сюжетно ролевым играм.	С 25 – 27 сентября	Воспитатели, родители.

Деятельность родителей:

1. Знакомство с планом работы по проекту.
2. Подборка иллюстраций, фотографий для изготовления фотоальбома «Чудеса подводного мира»
3. Подборка фотографий для газеты «Как мы отдыхали на море»

Деятельность детей:

1. Выполнение домашних заданий с родителями.
2. Игровая деятельность детей.
3. Работа детей в разных видах деятельности.

2	Основной этап	В течении проекта	Воспитатели
	Деятельность педагога:	В течении проекта	Воспитатели
		В течении	Воспитатели
	1. Беседы на темы:	проекта	Воспитатели
	«На морском дне»	В течении проекта	Воспитатели, дети.
	«Рыбы Японского моря»	В течении проекта	Воспитатели.
		В течении	
	«Правила поведения на море»	Проекта	Воспитатели, дети.
		В течении проекта.	Воспитатели, дети.
	2.	В течении проекта	
	Рассматривания иллюстраций, фотографий на тему «Морские	В течении проекта	Воспитатели, дети.
		В течении проекта	Воспитатели,

обитатели».	В течении	дети.
3.	Проекта	Воспитатели, дети.
Рассматривание ракушек, кораллов, морских ежей, звезд.	В течении проекта	Воспитатели, дети.
	В течении проекта	Родители, воспитатели, дети.
4 Чтение художественной литературы	В течении проекта	Воспитатели, родители.
А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	В течении проекта	Родители, дети, воспитатели.
С. Сахоров «Кто в море живет».	В течении проекта	Дети, родители
И. Сударева стихи «На морском дне».		Воспитатели, дети.
5. Заучивание стихотворения		Дети.
Ю. Душпина «Осьминог»		Дети, родители.
6. О.О.Д.		Родители, дети.
- Познавательное развитие:		Родители, дети.
Раздел: Формирование целостной картины мира.		
Тема: «Знакомство с морскими обитателями»		
- Художественно- эстетическое		

развитие

Раздел:  
Аппликация  
(коллективная)

Тема: «На  
морском дне»

Художественно-  
эстетическое  
развитие :

Раздел: Лепка

Тема:  
«Осьминог»

7.  
Рассматривание  
картин  
художников

И.К. Айвазовский

«Девятый вал»

«Ураган на море»

А. Рылов

«Море»

8. Загадывание  
загадок о морских  
обитателях.

9. Д/игры:

«Четвертый  
лишний»

«Собери  
дельфина»

«О ком расскажу»

«Парные

картинки»

10. Словесные  
игры:

«Опиши  
животное»

«Назови одним  
словом»

11. С/р. Игры:

«Путешествие на  
корабле»

12. П/игры:

«Удочка»

«Море  
волнуется»

«Караси и щука»

13. Составление  
детских рассказов  
о Японском море  
и его обитателях.

14. Изготовление  
фото – газеты:  
«Как мы  
отдыхали на  
море».

15. Выставка  
рисунков: «Море  
и его обитатели»

Деятельность  
детей:

1. Заучивание  
стихотворений.

2. Участие в  
беседах, в

экспериментах, в продуктивной деятельности.

3. Самостоятельная игровая деятельность.

4. Выполнение домашних заданий.

5. Сбор ракушек, камушек на берегу моря.

6. Конструирование:

Тема: «Украшаем рамочки для фотографий ракушками»

Деятельность родителей:

1. Выполнение домашних заданий вместе с детьми.

2. Принятие участия в изготовлении газеты: «Как мы отдыхаем на море»

3. Вывоз детей на море.

4. Изготовление альбома вместе с детьми «Чудеса подводного мира»

3    Заключительный  
этап

Праздник «День  
Земли».