

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

«Детский сад №1»

ГО ЗАТО

Фокино

Проект, «Люблю тебя Приморье»

Актуальность:

Приморье принято называть жемчужиной российского Дальнего Востока, и по-иному просто не скажешь. Здесь сконцентрированы уникальные природные богатства. Животный и растительный мир отличается исключительным разнообразием и причудливостью межвидового сочетания.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Условия участия:

Воспитанники дошкольного образовательного учреждения под руководством педагога.

Что дает участие в проекте ребенку?

- Реализация и раскрытие творческих возможностей детей.
- Экологическое воспитание юных граждан Российской Федерации.
- Развитие познавательной активности.
- Развитие навыков сотрудничества в команде.

Что дает участие в проекте родителям (законным представителям)?

- Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности образовательного учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Мотивация на эмоционально-личностное, экологическое воспитание

детей

в условиях семьи.

Краткое описание ситуации проекта:

Особенность проекта в том, чтобы объединить всех участников педагогического процесса и дать детям представление о Приморском крае, расширить знания и представления об уникальной природе родного края, деятельности людей по охране и сохранению природного богатства. Приобщить ребят к сохранению народных традиций и культуре, творчески выполняя задания по теме проекта.

Цель проекта

Создать условия, обеспечивающие развитие у детей чувства патриотизма и гордости за свою страну и родному краю.

Задачи:

1. Активизация творческой деятельности, ориентированной на личностную самореализацию.
2. Приобщение к сохранению народных традиций и культуры, воспитание любви к родному краю.
3. Развитие творческих способностей.
4. Формирование навыков исполнительской деятельности.
5. Расширить знания детей о флоре и фауне Приморского края.
6. Выявления и распространения лучшего педагогического опыта педагогов, повышения творческой активности педагогов.

Создание материалов проекта.

Продукты:

Блок: Родная страна

Русская история богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетыми в летописях, легендах, былинах, музыке, архитектуре, живописи, поэзии.

Знакомство детей с родной страной, родным краем.

Цель: Сформировать целостное представление о своей стране, выделить основные символы России.

Темы:

1. «Моя страна»

Моя страна – моя Россия. Государственные символы России, знакомство с гербом, флагом и гимном. Россия – многонациональная страна, где разные народы проживают в мире и согласии.

1. День Народного единства.

Стенгазета

2. День космонавтики

Тема: «История космонавтики».

Стенгазета

Интегрированное занятие «Этот удивительный космос»

3. День матери

Тема: «Лучшие мамочки».

Выставка творческих работ «Портрет моей мамы»

4. 8 марта

Тема: «Моя любимая мамочка».

Подарок для мамы своими руками

5. День России

Интегрированное занятие «День России»

6. День защитника Отечества

Тема: «Наши папы - лучшие в мире».

Спортивно-развлекательное занятие «Аты баты шли солдаты»

7. День Победы.

Защитники Родины в годы Великой Отечественной войны»

Конкурс чтецов «Моя Родина»

«Письмо ветерану»

Участие в конкурсе-празднике «Салют героям!»

Стенгазета

Блок «Родной город»

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на благо, беречь ее богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.

Цель: Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Местоположение города, его экономическое значение. История возникновения города. Люди, населяющие город. Герб города. Город, где человек родился, называется родным.

«Малая родина – мой дом, двор, улица». Дорога от дома к детскому саду. История главной улицы города. В городе много улиц, они тоже имеют свои названия. Транспорт на улицах города.

1. «Мой домашний адрес»

Сюжетно-ролевая игра «Почта»

2. Просмотр видеоролика «Моя малая Родина – Приморский край»

3. Выставка детских рисунков «Моя Родина»

4. День рождения Фокино

5. «Природа»

Разнообразие животного и растительного мира страны – природные и климатические зоны. Познакомить с природными богатствами Приморья.

«Весна в лесу». Беседа об охране природы

«Первые самоцветы»

«Животные Приморского края»

«Поведение в лесу». «Кто в лесу вредный, а кто полезный?» Беседа по экологии для детей «Красная Книга Приморского края» Приложение

«Берегите птиц»

«Море» - игра – викторина на тему: «Берегите море от мусора»

«Насекомые луга»

«Береги наш лес!», «Ёлочины иголки»

Блок «Родная культура»

Каждому человеку и каждому народу, чтобы жить осмысленно и с достоинством, чтобы пользоваться уважением окружающих, надо знать себя, понимать своё место в мире природы, других людей, других народов. Такое знание и понимание возможны только тогда, когда органически освоена русская культура, когда понято и осмысленно прошлое – далёкое и близкое. Вот тогда можно самостоятельно и с успехом планировать своё будущее, выстраивая его фундамент в настоящем.

У всякого дерева глубоко в земле есть корни. И у всякого народа есть корни – его история и культура.

Цель: Приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к русскому народному творчеству.

Народные праздники и обычаи

Познакомить с народными традициями и культурой России – обрядовые народные праздники, русские народные игры и состязания.

1. Новый год. Открытка

Фотозона на двери «Дед Мороз»

«Ёлочная игрушка»

2. «Рождество Христово»

открытка

3. «Пасха – светлое Воскресение»

Декоративная работа для пасхального яйца

4. «Масленичная неделя»

Открытка

Интегрированное занятие «Широкая масленица»

5. Праздники и мероприятия в русских народных традициях

Русско-народные игры на улице

Блок «Моя семья»

Выставки рисунков «Моя семья»

Выставка фотографий «Семейный отдых»

Открытка «Цветок счастья»

Прогнозируемый результат

- У детей, родителей появится интерес к истории, культуре Приморского края. Расширится кругозор.
- Будет сформирована устойчивая позиция отношения к национальной культуре Приморского края.
- Понимание родителями важности толерантного отношения к окружающим людям, уважения их национального достоинства.

Способ и технологии:

- Технология исследовательской деятельности;
- Технология проектной деятельности;
- Личностно-ориентированная технология.

Формы взаимодействия организаторов с участниками:

С детьми:

- Ситуативный разговор;
- Решение проблемных ситуаций;
- Обсуждения;
- Творческие задания (изготовление совместных коллажей,

- работа в мини-мастерской, организация творческих выставок);
- Игра

С родителями:

- Реализация проекта;
- Совместное творчество (дети и родители).

Ресурсное обеспечение проекта:

1. Компьютер с выходом в интернет.
2. Материалы для изобразительной деятельности.
3. Фотоаппарат.
4. Атрибуты для игр и театрализованной деятельности.
5. Изготовления поделки «Бесконечный куб».