План самообразованию

Тема: «Развитие мелкой моторики у детей через различные виды деятельности».

2023-2024 г.

**Актуальность выбранной темы:**

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой? Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают

умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка. Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворениями, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений. У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории. В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

**Цель:** Развивать мелкую моторику и координацию движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности. **Задачи:**

1. Улучшить координацию и точность движений рук, гибкость рук;
2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
3. Улучшить общую двигательную активность;
4. Содействовать нормализации речевой функции;
5. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие;
6. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
7. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

**Основные направления работы с детьми на занятиях.**

* Пальчиковая гимнастика
* Игры с мелкими предметами (камешки, пуговицы, мелкие игрушки, крышки от пластиковых бутылок)
* Завязывание бантиков, шнуровка, застёгивание пуговиц, замков.

-Работа с бумагой (складывание, обрывание, вырезание, выкладывание узоров).

* Работа с карандашом (обводка, раскрашивание, выполнение графических заданий).

**Формы работы:**

-совместная деятельность воспитателя с детьми

-индивидуальная работа с детьми

-свободная самостоятельная деятельность самих детей.

**План работы на 2023-2024г. учебный год**

**Работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание | Задачи |
| Сентябрь | Д/и «Цветные колечки», «Пирамидка» | Упражнять детей в нанизывании колец на стержень. Развивать глазомер. Знакомить с цветом. |
| Самомассаж рук | Упражнять детей в поглаживании тыльной и ладонной поверхностей кисти рук подушечками 2-5 пальцев. |
| Пальчиковая гимнастика «Сорока – сорока» | Выполнять круговые движения по ладони левой рук указательным пальцем правой руки, по очереди загибать все пальчики, кроме большого. |
| Конструирование «Поезд» | Развивать умение сооружать поезд, знакомить с деталями строительного материала. |
| Д/и «Оденем куклу на прогулку» | Упражнять детей в одевании и раздевании кукол. |
| Октябрь | Д/и «Чудесный мешочек» | Определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. |
| Пальчиковая гимнастика «Капуста» | Упражнять в выполнении различных имитационных движений. |
| Конструирование из палочек «Заборчик», «Дорожка». | Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу. |
| Д/и «Сухой бассейн»» | Развивать умения находить мелкие игрушки в «сухом бассейне». |
| Д/и «Прищепки» | Способствовать формированию умений пользоваться прищепками, держать прищепку тремя пальцами , сжимать и разжимать ее. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ноябрь | «Пальчиковая гимнастика «Семья» | Собирать пальчики в ладошку и разгибать поочередно, начиная с мизинца. |
| Подвижная игра «Зарядка» | Упражнять детей в выполнении движений, согласно тексту. |
| Упражнение «Пуговицы»» | Формировать умения детей выкладывать простейший узор из пуговиц. |
| Самомассаж «Ручки греем» | Развивать умения выполнять движения по внешней стороне ладони. |
| Игра» Художник» | Развивать умения рисовать с помощью волшебной палочки или пальчиком. |
| Декабрь | Пальчиковая гимнастика  «Новогодние игрушки» | Упражнять в поочередном соединении большого пальчика с остальными левой и правой рукой вместе. |
| Конструирование «Башенка» | Привлекать детей к конструированию башенки. Знакомить с деталями строительного материала. |
| Д/и «Уложим куклу спать» | Упражнять в закреплении навыков раздевания. |
| Перекладывание из одной емкости в другую | Формировать умения действовать по указанию педагога брать большим и указательным пальцем фасоль. Развивать гибкость пальцев. |
| Подвижная игра «Лохматый пес» | Упражнять в выполнении движений, согласно тексту. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь | Игра «Веселые упражнения с карандашом» | Формировать умения раскатывать карандаш между ладошками. Улучшать  координацию движений кисти, движения пальцев рук. |
| Массаж Су- Джок шариками «Ёжик» «Мячик» | Дети повторяют слова и выполняют движение с шатком. |
| Игра «Лепим снежки» | Развивать умения скатывать шарики разного размера из салфеток. |
| Графическое упражнение «Проведи дорожку» | Формировать умения проводить линию от одной картинки к другой. |
| Конструирование «Машина» | Развивать умение сооружать машину, знакомить с деталями строительного материала. |
| Февраль | Д/и «Массажный мячик» | Развивать сгибательные и разгибательные мышцы кистей рук. Отрабатывать слаженность движений обеих рук. |
| Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев» | Упражнять детей в поочередном касании пальчиков, начиная с большого, запоминать названия каждого из них. |
| Складывание в бутылочку | Формировать умения бросать мелкие предметы в бутылочку, у которой узкое горлышко. |
| Конструирование из палочек «Лесенка» | Упражнять детей выкладывать из счетных палочек по образцу. |
| Д/и «Рисуем на крупе» | Укреплять и развивать мелкую моторику пальцев рук. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март | Пальчиковое рисование «Букетик для мамы» | Развивать умения детей рисовать пальчиками. |
| Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик..» | Формировать умения поочередно разгибать пальчики. |
| Настольная игра «Мозаика» | Развивать координацию движений пальцев ведущей руки. |
| Самомассаж «Стряпаем» | Развивать умения имитировать скатывание колобков. |
| Застегивание и расстегивание пуговиц | Формировать умения детей просовывать пуговицу в большое отверстие. |
| Апрель | Рисование | Развивать умения правильно держать карандаш. |
| Игра «Спрячь в ладошке» | Укреплять мышцы пальцев и кистей рук. |
| Конструирование из бумаги |  |
| Упражнение «Обведи шаблон» | Развивать умения детей левой рукой крепко прижимать шаблон к бумаге, а правой обводить его карандашом. |
| Упражнение «Фонарики» | Формировать умение сжимать и разжимать кулачок. |
|  | Игра «Собери бусы» | Упражнять детей в нанизывании крупных деталей на шнурок. |
| Пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте» | Формировать умения детей соединять поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика. |
| Май | Игра «Дарики - комарики» | Упражнять в соединении большого и указательного пальцев на обеих руках. |
| Самомассаж  «Добываем огонь» | Формировать умения энергично растирать ладони друг о друга. |
| Игра «Где же, где же наши ручки?» | Развивать умения подражать движениям взрослого. |

**Работа с родителями:**

Сентябрь

Анкетирование родителей на тему «Развитие мелкой моторики у дошкольников»

Октябрь

Консультация для родителей «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»

Ноябрь

Памятка «Пальчиковые игры для детей»

Декабрь

Индивидуальные беседы: «Развивая мелкую моторику, развиваем навыки самообслуживания»

Январь

Рекомендации для родителей «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома.»

Февраль

Создание картотеки потешек для работы с детьми.

Март

Фотовыставка «Наши с мамой руки»

Апрель

Папка – передвижка «Рисуем без кисточки»

Январь-май

Мастер–класс для родителей развитие мелкой моторики в домашних условиях

**Самореализация:**

\*Изучение литературы по данной теме.

\*Подбор материала по теме.

\*Оформить картотеку пальчиковых игр.

\*Написать конспект НОД средней группе по развитию мелкой моторики.

Изучение методической литературы:

Сентябрь-май

1.Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: ООО«ЭКСМО», 2006. 2. «Энциклопедия развивалок» под.ред. Т. Решетник, Е. Анисина и др.М.:ООО «ЭКСМО»,2011.

1. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
2. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.
3. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.
4. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007.