Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» городского округа ЗАТО Фокино

Конспект итогового интегрированного занятия в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с УО легкой степени и РАС

«День рождения у Карлсона» с использованием игровых технологий

(Образовательная область: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)

Шестопалова Светлана Вячеславовна

Воспитатель высшей квалификационной категории

2022-2023 учебный год

**Цель:** систематизация и обобщение знаний детей полученные за учебный год.

**Программное содержание (задачи):**

**Образовательные:**

обогащать представления о предметах и явлениях окружающего мира;

формировать у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки порядкового счёта в пределах 10, умения составлять числовой ряд, называть цвета;

закреплять знания геометрических фигур, умение видеть в предметах окружающего пространства геометрические фигуры;

формировать у детей элементарные экономические представления;

закрепить правила безопасного поведения на улице при переходе дороги, знания дорожных знаков;

активизировать словарный запас детей;

совершенствовать грамматический строй речи.

**Развивающие:**

развивать умение разделять предметы по определенным признакам, называть группу предметов обобщающим словом;

развивать память, мышление, воображение, крупную и мелкую моторику рук;

развивать двигательную подвижность, умение сочетать ритмические движения с текстовым сопровождением при выполнении физкультминутки;

развивать эстетические навыки, любознательность;

развивать интерес к нетрадиционным видам изодеятельности.

**Воспитательные:**

воспитывать культуру речевого общения, коллективизм, дисциплину, взаимопомощь, доброжелательность.

**Оборудование:**

пешеходная дорожка, светофор, дорожный знак «Пешеходный переход», карточки для игры «Сьедобное-несьедобное»,«Купля - продажа», грузовики и картинки для игры «Классификация предметов», детская, женская и мужская одежда карточки, дидактический и раздаточный материал для игр,«Математический набор», «Какой сок?», «Найди и покажи фрукт», деньги (монеты достоинством 1, 2, 5 и 10 рублей), карточки с изображением игрушек для пальчиковой гимнастики, заготовка торта, посыпка для украшения торта, клей.

**Предварительная работа:**

беседы, прослушивание художественных произведений, их заучивание, рассматривание картин, наблюдения.

**Гость занятия:**

игровой персонаж Карлсон.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. *(Дети здороваются с гостями).*



**Воспитатель:**Ребята к нам в гости прилетел Карлсон. (демонстрация воспитателем игрушки)

**Воспитатель:** Сегодня такой день, такой день! У него сегодня День Рождения! День Варения!

**Воспитатель:**Поздравляем тебя с Днём Рождения! На день рождения украшают помещения воздушными шарами и мы тоже украсим.



**Воспитатель:** Спасибо большое, ноКарлсон хочет купить нарядную одежду и угостить друзей, и чтобы вы подарили ему подарок! Где это всё найти, куда пойти?

**Дети:**Нужно идти в магазин. *(Воспитатель уточняет при необходимости).*

**Основная часть**

*Дети вместе с Карлсоном подходят к дороге, на которой расположен пешеходный переход. Рядом расположены светофор, знак «Пешеходный переход».*

**Воспитатель:**

В любом месте можно переходить дорогу? *(Ответы детей)*

Как называется эта полосатая дорожка?

Давайте напомним Карлсону *(Пешеходный переход, зебра, светофор).*

А на какой цвет светофора можно переходить дорогу? *(Ответы детей),*

**Воспитатель*:*** Сейчас Илья превратиться в светофор и расскажет нам правила дорожного движения.

*Илья читает стихотворение наизусть:* Красный цвет дороги нет Желтый-подождите А когда горит зеленый, пожалуйста идите.



*Дети с Карлсоном перешли дорогу и идут к магазину.*

**Воспитатель:** Ребята, у меня вопрос: «А в магазине всё можно купить?» *(Ответы детей).*

Давайте разберёмся. Здесь то, что продаётся в магазине. Посмотрите внимательно на картинки.

*«Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»*

*Детям предлагают картинки, на которых изображены разные предметы. Они определяют, что из этого является съедобным и несъедобным.*



*Подошли к вывеске: МАГАЗИН, составленную из букв синего и красного цвета.*

**Воспитатель:**Смотрите, какая вывеска!

Назовите буквы.

Почему одни красные буквы,  а другие – синие?

**Воспитатель:**Ой, ребята, посмотрите, сколько здесь машин! Они привезли товар. Приёмщик отвлекся, и вещи выгрузили вперемешку. Нужно разобрать, что привезла каждая машина.



*Дидактическая игра «Классификация предметов»*

*На столах грузовики с видами товаров. Воспитатель предлагает детям разобрать картинки с изображением различных товаров и прикрепить их той машине, которая их привезла.*

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята, вы справились!

Теперь можно идти Карлсону за обновкой. Нужно пойти в отдел одежды. **Воспитатель:** Подождите, подождите! Ещё и в магазин не зашли, а уже столько информации… Срочно нужно отдохнуть!

**Воспитатель**: Давайте, сделаем физкультминутку, вот и отдохнем.

Физкультминутка«В понедельник»

В понедельник я купался,                  (Изображаем плавание.)  
А во вторник — рисовал.                  (Изображаем рисование.)  
В среду долго умывался,                      (Умываемся.)  
А в четверг в футбол играл.                (Бег на месте.)  
В пятницу я прыгал, бегал,                   (Прыгаем.)  
Очень долго танцевал.                  (Кружимся на месте.)  
А в субботу, воскресенье                (Хлопки в ладоши.)  
Целый день я отдыхал.            (Дети садятся на корточки).

**Воспитатель:** Молодцы! Пошли дальше, но прежде чем зайти в магазин,

нам надо ещё задание по математике выполнить!

*На столах для каждого ребёнка приготовлены математические наборы. Дети берут раздаточный материал и выкладывают числовой ряд.* **Воспитатель**: Возьмите карточки с числами и выложите числовой ряд от 1 до 10.

**Воспитатель**: посчитайте, что получилось? Посчитай обратным счётом.

*Затем в подарок Карлсону выкладывают из геометрических фигур «цветочек».*

**Воспитатель**: Подарите цветы Карлсону на день рождения.



**Воспитатель:** Ребята, идём за покупками. Посмотрите, что тут есть. В какой отдел мы попали?

**Дети:** Отдел одежды.

**Воспитатель:**Давайте выберем, что из этой одежды подойдёт Карлсону?

*На столе лежит одежда: детская, женская, мужская. Дети выясняют, что Карлсону подходи*.

**Воспитатель:**Молодцы ребята. Пойдем дальше.

**Воспитатель**: Смотрите какой сок продают. Сок разный. Давайте разберемся.



*Дидактическая игра «Какой сок?», «Найди и покажи фрукт».*

*Дети выкладывают фрукт на картинку с соответствующим соком и называют: яблоко - яблочный, виноград - виноградный и т.д.*

*Дети подходят к доске с картинками с изображением игрушек.*

**Воспитатель**: Посмотрите на картинки. В какой отдел мы пришли?» *(Отдел игрушек).*Предлагаю поиграть!

*Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки»*

|  |  |
| --- | --- |
| Есть у нас игрушки: | *Хлопки* |
| Пластмассовая погремушка | *Встряхивают кулачки* |
| Мишка мягкий меховой | *Сжимают и разжимают пальцы* |
| Мяч резиновый цветной | *Делают шар из пальцев* |
| Кубик деревянный | *Сложить два кулачка* |
| Солдатик оловянный | *Пальцы скрестить* |
| Шарик лёгкий надувной | *Руки сложить в круг перед собой* |
| Я люблю играть с тобой | *Хлопают в ладоши* |
|  |  |
|  |  |

**Воспитатель:**Ребята, вспомните, какие игрушки я называла?

*Дидактическая игра «Запомни, что услышал»*

*Дети выбирают картинки игрушек, о которых говорилось в считалочке. Остаются картинки, которых не было в игре.*

**Воспитатель:**Ребята пора дарить подарок Карлсону.

**Воспитатель:**Сделаем ему торт!

*Дети украшают торт. Украшение торта: на заготовку торта наносим клей и засыпаем цветной крупой.*

**

**Воспитатель**: Молодцы ребята, давайте подарим Карлсону подарки

(вешаем поделки на доску).

**Воспитатель:**Ребята теперь Карлсон хочет вас угостить и приглашает в отдел сладостей, хотите купить конфеты? Возьмите деньги – монеты. Посмотрите, они разного достоинства. Смотрите, какие конфеты здесь продают!

**Воспитатель:** Есть 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей и 10 рублей. Какую конфету вы хотели бы купить?



*Дидактическая игра «Купля - продажа»*

*Дети покупают понравившийся чупа-чупс в соответствии с ценником.*

**Итог занятия (обобщающие вопросы по теме занятия)**

**Воспитатель:**Какие задания вам понравилось выполнять? Какие задания для вас были сложными?

**Воспитатель:**Ребята,  Карлсон рад, что попал в ваш детский сад. Вы научили его правильно переходить дорогу, рассказали, где можно купить все, в магазине, познакомили с разными отделами. А самое главное – помогли украсить торт! Спасибо вам большое! Карлсон приглашает на свой День Рождения! Всё! Он полетел готовиться!

**Воспитатель:**Наше занятие подошло к концу. Все вы сегодня молодцы. Спасибо большое!