

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»
городского округа ЗАТО Фокино
(МБДОУ «Детский сад №1» ГО ЗАТО Фокино)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол №4 от 04 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО приказом
Заведующего МБДОУ
«Детский сад №1» ГО ЗАТО Фокино
Узюмовой Е.Б. _____
Приказ №62 от 04.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1» городского округа ЗАТО Фокино за 2022 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» городского округа ЗАТО Фокино (МБДОУ «Детский сад №1» ГО ЗАТО Фокино)
Руководитель	Узюмова Елена Борисовна
Адрес организации	692880, Приморский край, г. Фокино, ул.Центральная, д.6
Телефон, факс	8(42339)24349
Адрес электронной почты	Doysol1fok@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа ЗАТО Фокино
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 19.01.2016 № 28, серия 25ЛО1 № 0001040

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» (далее – МБДОУ №1) расположен в центре города, огорожен по периметру забором, озеленён на 50%. Расположен в 2-х корпусах: 1 и 2 корпуса - это отдельные двухэтажные типовые здания, предназначенные для пребывания детей. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь 1486 кв. м (корпус №1 – 929,70 кв. м, корпус №2 – 556,30 кв. м), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 615,7 кв. м. (корпус №1 – 347,6 кв. м., корпус №2 – 268,1 кв. м.)

Цель деятельности Детского сада – удовлетворение потребностей граждан, проживающих на территории города Фокино в дошкольном образовании их детей.

Предметом деятельности Детского сада является реализация разработанной и принятой в Учреждении основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и иных программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть **I Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года), с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года), с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 99 воспитанников, из них 84 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 15 детей;
- 1 младшая группа – 21 ребенка;
- 1 средняя группа – 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группы – 21 ребенка.

2 группы компенсирующей направленности:

- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР- 11 детей;
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с УО легкой степени и РАС – 12 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	86
Неполная с матерью	13	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	24
Два ребенка	41	43
Три ребенка и более	31	33

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №1.

Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ №1 работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое. Театральный кружок «Лучик»;
- 2) социально-педагогическое. Кружок по углубленной подготовке к школе «Чистый звук».
- 3) социально-педагогическое. Кружок по углубленной подготовке к школе «Умник»

В дополнительном образовании задействовано 55,5% воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокий показатель по охвату от общего числа воспитанников (в 2020 году 29%, в 2021 году 52%)

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №1.

Управление МБДОУ №1 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики («Диагностика педагогического процесса» Н.В. Верещагина). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ №1 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	4	4%	67	67,7%	17	17%	71	72%

Качество освоения образовательных областей	10	10%	58	58,6%	21	21%	68	69%
--	----	-----	----	-------	----	-----	----	-----

Воспитанники разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с УО легкой степени и РАС занимаются по индивидуальному маршруту и результаты качества освоения ООП в таблицу не вносятся.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В марте 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек (+2 выпускника из группы компенсирующей направленности для детей с УО легкой степени и РАС).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

2021- 2022 уч.год					
37 выпускников (+2 выпускника из группы компенсирующей направленности для детей с УО легкой степени и РАС)					
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Количество человек	В процентах	Количество человек	В процентах	Количество человек	В процентах
16	43%	18	49%	3	8%

Воспитатели старших групп планировали в своей работе изучение госсимволов. В пространственную образовательную среду включили госсимволы и проводили тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Мероприятия проводились в форме доступной для дошкольников.

Традиционным для дошкольной организации является проведение на уровне ДОУ:

- общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День любви, семьи и верности», «День матери» и т.д.);
- духовно-нравственных праздников («Пасха», «Масленица»);
- сезонных праздников («Праздник Осени», «Новый год»);
- тематических мероприятий («День Здоровья», «Неделя безопасности»)
- социальных и экологических акций («Дели на три», «День птиц», «Всемирный день воды»)

На уровне группы - «День рождения», «День здоровья» и.д.

Тематические мероприятия по изучению государственных символов		
Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и пр.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие.	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнали, для чего это нужно.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

В 2022 году педагогические работники не проходили аттестацию на квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 работников МБДОУ №1, из них 12 педагогов, 6 младших воспитателей (по программе «Младший воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»). Все педагогические работники имеют курсовую подготовку по вопросам оказания первой помощи.

Информация о педагогических работниках МБДОУ №1»

Педагогический стаж	Количество человек
До 3-х лет	2
От 3 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	3
От 20 до 25 лет	2
От 25 до 30 лет	2
Свыше 30 лет	1

Категорийность педагогов

Высшая кв.категория	7 человек
Первая кв.категория	1 человек
Без категории	5 человек
Соответствуют занимаемой должности	1 человека

В 2022 году педагоги МБДОУ №1 приняли участие:

- В Фестивале трудовых коллективов;

- В IV Открытом городском конкурсе елочных игрушек «Новогоднее чудо»;
 - В открытом конкурс-выставке декоративно-прикладного творчества «Фестиваль Снегурочек»;
 - В конкурсе «День Великой Победы! Я помню! Я горжусь!» для дошкольников;
 - В городском конкурсе «Моя родословная»;
 - В городском конкурсе «Зеленый огонек»;
 - В международной олимпиада для дошкольников «Давайте посчитаем»;
 - В городском конкурсе «Воспитатель года -2022»;
 - Во всероссийской онлайн олимпиаде для педагогов «Разработка основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с ФГОС»;
 - В городском конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науку»;
 - В международном профессиональном педагогическом конкурсе «Воспитатель. Высшая квалификация 2022»;
 - Во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе. Номинация «Волшебный Новый год в детском саду»;
 - В дистанционной олимпиаде «Воспитатель ДОУ: основы профессиональной грамотности» «Фестиваль знаний и творчества»;
 - В международной олимпиаде для дошкольников «Давайте посчитаем»;
 - В международном конкурсе для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Декоративно-прикладное творчество»;
 - Во всероссийском конкурсе в номинации: «Весело и дружно встретим Новый год» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва.
 - В краевом образовательном событии. Фестиваль «Южное Приморье». Конкурс детских исследовательских работ «Космический огород»;
- В международной олимпиаде для дошкольников «Ориентация в пространстве». Центр образования Клевер;
- В международном проекте «Турнир знатоков и мастеров». Конкурс «День Великой Победы! Я помню! Я горжусь!» для дошкольников;
 - В городском конкурсе исследовательских работ среди дошкольных образовательных учреждений «Первые шаги в науку»;
 - Во всероссийской олимпиаде «Новое древо». Номинация Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ;
 - Во всероссийской олимпиады по теме: ОВЗ. Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ;
 - Во всероссийской онлайн – олимпиада Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ;
 - В дистанционной олимпиаде «Воспитатель ДОУ: основы профессиональной грамотности» «Фестиваль знаний и творчества»;

- Во всероссийская онлайн-олимпиада Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ;
- В международном конкурсе имени Льва Выготского;
- В V Всероссийском конкурсе «Мое призвание – педагог!» Номинация «Я – педагог!»;
- В X Международном дистанционном конкурсе «Старт»;
- В городском семинаре «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»;
- В городском семинаре «Пути повышения качества образовательного процесса дошкольной образовательной организации при использовании современных технологий»;
- В городском семинаре «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством приобщения к истокам русской народной культуры»;
- В городском семинаре «Познавательная-исследовательская деятельность»;

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Педагоги активно осваивают дистанционные формы работы. Анализ их деятельности за прошедший учебный год показал, что большинство педагогов освоили этот формат. Они общаются с родителями с помощью электронной почты, социальных сетей, чатов групп в мессенджерах, проводят онлайн-конкурсы, акции. При этом есть педагоги, которые испытывают трудности при работе в Zoom, Skype, соцсетях.

Чтобы повысить ИКТ-компетентность педагогов, в 2023 год планируются методические мероприятия, а так же повышение квалификаций по формированию/совершенствованию ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на обучение педагогов по работе с детьми с ОВЗ, а также запланировано повышение квалификации педагога-психолога в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ №1 расположен в 2-х корпусах: 1 и 2 корпуса - это отдельные двухэтажные типовые здания, предназначенные для пребывания детей.

Территория укомплектована 10-ю прогулочными площадками, оборудованными теньевыми беседками и малыми архитектурными формами. Имеется оборудованная спортивная площадка.

В МБДОУ №1 имеется 1 совмещённый музыкальный и спортивный зал.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кастаньянная -1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в МБДОУ №1 проведен косметический ремонт шести групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году в МБДОУ №1 дополнили образовательное пространство каждой группы средствами обучения и воспитания, в том числе расходным игровым, спортивным

оборудованием:

- Стул на металлокаркасе регулируемый (15 шт.)
- Набор детской мягкой мебели
- Тумба подкатная система хранения
- Стол для детских пособий
- Сплин-система DEXP AC-CH120NF
- ПК DEXP Atlas
- Твердотельный накопитель
- Стирально-сушильная машина
- Постельный комплект (120 шт.)
- Матрас ватный (42 шт.)
- Печь конвекционная (1 шт.)
- Столовые приборы (по 50 шт.)
- Теневой навес (1 шт.)
- Натяжные потолки (6 шт.)

Канцтовары: комплект на каждого ребёнка (110 шт.): пластилин, цветная бумага, альбом для рисования, цветные карандаши, клей, карандаш простой, кисть для рисования, картон цветной, краски, гуашь.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от

10.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.03.2023 по 10.03.2023 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 процентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	99
в режиме полного дня (8–12 часов)		99
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			99 (100%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			12 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,2	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			7
средним профессиональным образованием			6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			8 (57%)
первой		7 (50%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1 (7%)
больше 30 лет		2 (14%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1 (7%)
от 55 лет		2 (14%)	
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	14 (87%)	

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	69
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.