

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1» городского округа ЗАТО город Фокино
(МБДОУ «Детский сад №1» ГО ЗАТО г.Фокино)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №4
(протокол от 07 апреля 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1» ГО ЗАТО г.Фокино
Узюмова Е.Б.
07.04.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №1» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1» городского округа ЗАТО город Фокино (МБДОУ «Детский сад №1» ГО ЗАТО г.Фокино)
Руководитель	Узюмова Елена Борисовна
Адрес организации	692880, ГО ЗАТО г.Фокино, ул.Центральная, д.6
Телефон, факс	(42339)24349
Адрес электронной почты	Doysol1fok@yandex.ru
Учредитель	Глава городского округа ЗАТО город Фокино
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 19.01.2016 № 28, серия 25ЛО1 № 0001040

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1» (далее – МБДОУ «Детский сад №1») расположен в центре города, огорожен по периметру забором, озеленён на 50%. Расположен в 2-х корпусах: 1 и 2 корпуса - это отдельные двухэтажные типовые здания, предназначенные для пребывания детей. Проектная наполняемость 200 мест. Общая площадь 1486 кв. м (корпус №1 – 929,70 кв. м, корпус №2 – 556,30 кв. м), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 615,7 кв. м. (корпус №1 – 347,6 кв. м., корпус №2 – 268,1 кв. м.)

Цель деятельности Детского сада – удовлетворение потребностей граждан, проживающих на территории городского округа ЗАТО Фокино, в дошкольном образовании их детей.

Предметом деятельности Детского сада является реализация разработанной и принятой в Учреждении основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и иных программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с нормами Конвенции о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Приморского края, приказами Министерства образования Приморского края, Уставом городского округа ЗАТО Фокино, иными муниципальными правовыми актами, правовыми актами государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами.

Структуру органов управления Учреждения составляют: заведующий Учреждением, действующий на принципах единоначалия; органы самоуправления Учреждения – общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, действующие на принципах коллегиальности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство (управление) всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с его Уставом, законодательством Российской Федерации, Приморского края и нормативными правовыми актами городского округа ЗАТО Фокино, решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности Учреждения
Педагогический совет	Педагогический совет: - разрабатывает и принимает образовательные программы и учебные планы; - совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников;

		<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения, - вносит предложения по изменению или дополнению Устава Учреждения; - заслушивает отчет заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ;
Общее собрание работников	собрание	<p>Общее собрание трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает Устав Учреждения и вносимые в него изменения и дополнения; - обсуждает и принимает проект коллективного договора, - заслушивает администрацию Учреждения о выполнении коллективного договора; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принимает решения об объявлении забастовки и выбирает орган, возглавляющий забастовку; - рассматривает и утверждает кандидатов из числа работников Учреждения для представления к поощрению и награждению наградами городского округа ЗАТО город Фокино, Приморского края, Российской Федерации, к присвоению почетных званий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года), с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 131 воспитанник, из них 131 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая младшая группа – 24 воспитанника;
- средняя группа «А» – 19 воспитанников;
- средняя группа «Б» – 23 воспитанника;
- старшая группа – 22 воспитанника;
- подготовительная к школе группа «А» – 23 воспитанника;
- подготовительная к школе группа «Б» – 20 воспитанников;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики («Диагностика педагогического процесса» Н.В. Верещагина). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	18	13,7	102	77,8	11	8,3	131	77,8
Качество освоения образовательных областей	10	7,6	109	83,2	12	9,2	131	83,2

В марте 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и

переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

2019 - 2020 уч.год 38 выпускников					
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Количество человек	В процентах	Количество человек	В процентах	Количество человек	В процентах
15	39,4	21	55,3	2	5,3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей – 118.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	84,7
Неполная с матерью	20	15,3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,8

Характеристика семей по количеству детей. Всего семей – 118.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	29,7
Два ребенка	64	54,2
Три ребенка и более	31	26,3

В детском саду преобладают полные семьи, в которых два родителя – 84,7%, 80 % семей имеет 2 ребёнка и более. Воспитательная работа строится с учетом этих особенностей, а также с учётом индивидуальных особенностей детей. С использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое «Ритмика» - 35 воспитанников;
- 2) художественно-эстетическое театральный кружок «Лучик» - 23 воспитанника;
- 2) социально-педагогическое «Чистый звук» - 24 воспитанника.

В дополнительном образовании задействовано 82 воспитанника – это 62,5% от всех воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Из 131 воспитанника 21 ребёнок имеет первую группу здоровья, 107 детей – вторую.

90,8% воспитанника успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Высокий и средний уровень готовности к школьному обучению показали 94,7% выпускников детского сада. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.03.2020 по 20.03.2020 проводилось анкетирование 30 родителей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим

обеспечением организации, – 100 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в детском саду 41 сотрудник. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов (По штатному расписанию -12). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

– воспитанник/педагоги – 10,9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

В 2019 году 3 педагогических работника прошли аттестацию. Два воспитателя аттестовались на высшую квалификационную категорию, один воспитатель – на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 14 работников Детского сада, из них 13 педагогов.

Информация о педагогических работниках МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1»

Педагогический стаж	Количество человек
До 3-х лет	0
От 3 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	4
От 15 до 20 лет	1
От 20 до 25 лет	2
От 25 до 30 лет	2
Свыше 30 лет	3

Категорийность педагогов

Высшая квалификационная категория	9 человек
Первая квалификационная категория	3 человека
Без категории	- человек
Соответствуют занимаемой должности	1 человек

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Международном конкурсе «Лига эрудитов» 08.02.2019г. подготовительная

группа «А» педагог Козина Н.Н.;

- в Фестивале, посвящённом дню вывода войск из Афганистана «Мы обязаны ими гордиться». Проведён совместно с городским обществом ветеранов. 27.02.2019 г.;
- в IX краевой выставке декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов» март 2019г. Педагоги Миллер А.В., Козина Н.Н.;
- во Всероссийском социально-патриотическом конкурсе «По дорогам Афгана». В номинации «По страницам той войны». Педагог – Дорошук Е.В. Февраль 2019г.;
- во всероссийском открытом конкурсе поделок «Хоровод цветов». Педагог – Козина Н.Н. Март 2019г.
- во всероссийском открытом конкурсе рисунков «Мир цветов». Педагог – Козина Н.Н. Март 2019г.
- в городском конкурсе «Моя родословная» 22.05.19г. Родитель - Бондар Регина Фанисовна с дочкой Мирославой. Педагог Дорошук Е.В.
- в городском конкурсе по правилам дорожного движения «Зелёный огонёк». 19.09.2019г. Педагоги Дергачёва Т.И., Козина Н.Н.
- во всероссийской научно-практической конференции по теме «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодёжи: опыт, проблемы, перспективы развития» Октябрь 2019г. Педагог – Ющук Н.А.
- Во всероссийском конкурсе Л.С.Выгодского. Педагог – Ющук Н.А.
- в Городском семинаре по теме «Использование здоровьесберегающих технологий как условие реализации требований ФГОС ДО» 19.11.2019г. Педагог – Банникова О.Н.;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической

службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил образовательное пространство каждой группы средствами обучения и воспитания, в том числе расходным игровым, спортивным оборудованием:

На каждого ребёнка были закуплены: пластилин, цветная бумага, альбом, набор цветных карандашей, клей карандаш, карандаш простой, ножницы, кисть щетина №16, картон. 135 наборов на сумму 68 445,0 рублей.

На группы закуплены: Альбом Блоки Дьенеша для самых маленьких, Бизиборд ДОМИК (зеленый, 35*35см), Блоки Дьенеша для старших - 1 "Поиск затонувшего клада" (5-8 лет), Блоки Дьенеша для старших - 2 "Праздник в стране блоков" (5-8 лет), Блоки Дьенеша для старших - 3 "Спасатели приходят на помощь" (5-8 лет), Бусинки (Теплякова О.Н.), Геовизор Воскобовича, Дорожные знаки без игрового поля, Квадрат Воскобовича 4-х цветный, Комплект кубики Никитина «Сложи узор» + 3 альбома заданий (2- 8 лет) – 12штук., Конструктор "Сказки: Волк и семеро козлят", Конструктор "Сказки: Зайкина избушка", Конструктор "Сказки: Колобок", Конструктор "Сказки: Курочка Ряба", Конструктор "Сказки: Лиса и Журавль", Конструктор "Сказки: Маша и медведь", Кубики "Народы мира», Кубики "Профессии" 2 шт., Кубики "Сложи рисунок: герои сказок", Кубики "Сложи рисунок: домашние животные", Кубики "Сложи рисунок: животные леса", Кубики "Сложи рисунок: игрушки", Кубики "Сложи рисунок: мебель", Кубики "Сложи рисунок: овощи", Кубики "Смешные человечки", Кубики на палочке "Профессии", Кубики Никитина Сложи узор (от 2-х до 8-и лет, пластик) - 48 шт., Лепим нелепицы (Альбом-игра к блокам Дьенеша, с 4-х лет), Логические блоки Дьенеша - 10 шт., Ложка (дерево, 2 категория) -

10шт., Малая развивающая среда "Фиолетовый лес" (1x1,25 м, ковролин) шт., Маленькие логики 2 (альбом заданий к блокам Дьенеша, 3-4 года, Мозаика "Сложи картинку. Паровозик" (20 деталей), Мозаика "Сложи картинку. Пароходик" (10 деталей), Мозаика "Сложи картинку. Попугайчик" (14 деталей), Мозаика "Сложи картинку. Ракета" (16 деталей), Мозаика "Сложи картинку. Рыбка" (13 деталей), Мозаика "Сложи картинку. Самолетик" (10 деталей), Набор напольный "Знаки дорожного движения", Развивающая игра "В саду, на поле, в огороде", Развивающая игра "Глаголы в картинках", Развивающая игра "Звуковая карусель", Развивающая игра "Чистоговорки", Рамка-вкладыш "Год и месяцы", Рамка-вкладыш "Чудеса преобразования - Водный мир", Рамка-вкладыш "Чудеса преобразования - Мир животных" – 3 шт., Рамка-вкладыш "Чудеса преобразования - Насекомые" – 3 шт., Рамка-вкладыш "Чудеса преобразования - Растения" – 3 шт., Рамка-вкладыш "Я учу дни недели" – 3 шт., Свистулька деревянная (дерево, 2 категория) – 3 шт., Собери транспорт с игровым полем (фетр) – 2 шт., Сытная пицца с игровым полем (фетр), Тело человека с игровым полем (фетр) 2 шт., Хлебобулочные изделия с игровым полем, Цветные счетные палочки Кюизенера – 50 шт., Шнуровка "Елочка" – 3 шт., Шнуровка "Подсолнух" – 3 шт.

На группы были закуплены игровые модули с набором игрушек: Набор продуктов 15 шт в системе хранения; Пластиковый контейнер для игрушек №5 (4 шт); Игровой модуль 540 с системой хранения – 3 шт.; Игровой модуль 960 – 3 шт.; Комплект игрушек "Творчество" (960) – 3 шт.; Игровой модуль 540 – 3 шт.; Комплект игрушек "Игровая" (540) – 3 шт.

В детский сад приобретена следующая учебная мебель: Полка под поделки – 3 шт.; Полка фигурная 2-х ярусная ЛДСП 700x210x250 мм – 9 шт.; Шкаф для учебных пособий (ЛДСП) на металлокаркасе – 4 шт.; Спортивный уголок №1 Размеры:1200x400x1160мм – 3 шт.; Стул не регулируемый 300 мм цвет оранжевый – 32 шт.; Стул не регулируемый 340 мм цвет жёлтый – 32 шт.; Стул не регулируемый 260 мм цвет голубой – 16 шт.; Стул не регулируемый 380 мм цвет красный – 16 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета и групп достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- мультимедиа оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №1» расположен в 2-х корпусах: 1 и 2 корпуса - это отдельные двухэтажные типовые здания, предназначенные для пребывания детей.

Территория укомплектована 10-ю прогулочными площадками, оборудованными тенивыми беседками и малыми архитектурными формами. Имеется оборудованная спортивная площадка.

В ДОУ имеется 1 совмещённый музыкальный и спортивный зал.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- казначейская -1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	131
в режиме полного дня (8–12 часов)		131
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		131 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		5

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (92,3%)
с высшей		9 (69,2%)
первой		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (38,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.